



Schoolgids 2019-2020



**Samen
op eigen
kracht.**

Voorwoord

Geachte ouders/verzorgers en verwijzers,

Dit is de schoolgids voor het schooljaar 2019-2020 van De Kornalijn in Bergen op Zoom. Deze gids is vastgesteld in overleg met de schooldirectie, medezeggenschapsraad en het bestuur, in dit geval de directie Het Driespan.

Wij gaan ervan uit dat de gids antwoord geeft op veel van uw vragen. Mocht dit niet het geval zijn, dan kunt u altijd contact met ons opnemen. Kijk ook eens op **dekornalijn.nl**.

Met vriendelijke groet,

Mede namens het schoolteam van De Kornalijn,

Rob Landa
Schoolleider

→ *We maken er samen
een mooi schooljaar van!*



Inhoudsopgave

De school en de organisatie	5	Schoolregels	20
• De organisatie	5	• Algemene schoolregels	20
• Medezeggenschap inclusief Deelraad (DR) – Medezeggenschapsraad (MR)	5	• Verwijdering	20
• Leerlingenraad	5	• Achtervang	21
		• Kledingvoorschriften	21
		• Mobiele telefoons e.d.	21
Passend Onderwijs	6	• Gebruik van internet en social media	21
		• Rookverbod	21
Missie en visie	9		
• Missie	9	Samenwerkingspartners	22
• Grondslag De Kornalijn	9	• GGZ-WNB	22
• Visie	9		
• Onze doelgroep	10	Kwaliteitsbeleid en opbrengsten	23
• Onze kernwaarden	10	• De kwaliteit van het onderwijs	23
Onderwijsaanbod	12	Financiële zaken	25
• Leerinhoud en doelen van het onderwijs	12	• Ouderbijdrage	25
• Zien!	13	• Stichting Leergeld	25
• Doorstroom / uitstroom	13	• Schade en verzekering	25
		• Ongevallenverzekering	25
		• Sponsoring	25
De school en de leerling	15		
• De klas en de leerkracht	15	Dagelijkse praktijk	26
• Samenstelling van het team	15	• Bereikbaarheid van de school	26
• Commissie voor de Begeleiding	15	• Onderwijstijden	26
• Rapportage	15	• Vakanties en vrije dagen	28
• Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders	16	• Studiedagen – Kerndocument besprekingen	29
• Ouderavonden	16	• Extra verlof	29
• Ouderinfo en nieuwsbrief	16	• Ziekte en verzuim	29
• De oudercommissie	16	• Lesuitval	29
• De toestemmingsverklaring	16	• Leerlingenvervoer	29
• Gezonde School	16	• Overblijven	29
		• Wijziging gegevens	29
School en veiligheid	17		
• Veiligheid/ARBO	17	Overzicht belangrijke adressen	30
• Het schoolveiligheidsplan	17	• Contactgegevens school	30
• Agressief gedrag	17	• Schoolleider	30
• Acting-out gedrag	17	• Inspectie van het Onderwijs	30
• Zorg voor Jeugd	17	• Klachten en vertrouwenspersoon	30
• Klachtenregeling	18	• Landelijke Klachtencommissie (LKC)	30
• Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld	18	• Onderwijsgeschillen	30
• Burgerservicenummer	18	• Schoolarts	30
• Privacy	18		
• Foto's en video-opnames	18		

De school en de organisatie

De organisatie

De Kornalijn maakt deel uit van stichting Het Driespan, de onderwijsgroep van Koraal in West-Brabant.

Koraal biedt vanuit zes regio's en een landelijk Expertise Centrum, een integraal en compleet pakket ondersteuning aan op het gebied van speciaal onderwijs, zorg en arbeid. Deze regio indeling zorgt er onder andere voor dat we expertise delen, om zo de meest optimale (leer)omstandigheden voor onze leerlingen te waarborgen. Wanneer van toepassing voor de leerling zoeken we de combinatie onderwijs en zorg steeds op en bouwen we dit verder uit.

De algehele leiding op school is in handen van de schoolleider. Hij wordt in zijn begeleidingstaken ondersteund door de Commissie voor de Begeleiding.

Eindverantwoordelijk voor de scholen in de regio West-Brabant van Koraal is Ivo van Riel.

Medezeggenschap inclusief Deelraad (DR) – Medezeggenschapsraad (MR)

Koraal vindt medezeggenschap belangrijk.

Elke school heeft een Deelraad (DR) waarin de medezeggenschap is geregeld. De DR heeft instemmings- of adviesrecht op beleidszaken die betrekking hebben op de school en wordt gevormd door medewerkers en ouders. De DR voert overleg met de schoolleider.

Onderwerpen die meerdere scholen van Koraal aangaan worden voor advies- of instemming voorgelegd aan MZ Onderwijs. MZ Onderwijs wordt gevormd door leden van de medezeggenschap van de scholen en voert overleg met de Raad van Bestuur van Koraal.

Daarnaast is er per regio de Regionaal Overleg Groep (ROG), gevormd door medewerkers uit de regio. Zij fungeren als verbinding tussen de diverse platforms en medewerkers.

Mocht u meer willen weten over de medezeggenschap van Koraal, de DR, zitting willen nemen in de DR of een vraag hebben voor de leden van de DR dan kunt u terecht bij de administratie van de school.

De notulen van de deelraadvergaderingen delen wij met u in de nieuwsbrieven van De Kornalijn. Heeft u belangstelling voor vergaderingen van de DR, wilt u lid worden of heeft u gewoon een vraag? Neem dan contact op met een van de leden via 0164 - 24 58 53.

Leerlingenraad

Op De Kornalijn is er sinds het 2018-2019 een leerlingenraad. De leerlingenraad wordt gekozen door de leerlingen van De Kornalijn. De leerlingenraad praat namens alle leerlingen van De Kornalijn en vergaderen regelmatig. Ieder jaar wordt er een nieuwe leerlingenraad gekozen.

De leerlingen leren door deel te nemen aan de leerlingenraad en groepsvergaderingen: omgaan met stemmen, leren meedenken, leren meebeslissen, leren meedoen en leren omgaan met verschillende belangen. Hierdoor zijn de leerlingen betrokken en zijn ze medeverantwoordelijk voor de school en de omgeving. De leerlingenraad kan zelf zaken aan de orde brengen of wordt op de hoogte gebracht van de ontwikkelingen van de school.

Passend Onderwijs

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben krijgen een passend onderwijsaanbod. Dit moet zoveel mogelijk gebeuren op de reguliere school in de buurt. Om iedere leerling van een samenwerkingsverband passend onderwijs te bieden werken alle scholen samen. In het ondersteuningsplan staat beschreven welke leerlingen in aanmerking komen voor plaatsing in een reguliere school, het speciaal basisonderwijs of het (voortgezet) speciaal onderwijs.

