

Roel Kooijmans

2022

Kooijmans, R., Mercera, G., Langdon, P.E., & Moonen, X. (2022). [The adaptation of self-report measures to the needs of people with intellectual disabilities: a systematic review](#). *Clinical Psychology: Science and Practice*.

Kooijmans, R., Langdon, P. & Moonen, X. (ingediend). Evaluating the perceived quality of care by youths with mild to borderline intellectual disability: the influence of assistance on outcomes.

Wassink-de Stigter, R., Kooijmans, R., Asselman, M. W., Offerman, E. C. P., Nelen, W., & Helmond, P. (2022). [Facilitators and Barriers in the Implementation of Trauma-Informed Approaches in Schools: A Scoping Review](#). *School Mental Health*, 1-15.

Overige bijdragen:

Kooijmans, K. (2022, 23 juni). [Trauma Informed Care in de praktijk](#) [Presentatie]. LVB in perspectief: Traumasensitief werken in de LVB-jeugdzorg, langdurige LVB-zorg en speciaal onderwijs.

2021

De Berk, A., Nelen, W., Wassink-De Stigter, R., Offerman, E., Asselman, M., Kooijmans, R., Buijze, J., & Helmond, P. (2021). [Ingrijpende gebeurtenissen in het onderwijs](#). *Tijdschrift voor orthopedagogiek*, 4, 49-56.

Wassink-De Stigter, R., Offerman, E., Asselman, M., Adiyaman, H., Nelen, W., De Berk, A., Buijze, J., & Helmond, P. (2021) [Trainen voor traumasensitief onderwijs](#). Wat leer je en hoe pas je het toe? *Kind en adolescent praktijk*.

De Witte, M., Kooijmans, R., Hermanns, M., van Hooren, S., Biesmans, K., Hermsen, M., ... & Moonen, X. (2021). [Self-Report Stress Measures to Assess Stress in Adults With Mild Intellectual Disabilities—A Scoping Review](#). *Frontiers in Psychology*, 12.

Kooijmans, R. (2021). [Zelfrapportage-instrumenten voor mensen met een verstandelijke beperking: moeilijke dingen makkelijk vragen](#) [Poster]. Kinder- en Jeugdpsychiatrie en LVB: Samen op Koers!, Academische Werkplaats Kajak.

2020

Offerman, E., Asselman, M., Kooijmans, R., Buijze, J., Wassink-De Stigter, R., Nelen, W. & Helmond, P. (2020). [Traumasensitief Onderwijs – een handboek bij de implementatie](#). Sittard: Koraal

Mercera, G., Vervoort-Schel, J., Kooijmans, R., & Moonen, X. (2020). [Kind-, ouder-, gezins- en omgevingskenmerken van residentieel opgenomen jeugdigen die op licht verstandelijk beperkt of zwakbegaafd niveau functioneren.](#) *LVB Onderzoek & Praktijk*, 18.