



Schoolgids 2021-2022



**Samen
op eigen
kracht.**

Voorwoord

Welkom aan alle ouders/verzorgers en aan alle (nieuwe) kinderen die onze school bezoeken. We hopen dat u en uw kind(eren) zich thuis zullen voelen op De Vlinder.

Voor u ligt de schoolgids van De Vlinder. De Vlinder is geen reguliere basisschool, maar een school voor speciaal onderwijs.

Het doel van deze gids is om informatie te geven over onze school aan iedereen die daarvoor belangstelling heeft. Daarnaast vertellen wij u in deze schoolgids wat u van onze school mag en kunt verwachten. U vertrouwt uw kind namelijk voor een groot gedeelte van de dag aan ons toe. Vanaf dat moment deelt u met ons de zorg voor uw kind. Wij willen u daarom goed informeren.

In deze gids vertellen wij in het kort:

- Waar de school voor staat.
- Hoe de organisatie van het onderwijs geregeld is.
- De wijze waarop het onderwijsaanbod is opgezet.
- Hoe wij zorg voor de leerlingen organiseren.
- Hoe wij resultaten meten.
- Hoe wij u daarvan op de hoogte stellen.

Team De Vlinder

→ We maken er samen
een mooi schooljaar van!



Inhoudsopgave

De school en de organisatie	5	Kwaliteitsbeleid en opbrengsten	20
• De organisatie	5	• De kwaliteit van het onderwijs	20
• Medezeggenschapsraad (MR)	5		
Passend Onderwijs	6	Financiële zaken	21
		• Ouderbijdrage	21
Missie en visie	7	• Stichting Leergeld	21
• Missie	7	• Schade en verzekering	21
• Visie SO De Vlinder	7	• Ongevallenverzekering	21
• Onze doelgroep	7	• Sponsoring	21
Onderwijsaanbod	8	Dagelijkse praktijk	23
• De organisatie van het onderwijs	8	• Bereikbaarheid van de school	23
• Leerinhoud en doelen van het onderwijs	8	• Onderwijstijden	23
• Vreedzame School	9	• Studiedagen	24
• SWISS Suite	10	• Extra verlof	24
• Brabants Verkeersveiligheidslabel (BVL)	10	• Ziekte en verzuim	24
		• Lesuitval	25
De school en de leerling	11	• Medicijngebruik	25
• De klas en de leerkracht	11	• Leerlingenvervoer / taxi	25
• Commissie voor de Begeleiding	11	• Gymlessen	25
• Zorg en Ondersteuningsteam	11	• Hoofdluis	25
• Rapportage	11	• Wijziging gegevens	25
• Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders	12	Overzicht belangrijke adressen	26
School en veiligheid	13	• Contactgegevens school	26
• Agressief gedrag	13	• Schoolleider	26
• Klachtenregeling	14	• Inspectie van het Speciaal en Voortgezet Speciaal Onderwijs	26
• Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld	15	• Klachten en vertrouwenspersoon	26
• Burgerservicenummer	15	• Veiligheidscoördinator	26
• Privacy	15	• Landelijke Klachtencommissie (LKC)	
• Foto's en video-opnames	15	• Onderwijsgeschillen	26
		• Schoolarts (voor externe leerlingen)	26
Gedragsregels	17		
• Gedragsregels en ordemaatregelen	17		
• Schorsing	17		
• Verwijdering	17		
• Mobiele telefoons e.d.	18		

De school en de organisatie

De organisatie

De Vlinder maakt deel uit van Koraal in de regio Noordoost-Brabant. Koraal biedt vanuit zes regio's en een landelijk Expertise Centrum een integraal en compleet pakket ondersteuning aan op het gebied van speciaal onderwijs, zorg en arbeid. Deze regio-indeling zorgt onder andere voor het delen van expertise, om zo de meest optimale (leer)omstandigheden voor onze leerlingen te waarborgen. De combinatie van onderwijs en zorg wordt, wanneer van toepassing voor de leerling, steeds gezocht en binnen de kaders uitgebouwd.

Schoolleider Elly Derks heeft de algehele leiding over de school. Zij wordt in haar begeleidingstaken ondersteund door het Management Team (MT), Commissie voor de Begeleiding (CvB) en het Zorg- en Ondersteuning Team (ZOT).

