



Schoolgids 2020-2021



**Samen
op eigen
kracht.**

Voorwoord

Dit is de schoolgids voor het schooljaar 2020-2021 van Het Olivijncollege te Ossendrecht. Deze gids is vastgesteld in overleg met de schooldirectie, de deelraad en de directie van Het Driespan.

Wij gaan ervan uit dat de gids antwoord geeft op veel van uw vragen. Mocht dit niet het geval zijn, dan kunt u altijd contact met ons opnemen. Kijk ook eens op olivijncollege.nl. We gaan er een mooi schooljaar van maken!

Met vriendelijke groet,

Het team van Het Olivijncollege

→ We maken er
samen een mooie
schoolperiode van!



Inhoudsopgave

De school en de organisatie	5	Gedragsregels	18
• De organisatie	5	• Algemene schoolregels	18
• De school	5	• Gedragsregels en ordemaatregelen	18
• Medezeggenschap	5	• Doorzoeken en fouilleren	19
• Jongerenraad	5	• Rookverbod	19
Passend Onderwijs	6	Samenwerkingspartners	20
Missie en visie	9	Kwaliteitsbeleid en opbrengsten	21
• Missie	9	• De kwaliteit van het onderwijs	21
• Visie	9		
• Onze doelgroep	10	Financiële zaken	23
• Onze kernwaarden	10	• Ouderbijdrage	23
		• Stichting Leergeld	23
Onderwijsaanbod	13	• Schade en verzekering	23
• Leerinhoud en doelen van het onderwijs	13	• Ongevallenverzekering	23
• Examinering	13	• Sponsoring	23
De school en de leerling	14	Dagelijkse praktijk	24
• De klas en de leerkracht	14	• Bereikbaarheid van de school	24
• Het team van Het Olivijncollege	14	• Vakanties en vrije dagen	24
• Commissie voor de Begeleiding	14	• Onderwijstijden	24
• Rapportage	14	• Studiedagen	25
• Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders	14	• 48-weeken programma	25
• Oudercontact	14	• Extra verlof	25
• De toestemmingsverklaring	14	• Ziekte en verzuim	25
		• Lesuitval	25
School en veiligheid	16	• Wijziging gegevens	25
• Schoolveiligheidsplan	16	Overzicht belangrijke adressen	26
• Agressief gedrag	17	• Contactgegevens school	26
• Klachtenregeling	17	• Inspectie van het Onderwijs	26
• Meldcode kindermishandeling/huiselijk geweld	17	• Vertrouwenspersoon	26
• Burgerservicenummer	17	• Landelijke Klachtencommissie (LKC)	
• Privacy	17	Onderwijsgeschillen	26
• Foto's en video-opnames	17		

De school en de organisatie

De organisatie

Het Olivijncollege maakt deel uit van stichting Het Driespan, de onderwijsgroep van Koraal in West-Brabant.

Koraal biedt vanuit zes regio's en een landelijk Expertise Centrum, een integraal en compleet pakket ondersteuning aan op het gebied van speciaal onderwijs, zorg en arbeid. Deze regio indeling zorgt er onder andere voor dat we expertise delen, om zo de meest optimale (leer)omstandigheden voor onze leerlingen te waarborgen. Wanneer van toepassing voor de leerling zoeken we de combinatie onderwijs en zorg steeds op en bouwen we dit verder uit.

De algehele leiding op school is in handen van de schoolleider. Deze wordt in de begeleidingstaken ondersteund door de Commissie voor de Begeleiding.

Eindverantwoordelijk voor de scholen in de regio West-Brabant van Koraal is Ivo van Riel.

De school

Het Olivijncollege is een school verbonden aan de jeugdzorg plus instelling Via Almata. Het Olivijncollege biedt onderwijs en zorg aan leerlingen in de leeftijd van 12 tot 18 jaar met een jeugdzorg plus maatregel. Meestal zijn zij belast met een ernstige gedrags-, sociaal-emotionele en/of psychiatrische belemmering en hebben zij een licht verstandelijke beperking. Daarnaast biedt Het Olivijncollege onderwijs aan een beperkte groep leerlingen die voor korte duur bij Via Almata verblijven en een eigen programma hebben van de school van herkomst.