Leerlingen met zeer specifieke onderwijsbehoeften, die binnen het reguliere onderwijs onvoldoende passend onderwijs kunnen krijgen, zijn aangewezen op het (voortgezet) speciaal onderwijs.

De Kornalijn is een speciaal onderwijs school cluster 4 voor onderwijs aan leerlingen met ernstige gedragsproblemen, die aangewezen zijn op specifieke ondersteuning. Voor de plaatsing in een (v)so-school moet het samenwerkingsverband instemmen en een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) afgeven. Hiermee kunnen ouders hun kind aanmelden bij een (v)so-school.



Belangrijk

Om te voorkomen dat de interne leerling (GGZ-WNB) na uitschrijving bij De Kornalijn geen school heeft, dient u ruim vóór afloop van de behandeling van uw kind de procedure voor een toelaatbaarheidsverklaring op te starten. Als ouder/verzorger bent u zelf verantwoordelijk voor het verkrijgen van de toelaatbaarheidsverklaring voor het vervolgonderwijs. U wordt hierbij begeleid door een lid van de CvB.

De Trampoline

In samenwerking met het Samenwerkingsverband De Brabantse Wal is De Kornalijn afgelopen schooljaar gestart met een time-out-groep: De Trampoline. Deze time-out-groep is bedoeld voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, waarbij wordt gedacht aan volledige terugkeer in het regulier onderwijs nadat ook de leerkracht gecoacht/getraind is vanuit De Kornalijn. Leerlingen die vooral op het gebied van gedrag méér ondersteuning nodig hebben kunnen deelnemen aan de time-out-groep. Zij volgen de helft van de onderwijstijd les op De Kornalijn, waar ze worden begeleid door de leerkracht én de desbetreffende zorginstantie/jeugdprofessional.

De andere helft van de tijd traint/coacht de groepsleerkracht van deze groep leerkracht(en) op de basisschool.

De Trampoline is bestemd voor leerlingen van groep 3 t/m groep 8 met ernstige gedrags- en/of werkhoudingsproblemen. De leerling blijft ingeschreven op de eigen basisschool en gaat twee dagen per week (maandag en dinsdag) naar deze groep waar gewerkt wordt aan vooraf gestelde doelen op het gebied van gedrag en/of werkhouding. Woensdag t/m vrijdag volgt de leerling het onderwijs op de eigen school. Wekelijks vindt overdracht plaats van de vorderingen op de gestelde doelen tussen basisschool en de time-out-groep. Een plaatsing in de time-out-groep kent een duur van enkele maanden met een maximum vijf maanden. Het uiteindelijke doel is om de leerling weer volledig onderwijs te laten volgen op zijn/haar eigen basisschool.

Meer informatie over Passend Onderwijs, de time-out groep en over de procedure om een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs te verkrijgen is te vinden op de website passendonderwijs.nl van het ministerie OCW en op de website van het samenwerkingsverband waarin u woont, voor de Kornalijn is dit het samenwerkingsverband Brabantse Wal (swvbrabantsewal.nl).

→ Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben krijgen een passend onderwijsaanbod.



Missie en visie

Missie

De Kornalijn onderschrijft de algemene missie van Het Driespan. De groepsleerkracht draagt zorg voor goed onderwijs. Dit komt op de volgende wijze tot uiting:

- Perspectiefrijk onderwijs passend bij de mogelijkheden van de leerlingen; een veilige omgeving voor de leerlingen, waarbinnen zij gevoelens van competentie, autonomie en acceptatie opdoen.
- Samenwerken en professionele relaties aangaan met de leerlingen.
- Samenwerken en expertise delen met het reguliere en speciale basisonderwijs.

Deze aandachtsvelden zijn ook zichtbaar in het gedrag van de groepsleerkracht naar collega's, ouders/verzorgers en leerlingen zichtbaar. De Kornalijn heeft als uitgangspunt 'Gewoon waar het kan, speciaal waar moet'.

Grondslag De Kornalijn

De Kornalijn gaat uit van de gelijkwaardige betekenis van levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen voor het onderwijs. De normen- en waardenoverdracht is zodanig dat de leerling een eigen levensbeschouwing kan opbouwen en van daaruit een inbreng heeft. Acceptatie, respect en begrip voor de levens- en maatschappijbeschouwing van anderen is daarbij het uitgangspunt.

→ Wij geven kinderen een open, gestructureerde en rustige omgeving.

Visie

De Kornalijn wil een kindvriendelijk, open, gestructureerd en rustig klimaat creëren waarin leerlingen, ouders en medewerkers zich veilig voelen. De leeromgeving is uitnodigend ingericht, zodat iedereen kan leren en werken en zichzelf kan ontwikkelen.

Het onderwijsaanbod richt zich zowel op de stimulering van de didactische als de sociaal-emotionele ontwikkeling en wordt zo optimaal mogelijk afgestemd op de mogelijkheden en behoeften van de leerling. We gaan uit van de competenties en talenten van de leerling. Het team accepteert de leerling met zijn sterke en zwakke kanten, toont begrip en respect. Het team biedt optimale ontwikkelingskansen door waar mogelijk in groepsprocessen een (zeer) individueel gerichte aanpak te hanteren. Met het passend onderwijsaanbod halen we het maximale uit de leerlingen en leren hen zo zelfstandig mogelijk te functioneren. In de begeleiding werkt De Kornalijn multidisciplinair. Goede samenwerking met de ouders/verzorgers is noodzakelijk om het kind zich op school en thuis goed te laten ontwikkelen.

Het team staat gezamenlijk voor het uitvoeren van deze opdracht en is gericht op ontwikkeling en leren. Gebruik maken van elkaars kwaliteiten, elkaar steunen en het bespreken van het professioneel handelen zijn daarbij belangrijke aspecten.

De Kornalijn is een school in ontwikkeling en wil een vooraanstaande onderwijsinstelling zijn op het gebied van onderzoek, opvang en begeleiding van leerlingen die tot onze doelgroep horen. Het is een school met plannen en ambities die wil uitgroeien tot een volwaardig expertisecentrum waarbij het vergroten en uitlenen van de kennis aan derden een belangrijke doelstelling is. De medewerkers van de school werken met hart en expertise om dit te verwezenlijken.

Onze doelgroep

De Kornalijn is een school voor speciaal onderwijs voor leerlingen die in het reguliere onderwijs niet optimaal opgevangen worden. De school richt zich op kinderen van 4 tot ongeveer 12 jaar met expliciete sociale en/of emotionele problemen.