Eindverantwoordelijk voor de regio Noordoost-Brabant van Koraal is regiodirecteur Maurits Barendrecht.

→ Koraal vindt medezeggenschap belangrijk.

Medezeggenschapsraad (MR)

Koraal vindt medezeggenschap belangrijk.

Elke school heeft een Medezeggenschapsraad (MR) waarin de medezeggenschap is geregeld. De MR heeft instemmings- of adviesrecht op beleidszaken die betrekking hebben op de school en wordt gevormd door medewerkers en ouders. De MR voert overleg met de schoolleider.

Onderwerpen die meerdere scholen van Koraal aangaan worden voor advies- of instemming voorgelegd aan MZ Onderwijs. MZ Onderwijs wordt gevormd door leden van de medezeggenschap van de scholen en voert overleg met de Raad van Bestuur van Koraal.

Daarnaast is er per regio de Regionaal Overleg Groep (ROG), gevormd door medewerkers uit de regio. Zij fungeren als verbinding tussen de diverse platforms en medewerkers. Mocht u meer willen weten over de medezeggenschap van Koraal, de MR of een vraag hebben voor de leden van de MR dan kunt u terecht bij de administratie van de school, zij zullen u verder helpen.

Passend Onderwijs

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, krijgen een passend onderwijsaanbod. Dit moet zoveel mogelijk gebeuren op de reguliere school in de buurt. Om iedere leerling van een samenwerkingsverband passend onderwijs te bieden, werken alle scholen samen. In het ondersteuningsplan staat beschreven welke leerlingen in aanmerking komen voor plaatsing in een reguliere school, het speciaal basisonderwijs of het (voortgezet) speciaal onderwijs.

Leerlingen met zeer specifieke onderwijsbehoeften, die binnen het reguliere onderwijs onvoldoende passend onderwijs kunnen krijgen, zijn aangewezen op het (voortgezet) speciaal onderwijs.

De Vlinder is een school voor kinderen met ernstige problemen in het gedrag, met ontwikkelingsproblemen en/of psychiatrische problemen. De brede basisondersteuning en de mogelijke extra ondersteuning van onze school is beschreven in ons Schoolondersteuningsprofiel (SOP), dat te vinden is op onze website. Voor de plaatsing in een (v)so-school moet het samenwerkingsverband instemmen en een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) afgeven. Hiermee kunnen ouders hun kind aanmelden bij een (v)so-school.

Meer informatie over Passend Onderwijs en over de procedure om een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs te verkrijgen, is te vinden op de website passendonderwijs.nl van het ministerie OCW en op de website van het samenwerkingsverband dat actief is in uw woonplaats. Voor de Vlinder is dat SWV Passend Onderwijs 30 06 (swvpo3006.nl).



Missie en visie

Missie

Samen ontwikkelen in veiligheid.

Deze missie willen we ten aanzien van kinderen, ouders en andere partners dagelijks in de praktijk brengen. Om deze missie te realiseren, zijn er vijf belangrijke kernwaarden die richting geven aan ons handelen:

- Veiligheid
- Vertrouwen
- Betrokkenheid
- Eigenheid
- Respect

Visie SO De Vlinder

SO De Vlinder ziet het als haar opdracht om leerlingen voor te bereiden op het vervolgonderwijs en hun plek in de maatschappij middels eigentijds en passend onderwijs.

Daartoe is ons onderwijs erop gericht:

- Om leerlingen te laten presteren conform hun vermogens
- Om leerlingen ICT-vaardig en mediawijs te maken
- Om leerlingen te leren samenwerken en zelf verantwoordelijkheid te leren nemen voor hun leerproces.
- Om leerlingen te leren omgaan met zichzelf in relatie tot de ander
- Om leerlingen te leren functioneren in sociale situaties
- Om het leren waar mogelijk in betekenisvolle contexten aan te bieden
- Om de leerlingen via aansprekende wegen laten leren, waaronder bewegend leren.