Medezeggenschap

Koraal vindt medezeggenschap belangrijk.

Elke school heeft een Deelraad (DR) waarin de medezeggenschap is geregeld. De DR heeft instemmings- of adviesrecht op beleidszaken die betrekking hebben op de school en wordt gevormd door medewerkers en ouders. De DR voert overleg met de schoolleider.

Onderwerpen die meerdere scholen van Koraal aangaan worden voor advies- of instemming voorgelegd aan MZ Onderwijs. MZ Onderwijs wordt gevormd door leden van de medezeggenschap van de scholen en voert overleg met de Raad van Bestuur van Koraal.

Daarnaast is er per regio de Regionaal Overleg Groep (ROG), gevormd door medewerkers uit de regio. Zij fungeren als verbinding tussen de diverse platforms en medewerkers.

Mocht u meer willen weten over de medezeggenschap van Koraal, de DR of een vraag hebben voor de leden van de DR dan kunt u terecht bij de administratie van de school, zij zullen u verder helpen.

Jongerenraad

Op Het Olivijncollege is in samenwerking met Via Almata een jongerenraad aanwezig. Zij hebben regelmatig bijeenkomsten waar betrokken jongeren aan kunnen deelnemen om hun ervaringen en wensen te delen. In deze raad heeft de DR van de school ook zitting om de jongeren te betrekken bij de organisatie van de school.

Passend Onderwijs

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben krijgen een passend onderwijsaanbod. Leerlingen met zeer specifieke onderwijsbehoeften, die binnen het reguliere onderwijs onvoldoende passend onderwijs kunnen krijgen, zijn aangewezen op het (voortgezet) speciaal onderwijs.

Meer informatie over Passend Onderwijs is te vinden op de website passendonderwijs.nl van het ministerie OCW en op de website van het samenwerkingsverband waarin u woont.



**Passend
Onderwijs
voor leerlingen
die extra
ondersteuning
nodig hebben.**



Missie en visie

De naam 'Olivijn' komt van een steen waaraan de volgende bijzondere eigenschappen worden toegekend:

- Frisse moed om verder te gaan
- Jezelf verbeteren
- Opnieuw starten

Kijkend naar de eigenschappen van de steen is de naam Olivijncollege toepasselijk gekozen voor deze school. Het Olivijncollege richt zich niet alleen op de overdracht van kennis en vaardigheden, maar zeer zeker ook op de emotionele ontwikkeling en ontwikkeling van sociale vaardigheden. Alle didactische aspecten worden als middel ingezet om een "individueel te verbeteren" en "een nieuwe start te creëren" zodat de leerling weer "met frisse moed verder kan gaan".

Missie

Het team van Het Olivijncollege draagt zorg voor tijdelijk en goed onderwijs. Het team zet zich in om de leerlingen, met hart en expertise, zinvol onderwijs aan te bieden. Dit komt tot uiting in de volgende aandachtsvelden, die in het gedrag van het team naar leerlingen, ouders en begeleiders zichtbaar zijn.

- Het aanbieden van perspectiefrijk onderwijs passend bij de mogelijkheden van de leerlingen gericht op de doorstroom na de plaatsing op Het Olivijncollege.
- Het creëren van een veilige (leer) omgeving voor leerlingen, waarbinnen zij gevoelens van competentie, autonomie en acceptatie opdoen.
- Het aansturen op samenwerken en professionele relaties aangaan met de leerlingen en hun begeleiders.

Vanuit de missie van Het Olivijncollege willen we de leerling ondersteunen om met betrokkenheid en veiligheid nieuwe kansen te laten zien en met zelfvertrouwen de nieuwe kansen aan te pakken.

Visie

Het Olivijncollege is een schakelschool die voor de leerlingen een veilig leerklimaat creëert om de leerling optimaal te kunnen laten ontwikkelen. Om optimaal te kunnen ontwikkelen spreken we de leerling aan op zijn/haar eigen niveau en is ook het schoolwerk op de leerling afgestemd. De leerling heeft een stem in de eigen competentie ontwikkeling.