Bij de leerlingen van De Kornalijn is sprake van psychiatrische- of gedragsproblematiek zoals: autisme spectrumstoornissen, aandachts-tekortstoornissen (ADHD), (oppositieele) gedragsstoornissen, depressieve stoornissen, angststoornissen, relationele problemen, problemen door misbruik of verwaarlozing en andere stoornissen.

De Kornalijn is ingedeeld in cluster 4 en behoort tot het samenwerkingsverband 'De Brabantse Wal'.

Onze kernwaarden

Acceptatie, respect en begrip voor de levens- en maatschappij beschouwing van anderen zijn onze uitgangspunten.



**Acceptatie,
respect en begrip
voor de levens-
en maatschappij-
beschouwing van
anderen zijn onze
uitgangspunten.**

Onderwijsaanbod

Leerinhoud en doelen van het onderwijs

Het onderwijsaanbod in het basiszorgprofiel richt zich op leerlingen van 4 tot en met 12 jaar die didactisch gezien tussen beneden gemiddeld en hoogbegaafd functioneren. Het aanbod kenmerkt zich door een duidelijke structurering en voorspelbaarheid, vormgegeven in routines. De leerling ontwikkelt zich met de groep als referentiekader. De begeleiding van de individuele leerling is ingebed in groepsprocessen. Empathie en de 'groep als medium' spelen hier belangrijke rollen. We zetten interactie tussen leerlingen in om leerlingen te stimuleren in hun sociaal-emotionele en didactische ontwikkeling. Groepsdynamische processen zijn gekaderd en waar nodig ingeperkt om een voldoende veilig klimaat te waarborgen. De leeromgeving is enerzijds prikkelgereduceerd, voorspelbaar en gestructureerd, maar anderzijds geeft het de leerling de ruimte.

In de sociale vaardigheidslessen werken we aan sociale flexibiliteit middels het leren omgaan met jezelf en het bevorderen van inlevingsvermogen, sociaal initiatief en autonomie. De ondersteuning in het basiszorgprofiel draagt bij aan het voorkomen van acting-out gedrag.

Sinds schooljaar 2015-2016 werkt De Kornalijn middels de schoolbrede aanpak SWPBS: School Wide Positive Behavior Support. SWPBS is een aanpak die gericht is op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Dit begint bij het gezamenlijk formuleren van de waarden die de school belangrijk vindt. Vervolgens benoemt het schoolteam het gedrag dat past bij deze waarden en leert dat de kinderen actief aan. Adequaat gedrag wordt hierna systematisch positief bekrachtigd. Zo creëren we een veilig en positief schoolklimaat, waarin iedere leerling optimaal kan profiteren van het geboden onderwijs.

De kern van SWPBS

- Schoolbrede aanpak vanuit gedeelde waarden.
- Voor alle leerlingen en schoolmedewerkers.
- Basiswaarden van de school vertaald naar sociaal gedrag.
- Veilige, positieve leeromgeving.
- Structurele bekrachtiging van gewenst gedrag.
- Duidelijke consequenties voor ongewenst gedrag.
- Gedragsregistratie en sturing op gedrag.
- Actieve samenwerking met de ouders.
- Jeugdzorg in de school.
- Begeleiding door SWPBS-coach.
- Borging door kwaliteitssysteem en onderzoek.

Het SWPBS traject is een 3-jarig traject. In schooljaar 2018-2019 hebben we dit geborgd.

Op De Kornalijn wordt de weerbaarheidstraining Rots & Water gegeven. Dit programma is een effectief programma dat zich in eerste instantie richt op het vergroten van sociale vaardigheden, zelfbeheersing, zelfreflectie en zelfvertrouwen. Het zich veilig kunnen voelen en zich durven uiten naar de buitenwereld staat centraal. Rots & Water leert jongeren om op een goede manier voor zichzelf op te komen. Het streven van De Kornalijn is om elke schoolverlater van de bovenbouw te laten uitstromen met het Rots & Waterprogramma op zak.

Verder doet De Kornalijn mee met het aanbod Sjors Sportief Bergen op Zoom. Dit project is er om leerlingen uit te nodigen tot deelname aan sport.

Basis + extra ondersteuning

Op De Kornalijn geven we extra ondersteuning in de vorm van kleinere klassen en groepsgewijze en/of individuele aanpassingen. In de bekostiging hiervan maken we onderscheid tussen basiskosten (de gemiddelde kosten voor een leerling in het regulier onderwijs) en kosten voor extra ondersteuning (ook wel zware ondersteuning genoemd). Alle scholen, dus ook de scholen voor speciaal onderwijs, krijgen vanuit het Rijk de basisbekostiging per ingeschreven leerling. Aanvullend daarop is er een budget voor extra ondersteuning beschikbaar.

Het budget voor extra ondersteuning wordt verdeeld over de samenwerkingsverbanden. Met dit budget kunnen de samenwerkingsverbanden de kosten voor extra ondersteuning betalen. Elk samenwerkingsverband werkt met een commissie die beoordeelt of een leerling recht heeft op extra ondersteuning en plaatsing in het (voortgezet) speciaal onderwijs.

Bedragen voor leerlingen die ingeschreven worden in het (voortgezet) speciaal onderwijs liggen vast.

Deze bedragen zijn verdeeld in drie categorieën:

- Categorie 'laag' (of categorie 1) voor zeer moeilijk lerende kinderen (cluster 3) en leerlingen in cluster 4.
- Categorie 'midden' (of categorie 2) voor lichamelijk gehandicapte leerlingen.
- Categorie 'hoog' (of categorie 3) voor meervoudig gehandicapte leerlingen.

Welke leerling in welke bekostigingscategorie valt, bepaalt het samenwerkingsverband. Ook de criteria op basis waarvan een leerling kan worden ingeschreven in het (voortgezet) speciaal onderwijs wordt door het samenwerkingsverband bepaald. Het beleid en de procedure voor plaatsing van leerlingen in het speciaal onderwijs leggen zij vast in een ondersteuningsplan.

Zien!

Zien! wordt, naast de dagelijkse observaties van de leerkracht in de klas, gebruikt om de sociaal-emotionele voortgang van leerlingen te volgen.

Doorstroom / uitstroom

Uw kind kan zowel tussentijds als aan het einde van de basisschoolperiode De Kornalijn verlaten.

In het laatste jaar organiseren we een informatieavond over uitstroom en presenteren we de schoolverlatersprocedure. U ontvangt van de CvB een schooladvies voor uw kind rond januari/februari in datzelfde schooljaar.