Onze doelgroep

De school kent drie soorten leerlingen:

- Kinderen die afkomstig zijn uit de regio. Deze leerlingen worden toegelaten tot de school als de toelaatbaarheidscommissie van het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring heeft afgegeven voor speciaal onderwijs (zie hoofdstuk 'Passend Onderwijs').
- Kinderen die residentiële behandeling en dagbehandeling volgen binnen Kinderhuis Reek.
- Kinderen die dagbehandeling volgen binnen Multidisciplinair Kleuter Dagverblijf De Kleine Hoogen.

De Vlinder is een school voor kinderen met ernstige problemen in het gedrag, met ontwikkelingsproblemen en/of psychiatrische problemen. Leerlingen kunnen vanaf hun vierde jaar tot en met hun twaalfde of dertiende jaar onderwijs volgen op De Vlinder. Onze leerlingen hebben in principe 'gemiddelde' (zgn. normvariante) intelligentiemogelijkheden.

→ Samen ontwikkelen
in veiligheid.

Onderwijsaanbod

De organisatie van het onderwijs

Bij De Vlinder staat het didactische aanbod centraal. Daarnaast besteden wij veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Het didactische aanbod van De Vlinder kan vergeleken worden met het aanbod van een reguliere basisschool. Binnen onze school worden dezelfde methodes en toetsen gebruikt als binnen het reguliere onderwijs, met de mogelijkheid aangepaste middelen en toetsing in te zetten waar nodig.

Leerinhoud en doelen van het onderwijs

De doelstellingen die per schooljaar per vakgebied behaald moeten worden staan beschreven in het groepsjaarplan, dat in de klas ter inzage ligt. Ieder klassenteam stelt dit aan het begin van het schooljaar op. De klassenteams maken hierbij gebruik van het uitgebreide didactisch leerplan, waarin de kerndoelen per leerjaar en per vakgebied voor De Vlinder staan weergegeven. Als u hier vragen over heeft, dan kunt u terecht bij de mentor van uw kind.

Het groepsjaarplan bestaat uit een pedagogisch en een didactisch gedeelte. Het plan wordt gedurende het schooljaar geëvalueerd en eventueel bijgesteld. Voor kinderen die op bepaalde gebieden niet voldoende van het groepsjaarplan kunnen profiteren, formuleren we concrete individuele doelen. Deze noteren we in het groeidocument.

OZO

Voor kinderen en gezinnen die nog niet toe zijn aan volledig onderwijs, vanwege bijkomende gedrags- en ontwikkelingsproblematieken, heeft De Vlinder een OZO-voorziening ingericht. In deze onderwijs/zorg combinatieklas wordt een aangepast onderwijsprogramma geboden voor kinderen van 3 tot 5 jaar die nog niet leerplichtig zijn. De leerlingen kunnen woonachtig zijn binnen de woongroepen van Maashorst, maar het kan ook extern zijn. De combinatie van een leerkracht met een pedagogisch medewerker zorgt ervoor dat er een stevige(re) basis bij kwetsbare leerlingen wordt gelegd, zodat zij op het gewenste niveau kunnen instromen in

groep 1. Dit kan binnen De Vlinder zijn maar ook elders binnen een andere onderwijsinstelling. Dit is afhankelijk van de ondersteunings- en onderwijsbehoeften van de leerlingen.

OZA

In toenemende mate wordt op SO De Vlinder waargenomen dat er leerlingen zijn die niet (volledig) binnen een huidige klassensetting (max. 16 leerlingen) kunnen functioneren door problematieken op verschillende gebieden. Problemen in het gedrag of een grote ondersteuningsvraag op sociaal emotioneel gebied maken dat het functioneren in klassensetting belemmerd wordt. Vanuit deze problematiek komen hulpvragen naar voren op pedagogisch en didactisch vlak, waarvoor (tijdelijk) intensievere inzet en begeleiding noodzakelijk is. Deze complexe ondersteuningsbehoeften vragen om een intensieve en nauwe samenwerking tussen zorg en onderwijs. Zij kunnen dergelijke ondersteuningsvragen beantwoorden wegens de specifieke expertise. Vandaar dat De Vlinder in het schooljaar 2018/2019 gestart is met een pilot van een onderwijs-zorg arrangement. De inrichting van de OZA in de diverse bouwen kan gezien worden als het 'DNA' van de school, de basis van waaruit gewerkt wordt. Zorg en onderwijs wordt als een samenhangend en niet los van elkaar continuüm gezien, dat werkt als communicerende vaten in het onderwijsproces. OZA is om die reden geen aparte voorziening, maar kan beschouwd worden als de olie (zorg) tussen de tandwielen (onderwijs). Een onderwijs/zorg combinatieklas, waarbij, samen met ouders/verzorgers, naast behandeling van sociaal emotionele ontwikkeling, gekeken wordt naar passend onderwijs.