Het Olivijncollege zet zich in om het maximale uit de leerlingen te halen in een pedagogisch klimaat waarin welbevinden centraal staat. Dit gebeurt in nauwe samenwerking met ouders/verzorgers, Via Almata en andere ketenpartners.

Centraal hierbij staat de vraag: Wat heeft deze leerling qua onderwijs nodig om zijn of haar talent te ontwikkelen? Omdat elke leerling uniek is en een specifieke onderwijsbehoefte heeft, bieden we onderwijs op maat. Centraal in de aanpak is:

- De leerling kennis en vaardigheden aanreiken op het gebied van socialisatie en personificatie.
- Vaardigheden aanleren gericht op een plaats in de arbeidsmarkt.
- De leerling ondersteunen bij uitstroom naar een passende plaats.

Tolerantie en respect voor anderen, evenals zich verantwoordelijk voelen voor het eigen handelen, zijn belangrijke waarden binnen de school.

→ Samen op zoek
naar jouw talent!



Onze doelgroep

Het Olivijncollege is een school verbonden aan de jeugdzorg plus instelling Via Almata. Het Olivijncollege biedt onderwijs en zorg aan leerlingen in de leeftijd van 12 tot 18 jaar met een jeugdzorg plus maatregel. Meestal zijn zij belast met een ernstige gedrags-, sociaal-emotionele en/of psychiatrische belemmering en hebben zij een licht verstandelijke beperking.

Daarnaast biedt Het Olivijncollege onderwijs aan een beperkte groep leerlingen die voor korte duur bij Via Almata verblijven en een eigen programma hebben van de school van herkomst.

Onze kernwaarden

Tolerantie en respect voor anderen, evenals zich verantwoordelijk voelen voor het eigen handelen, zijn belangrijke waarden binnen de school.

→ Tolerantie en respect voor anderen zijn belangrijke waarden binnen onze school.

**We bieden
een uitdagende
leeromgeving.**



Onderwijsaanbod

Leerinhoud en doelen van het onderwijs

Het leerstofaanbod bestaat uit de methode Strux, Deviant en Leefstijl. De theorievakken die de leerlingen krijgen zijn Nederlands, rekenen, Engels en burgerschap. Ook is er veel lestijd beschikbaar voor praktijkgericht onderwijs. Daarnaast krijgen jongeren een thema aanbod om projectmatig te leren werken. Arbeidsvaardigheden staan hierbij centraal.

Examinering

De leerlingen van Het Olivijncollege verblijven gedurende een korte periode bij ons op school. Indien van toepassing bieden we IVIO examens aan. Daarnaast hebben de leerlingen, gericht op de toekomst, de mogelijkheid om een VCA certificaat en/of SVA certificaat te behalen.

De school en de leerling

De klas en de docent

Voor elke klas staat een docent. De docenten kunnen waar nodig ondersteund worden door een leraar ondersteuner en pedagoog. In de klas zitten ongeveer 10 leerlingen. Op Het Olivijncollege is ruimte voor maximaal 60 leerlingen.

Het team van Het Olivijncollege

Het team van Het Olivijncollege bestaat uit de schoolleider, intern begeleider, gedragswetenschapper, docenten, leraar ondersteuners en administratief medewerkers.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) bestaat uit schoolleider, een gedragswetenschapper en intern begeleider. De CvB draagt zorg voor aangemelde leerlingen, stelt het ontwikkelingsperspectief op en volgt nauwgezet de voortgang van de perspectieven. Tevens ziet de CvB toe op de kwaliteit van de totale zorg en begeleiding van het moment van plaatsing tot de uitstroom van de leerlingen.

Rapportage

Kerndocumenten

Binnen zes weken na plaatsing van een leerling stellen we een Kerndocument op. Hierin staat het ontwikkelingsperspectief beschreven van een leerling, dat bestaat uit de uitstroombestemming, het uitstroomniveau en de leerroute. In het Kerndocument staat niet alleen vermeld op welk niveau de leerling nu functioneert op vakken als taal, rekenen en lezen, maar ook op gedrag en sociaal en emotioneel gebied. We bespreken het Kerndocument met de ouders/verzorgers en bieden het aan ter ondertekening.

Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders

Wanneer de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie en consultatie over de vorderingen van de leerling verloopt.

De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dat betekent dat de school ervan uitgaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag hebben elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun zoon of dochter. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de leerlingbespreking. In overleg met de schoolleider kan daarvan worden afgeweken.

Verdere informatie vindt u in het protocol dat via de administratie van de school te verkrijgen is.

Oudercontact

Naast dat u wordt uitgenodigd voor de bespreking van het Kerndocument, nemen wij ook regelmatig telefonisch of via mail contact met u op. Als u zelf graag in contact wilt komen met de mentor van uw zoon/dochter, kunt u dit telefonisch of via mail bij ons aangeven.

De toestemmingsverklaring

Tijdens het eerste kennismakingsgesprek ondertekenen de ouders/verzorgers een toestemmingsverklaring. Hiermee verlenen zij onder andere toestemming voor psychologisch en onderwijskundig onderzoek bij plaatsing op de school en voor de periode dat de leerling op de school is ingeschreven. Tevens geven zij toestemming om deze onderzoeksgegevens, gegevens van maatschappelijk werk en andere rapportages te bespreken in de CvB.

Iedere leerling
krijgt een
Kerndocument
met daarin het
ontwikkelings-
perspectief.

School en veiligheid

Schoolveiligheidsplan

Wij vinden het belangrijk dat in onze school rust heerst en leerlingen en personeel zich veilig voelen. In onze school gaat ieder respectvol en vriendelijk met elkaar om. Het is er prettig en uitdagend om te leren en te werken.

Bij Via Almata en op onze school is er aandacht voor de sociale en emotionele ontwikkeling. Er wordt gewerkt aan sociale veiligheid en een goede sociale omgang met elkaar. Tijdens de lessen wordt ook gewerkt aan het voorkomen van pesten. Als er toch gepest wordt pakken we dit aan volgens het pestprotocol. Pesten kun je bespreken met de docent of de groepsleiding. Anti-pestcoördinator is Janny van Aert.

Het beleid over veiligheid is vastgelegd in het Schoolveiligheidsplan. Het omvat een aantal protocollen waarin beschreven staat hoe te handelen in bepaalde situaties. De volledige protocollen liggen op school ter inzage. Coördinator veiligheid is Harry Tijssen.

Ongevallen en bijna ongevallen worden geregistreerd. Deze registratie wordt gebruikt om de veiligheid binnen onze school te verhogen.



Agressief gedrag

Leerlingen kunnen problematisch gedrag vertonen dat gevaarlijk of bedreigend is voor henzelf of anderen. Om een veilige leeromgeving te waarborgen voor onze leerlingen is het van belang om op een adequate manier op agressief gedrag te kunnen reageren. Iedere medewerker is getraind om agressie in een vroeg stadium te signaleren, proberen te voorkomen én in het goed omgaan met dit gedrag. Bij agressief gedrag hebben medewerkers geleerd hoe een leerling vast te pakken. De medewerkers van Via Almata zullen dit veelal op zich nemen.

Klachtenregeling

We willen zo veel mogelijk stimuleren om een probleem zo vroeg mogelijk aan te pakken; we zijn een open organisatie en willen de ruimte bieden om zaken bespreekbaar te maken. We zullen altijd zoeken naar een oplossing.

Binnen Het Olivijncollege is de vastgestelde klachtenregeling van Koraal van kracht. Bespreek de situatie/klacht indien mogelijk eerst met een medewerker van de locatie of de schoolleider. U kunt zich laten bijstaan door de interne contactpersoon van de school. Deze kan u ondersteunen, een bemiddelaar inschakelen of een vertrouwenspersoon inzetten. Mochten u en de locatie er onderling niet uitkomen, dan kunt u zich wenden tot de directie van Het Driespan.