Naar aanleiding van dit gesprek ondersteunen wij u en begeleiden we u waar nodig in de aanmelding bij het vervolgonderwijs. In het kader van doorstroming kijken we regelmatig welke leerlingen tussentijds kunnen doorstromen naar regulier onderwijs of andere vormen van speciaal (basis) onderwijs. Ook hiervoor maken we samen met ouders een plan van aanpak.



**In een klas
zitten 13 tot
18 kinderen.**

De school en de leerling

De klas en de leerkracht

In een klas zitten ongeveer 13 tot 18 kinderen. De klas wordt geleid door één leerkracht (of twee parttime leerkrachten) en ontvangt deels ondersteuning van een leraarondersteuner (of twee parttime leraarondersteuners). Daarnaast biedt nagenoeg elke klas plaats aan een stagiaire van een mbo- of hbo-opleiding. De Kornalijn biedt plaats aan 155 externe leerlingen.

Samenstelling van het team

Elke klas heeft een leerkracht, deze wordt ondersteund door een leraarondersteuner dan wel onderwijsassistent. Daarnaast beschikt De Kornalijn over een gymdocent, een RT'er en administratieve ondersteuning.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) bestaat uit de schoolleider, orthopedagoog en interne begeleiders.

Met vaste regelmaat sluiten de jeugdarts (GGD) en de jeugdprofessional vanuit het CJG aan. De CvB verzorgt de intake van de externe leerlingen en participeert in de intake van de interne leerlingen (GGZ-WNB en Juzt). Tevens ziet de CvB toe op de kwaliteit van de totale zorg en begeleiding van de leerlingen, van het moment van plaatsing tot de uitstroom. De CvB bespreekt alle leerlingen minimaal vier keer per jaar, waarvan twee keer expliciet aan de hand van het Kerndocument.

Rapportage

Kerndocument 'handelingsgericht werken' het diagnostisch beeld, het ontwikkelingsperspectief en de handelingsaanbevelingen vormen het startpunt van het handelingsgericht werken en de verdere leerlingbegeleiding. Dit leggen we vast in het 'Kerndocument Handelingsgericht Werken'. Bij individuele begeleiding, zoals remedial teaching, logopedie of 'Rots en Water' krijgt een leerling een individueel handelingsplan.

Minimaal één keer per jaar vindt de leerlingbespreking plaats, waarbij leerlingen worden besproken door een lid van de CvB, de leerkracht, de eventueel betrokken therapeut(en) en waar nodig de jeugdprofessional. Tijdens deze bespreking evalueren we de begeleiding van het afgelopen jaar, de hulpvraag, de inventarisatie van de genomen maatregelen, het diagnostisch beeld, het ontwikkelingsperspectief en de handelingsaanbevelingen. Waar nodig stellen we bij. Ook wordt ieder jaar kritisch bekeken of De Kornalijn nog steeds het beste antwoord is op de onderwijsbehoeften van het kind. Als dit niet het geval is, zoeken we in samenspraak met de ouders/verzorgers naar een beter aansluitende vorm van onderwijs. Dit kan op een andere onderwijslocatie van Het Driespan zijn, een andere vorm van Speciaal (Basis) Onderwijs, het reguliere basisonderwijs of voortgezet onderwijs.

Besprekingen/oudergesprekken

Er vinden minimaal twee extra momenten plaats waarop we oudergesprekken houden. Eén aan het begin van het schooljaar (kennismaking) en later in het jaar (m.b.t. de voortgang op school). Bij deze gesprekken zijn de groepsleerkracht en leraarondersteuner aanwezig, en waar gewenst een lid van de CvB of therapeut. Als de behandelinstelling van interne leerlingen (GGZ-WNB en Juzt) besprekingen initieert is daarbij iemand van school aanwezig.

Huisbezoek

Wanneer een leerling nieuw start op De Kornalijn leggen de huidige leerkracht en leraarondersteuner zo snel mogelijk een huisbezoek af.

Rapport

Twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport. Het uitgangspunt hierbij is dat het rapport geschreven is voor de leerling zelf en dat er aan de ouders gerapporteerd wordt in het Kerndocument.

Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie en consultatie over de vorderingen van de leerling verloopt.

De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dat betekent dat de school ervan uitgaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag hebben elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun zoon of dochter. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de ouderavonden en de leerlingbespreking. In overleg met de schoolleider kan daarvan worden afgeweken. Verdere informatie vindt u in het protocol dat via de administratie van de school te verkrijgen is.

Ouderavonden

Gedurende het jaar worden ouderavonden georganiseerd rondom thema's. Dit kunnen thema's zijn die aangevraagd zijn door ouders of thema's die lokaal of regionaal spelen.

Ouderinfo en nieuwsbrief

Ouders worden middels Paro op de hoogte gehouden van ontwikkelingen binnen de school.

De oudercommissie

De oudercommissie probeert de belangen van u en de kinderen zo veel mogelijk onder de aandacht te brengen van het schoolteam, de deelraad en het schoolmanagement. De vergadering van de oudercommissie wordt ook bijgewoond door één (of meerdere) medewerker(s) van de school. Voor De Kornalijn zijn dit Natascha Metselaar en Annette van Dam.

De toestemmingsverklaring

Regelmatig is er contact tussen De Kornalijn en externe partijen. Bij aanvang van de schoolloopbaan van uw zoon of dochter vragen wij u een toestemmingsverklaring in te vullen. Op het moment dat wij daadwerkelijk overgaan tot het opvragen van gegevens, gebeurt dit vanzelfsprekend in overleg met u als ouders/verzorger.

Gezonde School

De Kornalijn heeft het vignet Gezonde School behaald. We voldoen hiermee aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen. Werken aan gezondheid op school loont. Het draagt bij aan betere schoolprestaties, minder schooluitval en een gezondere leefstijl. Zo zorgen wij voor actieve en gezonde kinderen, een veilige schoolomgeving en een fris klimaat.

→ De Kornalijn heeft het vignet Gezonde School behaald.



School en veiligheid

Wij vinden het belangrijk dat in onze school rust heerst en leerlingen, personeel en ouders/verzorgers zich veilig voelen. In onze school gaat iedereen respectvol en vriendelijk met elkaar om. Het is er prettig en uitdagend om te leren en te werken. In het geval van letsel of een incident met een leerling stellen we de ouders/verzorgers per omme-gaande op de hoogte. Incidenten waarbij een leerling of medewerker letsel oploopt of op had kunnen lopen registreren we. Deze registratie gebruiken we om de veiligheid binnen onze school te verhogen. Vanaf het moment dat een leerling door de taxi-chauffeur of ouders/verzorgers aan de medewerkers van de school wordt overgedragen tot het moment van vertrek staat iedere leerling onder toezicht van medewerkers van de school.