De vakgebieden

De vakgebieden waarin wij methode gebonden leerstof aanbieden zijn: taal, technisch lezen, begrijpend lezen, spelling, rekenen, schrijven, wereldoriëntatie (geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek), verkeer, de Vreedzame School, studievaardigheden, Engels, creatieve vakken als tekenen, handvaardigheid en muziek, seksuele en relationele ontwikkeling en bewegingsonderwijs.

De vakgebieden die structureel in januari en juni getoetst worden volgens het Cito Leerling-en-Onderwijs volgsysteem zijn: technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen voor de groepen 3 tot en met 8. Verder nemen de leerlingen van groep 7 ieder jaar deel aan de Cito Entreetoets en die van groep 8 aan de Eindniveautoets IEP, ter ondersteuning van het (voorlopig) schooladvies voor het voortgezet (speciaal) onderwijs. Daarnaast toetsen wij methode gebonden na afronding van een bepaald leerstofonderdeel.

We toetsen structureel en plegen interventies volgens het Protocol voor Dyslexie en Leesproblemen. Het Protocol voor Hoog- en Meerbegaafde leerlingen en het Protocol voor Ernstige Reken-Wiskunde-problemen en Dyscalculie zijn op school aanwezig en zetten we in waar nodig.

Vreedzame School

De Vlinder werkt met 'De Vreedzame School'. Dit is een programma voor sociale competenties en democratisch burgerschap.

De Vreedzame School is er voor alle groepen en alle medewerkers van onze school. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen.

Gedurende alle acht de schooljaren staat er wekelijks een les van De Vreedzame School op het rooster. Het programma creëert een positief sociaal en moreel klimaat in de school, waarin een opvoedende- en gedragsregulerende werking centraal staat. Dit betekent dat ook buiten de lessen de doelen van De Vreedzame School centraal staan.

→ We besteden veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.

SWISS Suite

SWISS Suite is een programma waarmee we data verzamelen over gedragsincidenten op school-, klas- en leerlingniveau. Met SWISS Suite verzamelen we op een efficiënte, betrouwbare en vertrouwelijke manier informatie over gedragsincidenten en gewenst gedrag op school. Zo krijgen we inzicht in wat er op onze school gebeurt en wat risicovolle ontwikkelingen zijn. Het team registreert gedragsincidenten en evalueert en analyseert de data. Door een schoolbrede aanpak kunnen we onderbouwde beslissingen nemen voor de opzet van gerichte interventies die we zoveel mogelijk preventief inzetten.

Brabants Verkeersveiligheidslabel (BVL)

Kinderen vormen een zeer kwetsbare groep in het verkeer. Jaarlijks zijn in Nederland honderden kinderen betrokken bij verkeersongevallen. Kinderen moeten daarom leren veilig aan het verkeer deel te nemen. Om verkeerseducatie op scholen te stimuleren en een hoge kwaliteit te waarborgen, is er een keurmerk in het leven geroepen.

Het Label met het beeldmerk Seef de Zebra toont aan dat onze school zich inzet voor verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school.

Waarom deelnemen aan het BVL? Verkeerseducatie in de klassen krijgen en houden; dáár is het de provincie Noord-Brabant om te doen met het Brabants VerkeersveiligheidsLabel (BVL). Er is een set met BVL-criteria ontwikkeld, waarmee we werken om de kwaliteit van de verkeersveiligheid op het gewenste niveau te krijgen. De essentie van BVL is dat wij als school punten scoren voor zaken die de verkeersveiligheid van de (leerlingen van de) school bevorderen. Dit gebeurt op verschillende onderdelen.