Wanneer de situatie leidt tot het indienen van een officiële klacht bij de externe klachtencommissie, dan kunt u deze schriftelijk indienen bij:

Landelijke Klachtencommissie (LKC)

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
onderwijsgeschillen.nl

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

De door het ministerie vastgestelde meldcode wordt gehanteerd. Kijk voor meer informatie op meldcode.nl en huiselijkgeweld.nl.

Burgerservicenummer

Alle leerlingen hebben een Burger Service Nummer (BSN). De school moet in het bezit zijn van het BSN en dit op juistheid controleren. Breng daarom bij de inschrijving één van de volgende documenten ter inzage mee:

- paspoort
- identiteitskaart
- uittreksel uit het bevolkingsregister
- geboortebewijs
- afschrift van de persoonslijst die bij de geboorte door de gemeente wordt verstrekt.

Let op: zonder gecontroleerd BSN mag de school uw kind niet als leerling inschrijven.

Privacy

Ter waarborging van privacy van zowel personeelsleden, leerlingen en hun ouders/verzorgers is een privacyreglement opgesteld. Dit reglement is op te vragen bij de school.

Foto's en video-opnames

Bij diverse schoolactiviteiten maken we foto's (en soms video-opnames). Als u er bezwaar tegen heeft dat uw zoon/dochter duidelijk herkenbaar in beeld is kunt u dat aangeven op het toestemmingsformulier uit het aanmeldpakket. Foto's en video's zullen nooit zonder uw expliciete toestemming worden gebruikt.

Gedragsregels

Algemene schoolregels

- Vanaf 8.30 word je opgehaald op de groep en vanaf het moment dat je buiten stapt, begint school.
- Je loopt in een nette rij naar je eigen klas zonder andere leerlingen, groepsleiding of docenten te storen.
- Je gaat op school met respect met de ander en zijn/haar spullen om.
- Schade veroorzaakt door jou aan het gebouw, leermiddelen en overige eigendommen moeten worden vergoed.
- Op de gang ben je alleen met toestemming van je groepsdocent.
- Het is op het gehele schoolterrein niet toegestaan te roken.
- In het gebouw is het dragen van hoofddekzels (m.u.v. hoofdbedekking wegens religieuze gronden) en aanstootgevend kleding verboden. Borst(en), buik en billen dienen bedekt te zijn.
- Tijdens de consumptieve lessen is het verplicht dicht schoeisel te dragen. Tijdens de technieklessen is het verplicht een overall, veiligheidsbril en werkschoenen te dragen.
- Het meebrengen van waardevolle spullen is voor eigen risico.
- Jassen hang je aan de kapstok in de klas. Elektronica, zoals een MP3 speler van Via Almata blijft tijdens schooltijd op Via Almata. De MP3 speler van Het Olivijncollege lever je na ieder blok voor de pauze terug in bij je leerkracht.

Gedragsregels en ordemaatregelen

Het kan zijn dat het gedrag van een leerling dermate grensoverschrijdend is dat zij een bedreiging zijn voor zichzelf, voor anderen en hun nabije omgeving. Dit kan leiden tot schorsing en/of verwijdering.

Schorsing

Een schorsing wordt uitgesproken door de directie van Het Driespan op voorspraak van en in overleg met de schoolleider.

Tot schorsing wordt overgegaan:

- Als er een direct bedreigende en/of intimiderende situatie ontstaan is waardoor veiligheid in het geding komt.
- Bij bezit van vuurwerk, verdovende middelen, wapens.
- Indien een leerling onder invloed van middelen is (zoals drugs en alcohol).
- Als er fysiek dan wel verbaal grensoverschrijdend gedrag is.
- Als er gedrag is dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Bij schorsing wordt de leerling gedurende een bepaalde tijd de toegang tot de school onttrokken. Het besluit tot schorsing en de reden ervan, wordt zowel mondeling als schriftelijk gecommuniceerd met ouders/verzorgers. Bovendien wordt de schorsing gemeld bij de Inspectie van het Onderwijs.

Gedurende de schorsing biedt de school de mogelijkheid huiswerk aan de leerling te verstrekken om leerachterstand te voorkomen. Na afloop van de schorsing vindt er een gesprek plaats tussen schoolleider, groepsleiding en leerling. Dit is een voorwaarde alvorens de leerling op school kan terugkeren. De maximumduur van een schorsing is vijf schooldagen.

