

TIC-Y: Trauma-informed care Youth Evaluation Questionnaire

De TIC-Y ('Tikkie') is een zelfrapportagevragenlijst voor jeugdigen in residentiële zorg of op een dagbehandelingsgroep. Met deze vragenlijst kan de kwaliteit en traumasensitiviteit van de zorg geëvalueerd worden vanuit het perspectief van de jeugdigen zelf. De vragenlijst bestaat uit 26 items verdeeld over 5 subschalen (zie de volgende pagina). De vragenlijst wordt digitaal afgenomen en verwerkt via BergOp. De vragenlijst is ontwikkeld in samenwerking met jeugdigen met cognitieve en adaptieve beperkingen.

De TIC-Y is kan worden gebruikt om te kijken hoe traumasensitief er op een groep gewerkt wordt. Maar het is bovenal een middel om een gesprek tussen jeugdigen en begeleiders te starten. Zo kunnen zij samen reflecteren over wat er goed gaat, wat er beter kan en manieren bedenken hoe ze dit samen kunnen oplossen.

Items in de vragenlijst zien er als volgt uit:

1. De groepsleiding luistert naar wat ik te zeggen heb

Typ hier wat je nog meer wilt vertellen:

Nooit Meestal niet Soms wel, soms niet Meestal wel Altijd Ik geef geen antwoord








Samenwerken maakt alles beter!

Resultaten kunnen samen worden besproken op individueel, groeps- en organisatieniveau. Bijvoorbeeld in teamvergaderingen of in de jongerenraad.

Gevisualiseerde score-overzichten in het dashboard in BergOp helpen om dit gesprek te voeren. Zo helpt de vragenlijst om concreet te werken aan een positief en trauma-sensitief klimaat: een belangrijke basis voor ontwikkeling en herstel.



Ik vertrouw de jongeren op de groep



De groepsleiding zorgt ervoor dat het veilig is op de groep



Afname van de TIC-Y

De TIC-Y is gratis in te vullen via BergOp. Afname duurt 10 tot 15 minuten per jeugdige. Het is een inclusieve vragenlijst; jeugdigen met en zonder cognitieve beperkingen vanaf 8 jaar kunnen de vragenlijst invullen. Voor meer informatie en de handleiding kun je contact opnemen met de ontwikkelaars van Koraal via tic-y@koraal.nl.



De schaalindeling van de TIC-Y

Hoe groepsleiding met mij omgaat

De vragen in deze schaal gaan over de verbinding tussen de jeugdigen en groepsbegeleiders. De schaal brengt in kaart in hoeverre de jeugdigen zich gehoord, gezien, begrepen en serieus genomen voelen door de groepsbegeleiding.

Voorbeelditems:

- De groepsleiding luistert naar wat ik te zeggen heb
- De groepsleiding heeft genoeg tijd voor mij



Hoe jongeren met elkaar omgaan

De vragen die bij deze schaal horen gaan over de sfeer en dynamiek tussen de jeugdigen en hun groepsgenoten. De schaal heeft betrekking op de mate waarin jeugdigen zich veilig en verbonden voelen met de andere jeugdigen op de groep.

Voorbeelditems:

- Op de groep hebben we plezier met elkaar
- Ik vertrouw de jongeren op de groep



Hoe groepsleiding mij helpt en met mij samenwerkt

Deze schaal richt zich op de praktisch-pedagogische ondersteuning die jeugdigen van de groepsbegeleiding krijgen. Deze schaal brengt in kaart of jeugdigen ervaren dat afspraken samen met hen worden gemaakt, of er samen leuke dingen worden gedaan en of ervoor wordt gezorgd dat het veilig is.

Voorbeelditems:

- De groepsleiding zorgt ervoor dat het veilig is op de groep
- De groepsleiding maakt samen met mij afspraken



Als ik niet lekker in mijn vel zit

Deze subschaal gaat over (co)regulatie. Er wordt gekeken naar de steun die jeugdigen krijgen wanneer ze niet lekker in hun vel zitten. En de mogelijkheden die ze hebben om zich weer beter te voelen.

Voorbeelditems:

- Als ik ergens mee zit, dan kan ik er met iemand over praten
- Als ik boos of verdrietig ben, kijk ik samen met groepsleiding wat helpt om weer rustig te worden



Hoe de groep eruitziet

Deze subschaal richt zich op de fysieke omgeving van de jeugdigen. Deze schaal heeft betrekking op de gezelligheid, sfeer en inrichting van de groep

Voorbeelditems:

- De groep ziet er gezellig uit
- Op de groep is het netjes