Onze leerlingen krijgen verkeerslessen en doen verkeersprojecten met praktische oefeningen. Verder is er aandacht voor de schoolomgeving en zijn/worden de routes naar school zo verkeersveilig mogelijk. De Vlinder heeft het Label in 2015 behaald en we streven ernaar om het label te behouden. We dragen daarmee bij aan een stukje veiliger Brabant voor onze kinderen.



De school en de leerling

De klas en de leerkracht

In een klas zitten maximaal 16 kinderen. Als alle plaatsen bezet zijn, hanteren wij een wachtlijst. De klas wordt geleid door één leerkracht (of twee parttime leerkrachten), die ondersteund wordt door onderwijsassistenten. Daarnaast bieden een aantal klassen plaats aan een stagiaire van een mbo- of hbo-opleiding. Nadat bekend is in welke klas uw kind geplaatst wordt, laten wij zo snel mogelijk weten welke personen dagelijks met uw kind werken.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) bestaat onder andere uit een schoolleider, orthopedagoog, didactisch coördinator, Intern Begeleider en jeugdarts. De CvB verzorgt de intake van de externe leerlingen en participeert in de intake van de interne leerlingen. Tevens ziet deze CvB toe op de kwaliteit van de totale zorg en begeleiding van het moment van plaatsing tot het moment van de uitstroom van leerlingen.

Zorg en Ondersteuningsteam

Het Zorg en Ondersteuningsteam (ZOT) bestaat uit schoolmaatschappelijk werker, orthopedagogen, remedial teacher en leerkracht. Leerplichtambtenaar, hulpverlening en jeugdarts optioneel op casusniveau. Complexe casussen worden tijdens deze ZOT-bespreking besproken. Indien de bespreking van deze casussen inhoudelijk gaan leiden tot een wijziging van het onderwijsprogramma en/of onderwijstijd, dan dient dit te allen tijde teruggekoppeld te worden binnen de CvB. Indien de bespreking leidt tot een wijziging van de uitstroombestemming, dan dient dit ook ter accordering in de CvB besproken te worden.

Rapportage

De leerlingbespreking

Een aantal keren per jaar bespreken de leerkracht en de onderwijsassistent tijdens de leerlingbespreking (telefonisch) de vorderingen en ontwikkeling van de leerling met de ouders/verzorgers. Als ouder/verzorger beslist u zelf of u eventuele betrokken hulpverleners wil uitnodigen. We bespreken de vorderingen aan de hand van het groeidocument. Dit document ontvangt u vooraf. Tijdens deze bespreking evalueren we de leerresultaten, de ondersteuning van het afgelopen jaar, de hulpvraag, de genomen maatregelen, het diagnostisch beeld, het ontwikkelingsperspectief én de handelingsaanbevelingen. Met de leerling bespreken we de leerresultaten en of de ondersteuning echt werkt en blijft werken. Waar nodig stellen we bij. Het klassenteam neemt ruim van tevoren contact op om een afspraak te maken voor de bespreking.

De perspectiefbespreking

Twee keer per jaar, in februari en juni, vindt voor alle leerlingen een perspectiefbespreking plaats. Hierbij zijn de leerkracht en de leden van de Commissie voor de Begeleiding aanwezig. De doelen waaraan het voorafgaande half jaar is gewerkt en het opgestelde onderwijsperspectief worden geëvalueerd. Vervolgens stellen we nieuwe lange termijn doelen op en formuleren we indien nodig een nieuw onderwijsperspectief. Tevens bespreken we of extra inzet van de leerkracht en/of ondersteuners nodig is op de verschillende ontwikkelingsgebieden. De bevindingen zetten we in een groeidocument en bespreken we (telefonisch) met de ouders.

De overdrachtsbespreking

Aan het eind van het schooljaar vindt een overdrachtsbespreking plaats tussen de huidige en de toekomstige leerkracht. Onder meer de pedagogische en didactische behoeftes en opvallende zaken rondom de ontwikkeling van de leerling komen aan de orde.

Groepsjaarplan

Voor elke groep is er een groepsjaarplan, dat de leerkracht jaarlijks opstelt. Het plan bestaat uit een pedagogisch en een didactisch gedeelte. In het pedagogisch gedeelte worden de doelen en aandachtspunten op pedagogisch vlak vermeld. In het didactisch gedeelte staan de didactische beginsituatie, de doelstellingen voor het komend jaar en de leerstof om deze doelen te bereiken omschreven. Het groepsjaarplan ligt in de klas en is door ouders altijd in te zien.