Verwijdering

Een verwijdering wordt uitgesproken door de Directie van Het Driespan, handelend namens het bevoegd gezag. Een verwijderingsprocedure valt onder het civielrecht, derhalve kunnen ouders in beroep gaan.

Een leerling kan verwijderd worden wanneer door het wangedrag van de leerling, ofwel ouders/verzorgers, de orde, rust en veiligheid op school in gevaar komt waarbij herhaling niet is uitgesloten. Of bij gedrag dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.



Gedurende een verwijderingssituatie kan de leerling eerst geschorst worden, wat dan is op te vatten als een tijdelijke verwijdering, voorafgaand aan een definitieve verwijdering.

Bij het besluit tot verwijdering dient gewogen te worden:

- Leeftijd en begaafdheid van de leerling.
- De centrale problematiek van de leerling zoals die beschreven staat in het dossier.
- De context van het gebeuren.
- De mogelijke recidive.

Een school mag een leerling pas verwijderen nadat ze een andere school/bestemming voor deze leerling gevonden heeft.

Wanneer de ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit dan kunnen zij tevens terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs, ondergebracht bij de LKC Onderwijsgeschillen te Utrecht, onderwijsgeschillen.nl.

De wettelijke regeling rondom schorsen en verwijderen is terug te lezen op: onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen.

Doorzoeken en fouilleren

De school (directie/leerkrachten) kan, in het kader van het veiligheidsbeleid, preventief de lockers doorzoeken of de leerling fouilleren.

Fouilleren en doorzoeken gebeurt in het bijzijn van een andere medewerker van de school.

Wanneer een leerling medewerking weigert zal dat consequenties hebben. Deze zijn terug te vinden in het protocol dat op school is op te vragen.

Wanneer een leerling medewerking weigert zal dat consequenties hebben. Deze zijn terug te vinden in het protocol dat op school is op te vragen.

Rookverbod

In openbare gebouwen, zoals de school, geldt al sinds augustus 2003 een wettelijk rookverbod.

Dit rookverbod wordt uitgebreid naar het gehele schoolterrein. Met ingang van schooljaar 2019-2020 geldt dus een algeheel rookverbod voor de school inclusief de terreinen daarom heen. Het niet naleven van het rookverbod zal consequenties hebben. Deze zijn terug te vinden in het protocol dat op school is op te vragen.

→ Er geldt een algeheel rookverbod op onze school en het terrein eromheen.

Samenwerkingspartners

De samenwerkingspartner van Het Olivijncollege is in hoofdzaak Via Almata. Dit is de instelling waar de jongeren intern verblijven. Deze instelling voorziet in behandeling en een traject met betrekking tot de terugkeer naar huis of woonvoorziening en de maatschappij. Meer informatie is te vinden op viajeugd.nl/locaties/via-almata.



Kwaliteitsbeleid en opbrengsten

De kwaliteit van het onderwijs

Op onze school wordt goed onderwijs gegeven. Wij willen het maximale uit de leerlingen halen. Wanneer we de kwaliteit van ons onderwijs willen vasthouden én willen verbeteren is het van groot belang om te bekijken welke resultaten ons onderwijs oplevert. Gedurende de leerjaren volgen we de leerresultaten van de leerlingen, zowel op didactisch als sociaal-emotioneel gebied. Ieder jaar brengen we de uitstroomgegevens in kaart van de leerlingen die bij ons vertrekken en volgen hen nog twee jaar op hun nieuwe school. De analyse van deze gegevens levert informatie over de kwaliteit van ons onderwijs. We stellen ons onderwijs bij als het beter zou kunnen. De uitstroomgegevens van de leerlingen van de laatste schooljaren zijn te vinden op onze website.

Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen. Wij beoordelen onze eigen kwaliteit met de Kwaliteitskaarten waarop we zelf geschreven hebben wat we onder goed onderwijs verstaan. Dit wordt gecheckt door het bovenschoolse auditteam.

