

Roel Kooijmans

2022

Kooijmans, R., Langdon, P. & Moonen, X. (ingediend). Evaluating the perceived quality of care by youths with mild to borderline intellectual disability: the influence of assistance on outcomes.

Kooijmans, R., Mercera, G., Langdon, P.E., & Moonen, X. (2022). [The adaptation of self-report measures to the needs of people with intellectual disabilities: a systematic review](#). Clinical Psychology: Science and Practice.

2021

Offerman, E., Asselman, M., Kooijmans, R., Buijze, J., Wassink-De Stigter, R., Nelen, W. & Helmond, P. (2020). Traumasensitief Onderwijs – een handboek bij de implementatie. Sittard: Koraal

Wassink-De Stigter, R., Kooijmans, R., Offerman, E., Asselman, M., De Berk, A., Nelen, W. & Helmond, P. (in press). Facilitators and Barriers in the Implementation of Trauma-informed Approaches in Schools: A Scoping Review. School Mental Health

De Berk, A., Nelen, W., Wassink-De Stigter, R., Offerman, E., Asselman, M., Kooijmans, R., Buijze, J., & Helmond, P. (2021). Ingrijpende gebeurtenissen in het onderwijs. Tijdschrift voor orthopedagogiek, 4, 49-56

Wassink-De Stigter, R., Offerman, E., Asselman, M., Adiyaman, H., Nelen, W., De Berk, A., Buijze, J., & Helmond, P. (2021) Trainen voor traumasensitief onderwijs. Wat leer je en hoe pas je het toe? Kind en adolescent praktijk

De Witte, M., Kooijmans, R., Hermanns, M., van Hooren, S., Biesmans, K., Hermsen, M., ... & Moonen, X. (2021). [Self-Report Stress Measures to Assess Stress in Adults With Mild Intellectual Disabilities—A Scoping Review](#). Frontiers in Psychology, 12.

Kooijmans, R. (2021). [Zelfrapportage-instrumenten voor mensen met een verstandelijke beperking: moeilijke dingen makkelijk vragen](#). Poster gepresenteerd tijdens KAJAK congres 'Samen op Koers' 2021.

2020

Mercera, G., Vervoort-Schel, J., Kooijmans, R., & Moonen, X. (2020). [Kind-, ouder-, gezins- en omgevingskenmerken van residentieel opgenomen jeugdigen die op licht verstandelijk beperkt of zwakbegaafd niveau functioneren](#). LVB Onderzoek & Praktijk, 18.