Op onze school maken lesprogramma's voor de sociale en emotionele ontwikkeling een belangrijk onderdeel uit van het onderwijsprogramma. We werken aan sociale veiligheid en een goede sociale omgang met elkaar. Tijdens deze lessen werken we ook aan het voorkomen van pesten. Als er toch gepest wordt pakken we dit aan volgens het pest-protocol. Zaken rondom pesten kun je bespreken met de leerkracht of met het 'aanspreekpunt bij pesten' Saskia de boer.

Tijdens deze lessen werken we preventief aan het voorkomen van pesten. Als er sprake is van pestgedrag bespreken we dit binnen deze lessen met de leerlingen en bieden we begeleiding. Als dit onvoldoende helpt stellen we een specifiek plan van aanpak op.

Veiligheid/ARBO

Binnen Het Driespan besteden we veel aandacht aan de veiligheid van leerlingen en medewerkers. Op alle locaties zijn bedrijfshulpverleners (BHV) aanwezig die regelmatig bij- en nascholingscursussen volgen.

Het schoolveiligheidsplan

Het beleid rondom veiligheid is vastgelegd in het schoolveiligheidsplan. Coördinator hiervan is Daniële Koevoets. Het plan omvat een aantal protocollen waarin beschreven staat hoe te handelen in bepaalde situaties. De volledige protocollen liggen op school ter inzage.

Ongevallen en bijna ongevallen registreren we. Deze registratie gebruiken we om de veiligheid binnen onze school te verhogen.

Agressief gedrag

Leerlingen kunnen problematisch gedrag vertonen dat gevaarlijk of bedreigend is voor henzelf of anderen. Om een veilige leeromgeving te waarborgen voor onze leerlingen is het van belang om op een adequate manier op agressief gedrag te kunnen reageren. Iedere medewerker is getraind om agressie in een vroeg stadium te signaleren, proberen te voorkomen én in het goed omgaan met dit gedrag. Bij agressief gedrag hebben medewerkers geleerd hoe een leerling vast te pakken.

Acting-out gedrag

Bij regelmatig agressief gedrag van een leerling wordt de betreffende leerling besproken in de Commissie voor de Begeleiding. Samen met u zoeken wij dan een oplossing van het gedrag van de leerling. Binnen De Kornalijn gaan wij er vanuit dat gedrag een uitingsvorm is en dat er gekeken dient te worden naar oorzaken van het gedrag.

Zorg voor Jeugd

Het Driespan is aangesloten bij 'Zorg voor Jeugd'. Dit signaleringssysteem is bedoeld om problemen bij kinderen en jongeren in de leeftijd van 0-23 jaar in een vroegtijdig stadium te signaleren en waar nodig de coördinatie van zorg te organiseren. Op deze manier pakken we problemen vroegtijdig aan en voorkomen we waar mogelijk escalatie. Tevens kunnen we de hulp zo beter op elkaar afstemmen, wat in het belang is van het kind en de ouders/verzorgers.

Binnen Het Driespan kan de schoolleider zorgsignalen afgeven in 'Zorg voor Jeugd'. Zo'n signaal geeft hij pas af als de jeugdige en/of de ouders/verzorgers hierover geïnformeerd zijn.

Meer informatie over 'Zorg voor Jeugd' is te vinden op zorgvoorjeugd.nu.

Klachtenregeling

We willen zo veel mogelijk stimuleren om een probleem zo vroeg mogelijk aan te pakken; we zijn een open organisatie en willen de ruimte bieden om zaken bespreekbaar te maken. We zullen altijd zoeken naar een oplossing.

Binnen De Kornalijn is de vastgestelde klachtenregeling van Koraal van kracht. Bespreek de situatie/klacht indien mogelijk eerst met een medewerker van de locatie of de schoolleider. U kunt zich laten bijstaan door de interne contactpersoon van de school. Deze kan u ondersteunen, een bemiddelaar inschakelen of een vertrouwenspersoon inzetten. Mochten u en de locatie er onderling niet uitkomen, dan kunt u zich wenden tot de directie van Het Driespan.

Wanneer de situatie leidt tot het indienen van een officiële klacht bij de externe klachtencommissie, dan kunt u deze schriftelijk indienen bij:

Landelijke Klachtencommissie (LKC)

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
onderwijsgeschillen.nl

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

De door het ministerie vastgestelde meldcode wordt gehanteerd. Kijk voor meer informatie op meldcode.nl en huiselijkgeweld.nl.

Burgerservicenummer

Alle leerlingen hebben een Burger Service Nummer (BSN). De school moet in het bezit zijn van het BSN en dit op juistheid controleren. Breng daarom bij de inschrijving één van de volgende documenten ter inzage mee:

- paspoort
- identiteitskaart
- uittreksel uit het bevolkingsregister
- geboorte bewijs
- afschrift van de persoonslijst die bij de geboorte door de gemeente wordt verstrekt.

Let op: zonder gecontroleerd BSN mag de school uw kind niet als leerling inschrijven.

Privacy

Ter waarborging van privacy van zowel personeelsleden, leerlingen en hun ouders/verzorgers is een privacyreglement opgesteld. Dit reglement is op te vragen bij de school.

Foto's en video-opnames

Voor het gebruik van foto's wordt bij aanmelding toestemming gevraagd.

Op de scholen van Het Driespan maken we met enige regelmaat gebruik van video-opnames. Deze opnames zijn bedoeld om de onderwijsleersituatie beter te bekijken en, waar nodig, te verbeteren. De opnames zijn uitsluitend bedoeld voor intern gebruik, ze worden zorgvuldig bewaard en na bestudering gewist. Als we de beelden openbaar maken, bijvoorbeeld voor gebruik tijdens voorlichtings- of onderwijsactiviteiten, vragen we altijd vooraf toestemming aan de ouders/verzorgers.

→ Op onze school maken lesprogramma's voor de sociale en emotionele ontwikkeling een belangrijk onderdeel uit van het onderwijsprogramma.

**We werken
preventief aan
het voorkomen
van pesten.**

Schoolregels

Algemene schoolregels

Binnen De Kornalijn geldt een aantal (school)regels. Van zowel leerlingen als personeel verwachten wij dat zij deze regels naleven. De leerkrachten bespreken ze regelmatig met de kinderen. Behalve deze algemene schoolregels gelden tevens aparte regelingen in verband met o.a. time-out, schorsing etc.

Gedragregels en ordemaatregelen

Het kan zijn dat het gedrag van een leerling dermate grensoverschrijdend is dat zij een bedreiging zijn voor zichzelf, voor anderen en hun nabije omgeving. Dit kan leiden tot schorsing en/of verwijdering.