Regelmatig worden er tevredenheidsonderzoeken verricht onder ouders, leerlingen en personeel. Met onze samenwerkingspartners van zorginstellingen zijn er overleggen waarin de samenwerking wordt geëvalueerd en bepaald wat er goed gaat en wat verbeterd kan worden.

Al deze gegevens vormen aanknopingspunten voor de ontwikkeling van de kwaliteit op de scholen. Het geeft ons inzicht in de sterke en verbeterpunten van onze school. Iedere vier jaar formuleren wij op hoofdlijn nieuw beleid en leggen dat vast in het schoolplan. De beleidsvoornemens worden jaarlijks naar concrete resultaatafspraken vertaald en vastgelegd in het jaarplan.

Het jaarverslag met betrekking tot de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs van onze school, de ontwikkelpunten en de behaalde resultaten is te vinden op de website.

→ Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen.

**Met de
ouderbijdrage
bekostigen
we extra
activiteiten.**

Financiële zaken

Ouderbijdrage

Er zijn verschillende redenen waarom de school aan ouders/verzorgers van leerlingen een jaarlijkse (vrijwillige) bijdrage vraagt. De school vraagt een vrijwillige ouderbijdrage om extra activiteiten te bekostigen.

Voor het schooljaar 2020-2021 is de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op € 30.

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld richt zich op ouders van schoolgaande kinderen tot 18 jaar met een laag inkomen. De stichting bemiddelt tussen aanvrager en hulpverlenende instanties. Ook kan de stichting zelf hulp verlenen. Dat kan in de vorm van een gift, een voorschot of een renteloze lening, maar ook in natura. Kijk voor meer informatie op leergeld.nl.

Schade en verzekering

Voor schade die ontstaat door leerlingen zijn de ouders/verzorgers aansprakelijk. Alle schade die door een leerling aan gebouwen (bijv. glasschade), meubilair (bijv. schade aan een bureau) of andermans eigendom (bijv. auto/fiets) wordt toegebracht, wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld! Indien een leerling voor schade aansprakelijk wordt gesteld, zal de groepsdocent dit direct aan de ouders/verzorgers melden. De rekening van het herstellen van de schade wordt vervolgens naar het adres van de betreffende ouders/verzorgers gezonden.

Indien u een AVP-verzekering (Aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren) heeft, kunt u proberen het bedrag terug te vorderen. De school kan géén wettelijke aansprakelijkheid aanvaarden voor schade door leerlingen aan zichzelf, aan anderen of aan andermans eigendom toegebracht. Ze vergoedt dus géén materiële kosten. Ouders/verzorgers kunnen evt. zelf een schadeverzekering afsluiten.

Ongevallenverzekering

De school heeft voor de leerlingen een ongevallenverzekering afgesloten alsmede een reisverzekering voor uitstapjes.

Sponsoring

Bij wijze van uitzondering maken de scholen van Het Driespan gebruik van sponsoring. Dat kan een uitkomst zijn om extraatjes van te betalen. Maar er zijn ook risico's aan verbonden. Leerlingen zijn een kwetsbare groep, ze zijn gemakkelijk te beïnvloeden. Het is dus belangrijk dat sponsoring zorgvuldig gebeurt en met goede afspraken. Deze afspraken worden vastgelegd in het sponsorbeleid.

Dagelijkse praktijk

Bereikbaarheid van de school

De school is gelegen op het terrein van Via Almata, O.L. Vrouwe Ter Duinenlaan 193, 4641 RM te Ossendrecht. De school is bereikbaar via de Centrale Post van de instelling op het telefoonnummer 0164 - 271140. Medewerkers van de school zijn over het algemeen bereikbaar tussen 8.00 uur en 16.30 uur.

Vakanties en vrije dagen

Het vakantierooster en vrije schooldagen schooljaar 2020-2021. Hieronder treft u de dagen aan waarop de school voor de leerlingen gesloten is.