Groeidocument

Bij de start van een leerling op De Vlinder wordt een groeidocument opgesteld door de orthopedagoog, de maatschappelijk werker, de intern begeleider en de leerkracht. Dit document bepreken we binnen zes weken met de ouders/verzorgers. Vervolgens evalueren we dit groeidocument in februari en juni.

Smart handelingsplan

Binnen de klassen werken we met Smart handelingsplannen. Deze stellen we op en voeren we uit voor een individuele leerling of voor een groepje leerlingen. Hierbij gaat het altijd om streefdoelen die haalbaar en meetbaar zijn binnen een korte termijn. Didactische doelen worden vaak opgesteld aan de hand van toetsscores, zowel van de methode gebonden als de niet-methodegebonden toetsen. De leerkrachten stellen deze doelen op en voeren ze binnen de klas uit. Hierover informeren zij de ouders.

Didactisch handelingsplan

Er wordt een didactisch handelingsplan opgesteld. Dit gebeurt altijd na aanmelding en wordt besproken in de CvB. De uitvoering van dit plan – samen met de leerling – kan liggen bij de intern begeleider, bij de leerkracht of bij een combinatie van beiden. Ook ouders werken hier soms aan mee.

Rapport

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen van De Vlinder een kindrapport mee naar huis om te laten zien aan familie en vrienden. Leerlingen die onderwijs volgen naast de behandeling op het Multidisciplinair Kleuter Dagverblijf (MKD), krijgen een rapport wanneer ze minimaal tweeënhalve dag per week onderwijs volgen in de kleuterklas binnen het gebouw van De Vlinder.

Schoolbreed Plan van Aanpak

In het Schoolbreed Plan van Aanpak staat in vier verschillende fases het meest voorkomende gedrag van leerlingen beschreven. Per fase zijn er richtlijnen waarnaar het klassenteam handelt, zodat er zoveel mogelijk consensus is in de aanpak naar leerlingen toe.

Uitplaatsing/doorplaatsing naar vervolgschool

Als uw kind De Vlinder verlaat en is aangewezen op vervolgonderwijs binnen het (voortgezet) speciaal onderwijs bent u als ouders/verzorgers zelf verantwoordelijk voor het tijdig aanmelden van uw kind bij een vervolgschool.

Wanneer de observatie/behandeling van uw kind binnen zorginstelling Maashorst is afgerond en hij/zij bij de zorginstelling wordt uitgeschreven, moet er ook een plaats gezocht worden op een vervolgschool.

U kunt als ouders/verzorgers hulp vragen bij het samenstellen van een dossier ten behoeve van de aanmelding voor vervolgonderwijs. Dit kan bij uw zorgconsulent, een (toezien) voogd, de school waar u uw kind wilt aanmelden en natuurlijk de school waar uw kind nu zit.

Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders

Ouders die gezamenlijk het ouderlijk gezag hebben of na een echtscheiding het gezamenlijk gezag behouden, hebben in gelijke mate recht op informatie door de school. Wij informeren actief naar beide ouders met gezag. Het gaat hier niet alleen over informatie over de school maar bijvoorbeeld ook over de vorderingen van de leerling of toestemming voor begeleiding en onderzoek door de school. De ouder zonder ouderlijk gezag wordt door de ouder met gezag geïnformeerd en kan ook zelf informatie bij de school over hun kind opvragen. Een nieuwe partner of stiefouder is volgens de wet geen ouder van het kind en ontvangt geen informatie direct van de school zonder toestemming van de gezaghebbende ouders. De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieverstrekking aan (gescheiden) ouders.

School en veiligheid

Wij vinden het belangrijk dat in onze school rust heerst en leerlingen, personeel en ouders/verzorgers zich veilig voelen. In onze school gaat ieder respectvol en vriendelijk met elkaar om. Het is er prettig en uitdagend om te leren en te werken.