Schorsing

Een schorsing wordt uitgesproken door de directie van Het Driespan op voorspraak van en in overleg met de schoolleider.

Tot schorsing wordt overgegaan:

- Als er een direct bedreigende en/of intimiderende situatie ontstaan is waardoor veiligheid in het geding komt.
- Bij bezit van vuurwerk, verdovende middelen, wapens.
- Indien een leerling onder invloed van middelen is (zoals drugs en alcohol).
- Als er fysiek dan wel verbaal grensoverschrijdend gedrag is.
- Als er langdurig negatief gedrag of structureel wangedrag is, zonder zicht op verbetering.
- Als er gedrag is dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Bij schorsing wordt de leerling gedurende een bepaalde tijd de toegang tot de school ontzegd. Het besluit tot schorsing en de reden ervan, wordt zowel mondeling als schriftelijk gecommuniceerd met ouders/verzorger. Bovendien wordt de schorsing gemeld bij de Inspectie van het Onderwijs.

Gedurende de schorsing biedt de school de mogelijkheid huiswerk aan de leerling te verstrekken om leerachterstand te voorkomen.

Na afloop van de schorsing vindt er een gesprek plaats tussen schoolleider, ouders en leerling. Dit is een voorwaarde alvorens de leerling op school kan terugkeren. De maximumduur van een schorsing is vijf schooldagen.

Verwijdering

Een verwijdering wordt uitgesproken door de Directie van Het Driespan, handelend namens het bevoegd gezag. Een verwijderingsprocedure valt onder het bestuursrecht, derhalve kunnen ouders in beroep gaan.

Een leerling kan verwijderd worden wanneer door het wangedrag van de leerling, ofwel ouders/verzorgers, de orde, rust en veiligheid op school in gevaar komt waarbij herhaling niet is uitgesloten. Of bij gedrag dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Gedurende een verwijderingssituatie kan de leerling eerst geschorst worden, wat dan is op te vatten als een tijdelijke verwijdering, voorafgaand aan een definitieve verwijdering.

Bij het besluit tot verwijdering dient gewogen te worden:

- Leeftijd en begaafdheid van de leerling.
- De centrale problematiek van de leerling zoals die beschreven staat in het dossier.
- De context van het gebeuren.
- De mogelijke recidive.

Een school mag een leerling pas verwijderen nadat ze een andere school/bestemming voor deze leerling gevonden heeft.

Wanneer de ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit dan kunnen zij tevens terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs, ondergebracht bij de LKC Onderwijsgeschillen te Utrecht, onderwijsgeschillen.nl.

De wettelijke regeling rondom schorsen en verwijderen is terug te lezen op: onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen.

Achtervang

Er is sprake van achtervang wanneer een leerling, om welke reden dan ook, gedrag vertoont dat in een klassengroep niet te hanteren is en daarom tijdelijk de klas moet verlaten. Het gaat hier dus om een korte, tijdelijke maatregel. De leerkracht vraagt assistentie van een medewerker die de leerling voor korte tijd kan opvangen in een andere klas of aparte ruimte. Uitgangspunt is dat het kind zo snel mogelijk weer kan participeren in zijn/haar eigen klas.

Kledingvoorschriften

Op De Kornalijn dienen leerlingen zich netjes en verzorgd te kleden.

Mobiele telefoons e.d.

Het gebruik van mobiele telefoons is onder schooltijd niet toegestaan. Deze dienen ingeleverd te worden bij de leerkracht. Het is niet toegestaan foto's of filmpjes te maken.

Gebruik van internet en social media

In het kader van educatieve doeleinden kan gebruik gemaakt worden van Internet. Dit gebeurt onder toezicht van een leerkracht. Een groot aantal websites zijn voor de leerlingen onbereikbaar gemaakt. Een enkele keer per jaar wordt gebruik gemaakt van Facebook ter promotie van activiteiten van de school.

Rookverbod

In openbare gebouwen, zoals de school, geldt al sinds augustus 2003 een wettelijk rookverbod. Dit rookverbod wordt uitgebreid naar het gehele schoolterrein. Met ingang van schooljaar 2019-2020 geldt dus een algeheel rookverbod voor de school inclusief de terreinen daarom heen. Het niet naleven van het rookverbod zal consequenties hebben. Deze zijn terug te vinden in het protocol dat op school is op te vragen.



Samenwerkingspartners

De Kornalijn werkt nauw samen met de deeltijdbehandeling van GGZ-WNB. Met elkaar helpen wij de kinderen zoveel mogelijk vanuit één plan. Een geïntegreerd aanbod van zorg en onderwijs dat vorm krijgt vanuit 'één kind, één plan' biedt de leerling meer ontwikkelingskansen.

GGZ-WNB

Leerlingen die deeltijdbehandeling krijgen vanuit de GGZ, volgen onderwijs op De Kornalijn. In de samenwerking tussen de Kornalijn en GGZ is het contact en de afstemming tussen beiden intensief. Het pedagogisch klimaat van beide plekken sluit zo veel mogelijk op elkaar aan. Dit brengt voor de leerlingen duidelijkheid en rust. De school is, in deze samenwerking, verantwoordelijk voor het functioneren van het kind op school.

De GGZ is verantwoordelijk voor het functioneren van het kind op de behandelgroep. Samen zorgen zij voor een zo optimaal mogelijke ontwikkeling van het kind. Zij zitten samen in één klas waarin zij deeltijd onderwijs krijgen.



Kwaliteitsbeleid en opbrengsten

De kwaliteit van het onderwijs

Op onze school wordt goed onderwijs gegeven. Wij willen het maximale uit de leerlingen halen. Wanneer we de kwaliteit van ons onderwijs willen vasthouden én willen verbeteren is het van groot belang om te bekijken welke resultaten ons onderwijs oplevert. Gedurende de leerjaren volgen we de leerresultaten van de leerlingen, zowel op didactisch als sociaal-emotioneel gebied. Ieder jaar brengen we de uitstroomgegevens in kaart van de leerlingen die bij ons vertrekken en volgen hen nog twee jaar op hun nieuwe school. De analyse van deze gegevens levert informatie over de kwaliteit van ons onderwijs. We stellen ons onderwijs bij als het beter zou kunnen. De uitstroomgegevens van de leerlingen van de laatste schooljaren zijn te vinden op onze website.

Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen. Wij beoordelen onze eigen kwaliteit met de Kwaliteitskaarten waarop we zelf geschreven hebben wat we onder goed onderwijs verstaan. Dit wordt gecheckt door het bovenscholse auditteam.