Onderwijstijden

De volgende lestijden worden op Het Olivijncollege gehanteerd:

Dagopening:	08:30-08:45 uur
1 ^e uur:	08:45-09:30 uur
2 ^e uur:	09:30-10:15 uur
PAUZE	
3 ^e uur:	10:45-11:30 uur
4 ^e uur:	11:30-12:15 uur
PAUZE	
5 ^e uur:	13:00-13:45 uur
6 ^e uur:	13:45-14:30 uur
Dagafsluiting	14:30-15:00 uur

Vakantie	Periode
Herfstvakantie	19 oktober 2020 t/m 23 oktober 2020
Start kerstvakantie	18 december 2020 12.15 uur
Kerstvakantie	21 december 2020 t/m 1 januari 2021
Carnavalsvakantie	15 februari 2021 t/m 19 februari 2021
2 ^e Paasdag	5 april 2021
Koningsdag	27 april 2021
Meivakantie	3 mei 2021 t/m 7 mei 2021
Hemelvaart onderbreking	13 mei 2021 t/m 14 mei 2021
2 ^e Pinksterdag	24 mei 2021
Vakantieweek juni	14 juni 2021 t/m 18 juni 2021
Start zomervakantie	23 juli 2021 12.15 uur
Zomervakantie	26 juli 2021 t/m 3 september 2021

Studiedagen

Studiedagen worden tijdig bekend gemaakt in overleg met de behandelgroepen.

48-weken programma

Voor de jongeren die vanuit de gesloten jeugdzorg de school bezoeken is er in de vakanties gedurende acht weken een extra onderwijsprogramma. Dit is vanuit het ministerie van OC&W opgelegd en een verplicht onderdeel voor deze jongeren. Het programma vindt verspreid over de verschillende vakanties plaats.

Extra verlof

Het volgen van onderwijs is belangrijk. Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar. In de leerplichtwet staat dat alleen bij gewichtige omstandigheden extra verlof kan worden verleend. Mocht u als ouders/verzorgers extra verlof willen aanvragen, dan dient u een verlofbrief in te vullen, die op school bij de administratie te verkrijgen is. Kijk voor meer informatie op leerplichtwegwijzer.nl/veelgestelde-vragen.

Ziekte en verzuim

Een ziekmelding van een leerling zal door groepsleiding vóór aanvang van de schooldag worden doorgegeven aan de school. Bij afwezigheid van een interne leerling (zonder bericht) wordt contact opgenomen met de betreffende groepsleiding. Bij aanhoudend verzuim wordt de leerplichtambtenaar ingelicht.

Lesuitval

Het vinden van invaldocenten binnen alle onderwijsvormen is niet eenvoudig, zeker voor een school met een specifieke doelgroep. De school zal altijd zijn uiterste best doen om lesuitval te voorkomen. De school zoekt altijd naar de best passende vervangingsoplossing voor de klas. Op Het Olivijncollege wordt vervanging intern opgelost, middels een protocol. Dit protocol is op te vragen en ligt ter inzage bij de administratie. De school zal altijd zijn uiterste best doen om lesuitval te voorkomen.

Wijziging gegevens

Wij vragen u vriendelijk om eventuele wijzigingen van uw adres, telefoonnummer en e-mailadres altijd door te geven aan de administratie van de school. Deze wijziging verwerken wij in het bestand, zodat wij u altijd kunnen bereiken en u de door ons verzonden post op het juiste adres ontvangt.



Overzicht belangrijke adressen

Contactgegevens school

Het Olivijncollege
O.L. Vrouwe Ter Duinenlaan 193
4641 RM Ossendrecht
0164 - 271140
olivijncollege@koraal.nl
olivijncollege.nl

Landelijke Klachtencommissie (LKC) Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
onderwijsgeschillen.nl

Inspectie van het Onderwijs

Loket Onderwijsinspectie: 088 - 669 60 60

Vertrouwenspersoon

Bereikbaar via telefoonnummer school of via mail.
Vacature



**We maken er
samen een mooi
schooljaar van.
Tot ziens op
Het Olivijncollege!**

Koraal

Het Olivijncollege

Onze Lieve Vrouwe ter Duinenlaan 193

46 41 RM Ossendrecht

olivijncollege@koraal.nl

koraal.nl

olivijncollege.nl

→ Heeft u vragen?
Bel of mail gerust!