Regelmatig worden er tevredenheidspeilingen verricht onder ouders, leerlingen en personeel. Met onze samenwerkingspartners van zorginstellingen zijn er overleggen waarin de samenwerking wordt geëvalueerd en bepaald wat er goed gaat en wat verbeterd kan worden. Ook met andere scholen in de regio is afstemming om een goed passend onderwijsaanbod tot stand te brengen.

Al deze gegevens vormen aanknopingspunten voor de ontwikkeling van de kwaliteit op de scholen. Het geeft ons inzicht in de sterke en verbeterpunten van onze school. Iedere vier jaar formuleren wij op hoofdlijn nieuw beleid en leggen dat vast in het schoolplan. De beleidsvoornemens worden jaarlijks naar concrete resultaatafspraken vertaald en vastgelegd in het jaarplan.

Het jaarverslag met betrekking tot de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs van onze school, de ontwikkelpunten en de behaalde resultaten is te vinden op de website.

→ *Wij willen het maximale uit de leerlingen halen.*



Financiële zaken

Ouderbijdrage

Er zijn verschillende redenen waarom de school aan ouders van leerlingen een jaarlijkse (vrijwillige) bijdrage vraagt. In alle gevallen besteden we dit bedrag aan activiteiten waarvoor de school geen geld krijgt. Met het geld van de vrijwillige ouderbijdrage bekostigen we extra activiteiten zoals bijvoorbeeld de sinterklaas- en kerstviering en traktaties tijdens o.a. carnaval, sportdag etc. Allemaal activiteiten die wij als school erg belangrijk vinden. De werkelijke kosten van de genoemde activiteiten zijn hoger dan de algemene ouderbijdrage en de school betaalt er daarom ook aan mee. Bij plaatsing op school lichten we dit toe aan ouders/verzorgers.

Voor het schooljaar 2019-2020 is de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op € 30. Dit bedrag kunt u overmaken naar onze rekening: NL56 ABNA 0500 205 078. Ook contante betaling bij de administratie van de school is mogelijk. Leerlingen die deeltijdbehandeling volgen bij Juzt of GGZ-WNB krijgen een deelfactuur, aangezien deze leerlingen deeltijd naar school komen. De Kornalijn vraagt geen overblijfbijdrage.

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld richt zich op ouders van schoolgaande kinderen tot 18 jaar met een laag inkomen. De stichting bemiddelt tussen aanvrager en hulpverlenende instanties. Ook kan de stichting zelf hulp verlenen. Dat kan in de vorm van een gift, een voor-schot of een renteloze lening, maar ook in natura. Kijk voor meer informatie op leergeld.nl.

Schade en verzekering

Voor schade die ontstaat door leerlingen zijn de ouders/verzorgers aansprakelijk. Alle schade die door een leerling aan gebouwen (bijv. glasschade), meubilair (bijv. schade aan een bureautje) of ander-mans eigendom (bijv. auto/fiets) wordt toege-bracht, wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld!

Indien een leerling voor schade aansprakelijk wordt gesteld, zal de groepsleerkracht dit direct aan de ouders/verzorgers melden. De rekening van het herstellen van de schade wordt vervolgens naar het adres van de betreffende ouders/verzorgers gezonden.

Indien u een AVP-verzekering (Aansprakelijkheids-verzekering voor particulieren) heeft, kunt u proberen het bedrag terug te vorderen. De school kan géén wettelijke aansprakelijkheid aanvaarden voor schade door leerlingen aan zichzelf, aan anderen of aan andermans eigendom toegebracht. Ze vergoedt dus géén materiële kosten. Ouders/verzorgers kunnen evt. zelf een schadeverzekering afsluiten.

Ongevallenverzekering

De school heeft voor de leerlingen een ongevallen-verzekering afgesloten alsmede een reisverzekering voor uitstapjes. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het afsluiten van een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering.

De school heeft voor de leerlingen een ongevallen-verzekering afgesloten alsmede een reisverzekering voor uitstapjes.

Sponsoring

Bij wijze van uitzondering maken de scholen van Het Driespan gebruik van sponsoring. Dat kan een uitkomst zijn om extraatjes van te betalen. Maar er zijn ook risico's aan verbonden. Leerlingen zijn een kwetsbare groep, ze zijn gemakkelijk te beïnvloeden. Het is dus belangrijk dat sponsoring zorgvuldig gebeurt en met goede afspraken. Deze afspraken worden vastgelegd in het sponsorbeleid.

Dagelijkse praktijk

Bereikbaarheid van de school

Het telefoonnummer van de school is 0164 - 24 58 53.

- De school is maandag t/m vrijdag telefonisch bereikbaar van 08.00 tot 16.30 uur.
- E-mail: dekornalijn@koraal.nl
- Website: dekornalijn.nl

Uw telefoontje komt binnen bij de administratie van de school, zij kunnen uw boodschap aannemen of u doorverbinden als dat mogelijk is. Wij wijzen u op het feit dat u de leerkracht tijdens de lessen niet kunt spreken.

Wel zorgen we er voor dat de betreffende leerkracht u terugbelt indien u dit wenst. Wanneer u de leerkracht 's morgens vóór de les nog wilt spreken, kunt u het beste bellen tussen 08.00 en 08.15 uur. 's Middags is hij/zij bereikbaar van 15.15 uur tot 16.30 uur, op vrijdag tot 16.00 uur.

Onderwijstijden

De Kornalijn werkt middels het Hoorns model. Het Hoorns model gaat uit van een gelijk aantal schooluren voor elk leerjaar. Voor alle leerlingen, dus de onderbouw én de bovenbouw, gelden dezelfde lestijden. Alle kinderen van de school hebben de woensdagmiddag en de vrijdagmiddag vrij.

De lestijden zijn:

Dag	Lestijden	
Maandag	08.30 uur – 15.00 uur	5 uur en 50 minuten onderwijs
Dinsdag	08.30 uur – 15.00 uur	5 uur en 50 minuten onderwijs
Woensdag	08.30 uur – 12.30 uur	4 uur onderwijs
Donderdag	08.30 uur – 15.00 uur	5 uur en 50 minuten onderwijs
Vrijdag	08.30 uur – 12.30 uur	4 uur onderwijs

Inlooptijd

In de ochtend maken we gebruik van een inlooptijd. Tussen 08.15 uur en 08.25 uur moeten alle leerlingen in de klas zijn, zodat om 08.30 uur de lessen kunnen starten.

Pauze

Alle leerlingen hebben 45 minuten lunchpauze, waarbij er 25 minuten wordt gegeten in de klas en 20 minuten wordt buiten gespeeld.

Pausetoezicht

Gedurende pauzes is er te aller tijden toezicht door personeel van De Kornalijn.

**Alle kinderen
van de school
hebben vrij op
woensdag- en
vrijdagmiddag.**

Vakanties en vrije dagen

Het vakantierooster en vrije schooldagen schooljaar 2019-2020. Hieronder treft u de dagen aan waarop de school voor de leerlingen gesloten is.

Voor de leerlingen die behandeling volgen bij de GGZ is het niet vanzelfsprekend dat zij dan ook vrij zijn. Zij hebben een apart vakantierooster. Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle leerlingen een jaarkalender, waarop u deze data en andere bijzonderheden kunt terugvinden.

Vakanties en vrije dagen schooljaar 2019-2020

Vakantie	Periode
Eerste schooldag	19 augustus
Herfstvakantie	14 oktober t/m 18 oktober 2019
Studiedag	30 oktober 2019
Studiedag	13 november 2019
Studiedag	06 december 2019
Start Kerstvakantie	20 december 2019 vanaf 12:30 uur
Kerstvakantie	23 december 2019 t/m 3 januari 2020
Kerndocument besprekingen	21 februari 2020
Carnavalsvakantie	24 februari t/m 28 februari 2020
Goede Vrijdag - studiedag	10 april 2020
2 ^e Paasdag	13 april 2020
Meivakantie	27 april t/m 8 mei 2020
Studiedag	20 mei 2020
Hemelvaart onderbreking	21 mei t/m 22 mei 2020
2 ^e Pinksterdag	01 juni 2020
Kerndocument besprekingen	03 juli 2020
Start zomervakantie	10 juli 2020 vanaf 12:30 uur
Zomervakantie	13 juli t/m 21 augustus 2020

Studiedagen – Kerndocument besprekingen

- 30 oktober 2019
- 13 november 2019
- 6 december 2019
- 21 februari 2020
- 10 april 2020
- 20 mei 2020
- 3 juli 2020

Extra verlof

Het volgen van onderwijs is belangrijk. Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar. In de leerplichtwet staat dat alleen bij gewichtige omstandigheden extra verlof kan worden verleend. Mocht u als ouders/verzorgers extra verlof willen aanvragen, dan dient u een verlofbrief in te vullen, die op school bij de administratie te verkrijgen is. Kijk voor meer informatie op leerplichtwegwijzer.nl/ veelgestelde-vragen.

Ziekte en verzuim

Een ziekmelding van een leerling dient door ouders/verzorgers vóór aanvang van de schooldag worden doorgegeven aan de school. Daarnaast informeren de ouders/verzorgers ook het taxibedrijf dat de leerling niet opgehaald hoeft te worden. Wanneer de school geen bericht van afwezigheid heeft ontvangen wordt contact gezocht met de ouders/verzorgers. Bij aanhoudend verzuim wordt de leerplichtambtenaar ingelicht. Bij afwezigheid van een interne leerling (zonder bericht) wordt contact opgenomen met de betreffende groepsleiding. Indien leerlingen regelmatig te laat op school komen, geldt dit ook als verzuim. In dat geval maken volgen wij ons te laat protocol.

Lesuitval

De Kornalijn zal altijd haar best doen om lesuitval te voorkomen. De Kornalijn hanteert een vervangingsprotocol en zoekt altijd naar de best passende vervangingsoplossing voor de klas.

Leerlingenvervoer

Het vervoer van en naar school gebeurt op eigen gelegenheid of per kleine bus of taxi. Als het kind geplaatst wordt op een school van Het Driespan bepaalt de woongemeente op welke manier het vervoer dient te gebeuren. De gemeente betaalt het vervoer en is verantwoordelijk voor de kwaliteit. Afhankelijk van het inkomen kan de gemeente een beperkte eigen bijdrage vragen. Het vervoer van de leerlingen is een verantwoordelijkheid van de ouders/verzorgers en de gemeente.

De vervoerder en de ouders/verzorgers zorgen er samen voor dat de leerling veilig en prettig van en naar de school kan reizen. Dit is vastgelegd in een zogenaamd vervoersreglement.

De ouders/verzorgers dienen een aanvraag voor vervoer van hun zoon/dochter in bij de gemeente in de woonplaats van de leerling. Dit dient tijdig geregeld te worden. Er zijn diverse afspraken gemaakt tussen de gemeenten en de vervoersbedrijven.

Als er klachten zijn over het vervoer kunt u dit met de chauffeur of het vervoersbedrijf bespreken. Mocht dit niet tot een oplossing leiden dan kunnen de ouders/verzorgers contact opnemen met de gemeente.

Overblijven

Ouders dienen zelf voor de lunchpakketten te zorgen, school zorgt voor melk/thee.

Wijziging gegevens

Wij vragen u vriendelijk om eventuele wijzigingen van uw adres, telefoonnummer en e-mailadres altijd door te geven aan de administratie van de school. Deze wijziging verwerken wij in het bestand, zodat wij u altijd kunnen bereiken en u de door ons verzonden post op het juiste adres ontvangt. Wanneer via de gemeente taxivervoer plaatsvindt, denk er dan aan uw verhuizing ook aan de gemeente door te geven.

Overzicht belangrijke adressen

Contactgegevens school

De Kornalijn
Guido Gezellelaan 18
4624 GM Bergen op Zoom
0164 - 24 58 53
dekornalijn@koraal.nl
dekornalijn.nl

Schoolleider

Rob Landa

Inspectie van het Onderwijs

Inspectie van het Speciaal en
Voortgezet Speciaal Onderwijs
onderwijsinspectie.nl
0800 - 8051 (gratis)

Klachten en vertrouwenspersoon

Op De Kornalijn zijn Saskia de Boer en
Annelies Cleiren aangesteld als vertrouwens-
persoon. Zij zijn ook bereikbaar voor klachten.

Landelijke Klachtencommissie (LKC)

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
onderwijsgeschillen.nl

Schoolarts

GGD
Schoolarts (voor externe leerlingen):
Paquita Gonzalez
Zuidoostsingel 21
4611 BB Bergen op Zoom
ggdwestbrabant.nl
076 - 528 20 00
Bezoek uitsluitend op afspraak

Voor verdere informatie verwijzen wij u naar de
website koraal.nl.

**We maken er
samen een mooi
schooljaar van.
Tot ziens op
De Kornalijn!**

Koraal

De Kornalijn

Guido Gezellelaan 18
4624 GM Bergen op Zoom
0164 - 24 58 53
dekornalijn@koraal.nl
koraal.nl
dekornalijn.nl

→ Heeft u vragen?
Bel of mail gerust!