Het beleid rondom veiligheid is vastgelegd in het Schoolveiligheidsplan. In dit plan staat met name beschreven hoe de Vreedzame school als preventief kader wordt ingezet om een veilige en prettige gemeenschap binnen De Vlinder te vormen. Daarnaast omvat het een aantal protocollen waarin beschreven staat hoe te handelen in bepaalde situaties. Onze veiligheidscoördinator is Christine Faber. De volledige protocollen liggen op school ter inzage.

Op onze school maken lesprogramma's voor de sociale en emotionele ontwikkeling een belangrijk onderdeel uit van het onderwijsprogramma. We werken aan sociale veiligheid en goede sociale omgang met elkaar. Tijdens deze lessen werken we ook aan het voorkomen van pesten. Als er toch gepest wordt, pakken we dit aan volgens het pestprotocol. Aanspreekpunt bij pesten is de leerkracht of de anti-pestcoördinator Jorn Schriever. Ongevallen en bijna ongevallen registreren we middels het SWISS Suite programma. Deze registratie wordt gebruikt om de veiligheid binnen onze school te actualiseren c.q. te verhogen.

Agressief gedrag

Leerlingen kunnen problematisch gedrag vertonen dat gevaarlijk of bedreigend is voor henzelf of anderen. Om een veilige leeromgeving te waarborgen voor onze leerlingen is het van belang om op een adequate manier op agressief gedrag te kunnen reageren.

Iedere medewerker is getraind om agressie in een vroeg stadium te signaleren, proberen te voorkomen én in het goed omgaan met dit gedrag. Bij agressief gedrag hebben medewerkers vanuit de training technieken aangeleerd om toe te passen bij een dreigende leerling. Na schooltijd zal de leerkracht u hierover altijd informeren.

Bij vragen naar aanleiding van een verhaal van uw zoon of dochter kunt u altijd contact opnemen met het klassenteam. Ook zal de leerkracht een registratieformulier Problematisch Leerlinggedrag (PLG) invullen, dat wordt bewaard in het dossier van de leerling.

Als er schade wordt toegebracht aan goederen of derden zal er een beroep gedaan worden op de WA-verzekering van de ouders/verzorgers.

→ Wij vinden het belangrijk dat in onze school rust heerst.



Binnen onze organisatie kunnen alleen de schoolleider en de schoolmaatschappelijk werkster zorgsignalen afgeven in Zorg voor Jeugd. Dit signaal geven zij alleen af nadat zij de ouders/verzorgers hierover hebben geïnformeerd en wanneer dit besproken is in de Commissie voor de Begeleiding. Bij het afgeven van een signaal wordt geen inhoudelijke informatie geregistreerd. In het systeem komt alleen te staan dat er zorgen zijn over een jeugdige.

Op zorgvoorjeugd.nu vindt u meer informatie over Zorg voor Jeugd. Wanneer u hier vragen over heeft, kunt u contact opnemen met de schoolmaatschappelijk werker.

Klachtenregeling

We willen zo veel mogelijk stimuleren om een probleem zo vroeg mogelijk aan te pakken; we zijn een open organisatie en willen de ruimte bieden om zaken bespreekbaar te maken. We zullen altijd zoeken naar een oplossing.

Binnen school De Vlinder is de vastgestelde klachtenregeling van Koraal van kracht. Bespreek de situatie/klacht indien mogelijk eerst met een medewerker van de locatie of de schoolleider. U kunt zich laten bijstaan door de interne contactpersoon van de school. Voor onze school is dat Aniek Verhoeven. Deze kan u ondersteunen, een bemiddelaar inschakelen of een vertrouwenspersoon inzetten. Mochten u en de locatie er onderling niet uitkomen, dan kunt u zich wenden tot de regiodirecteur, de heer Maurits Barendrecht.

Wanneer de situatie leidt tot het indienen van een officiële klacht bij de externe klachtencommissie, dan kunt u deze schriftelijk indienen bij:

Landelijke Klachtencommissie (LKC)

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

030 - 280 95 90

onderwijsgeschillen.nl

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

De door het ministerie vastgestelde meldcode wordt gehanteerd. Kijk voor meer informatie op meldcode.nl en huiselijkgeweld.nl.

De Wet 'verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' bepaalt dat o.a. de onderwijssector een meldcode moet hebben én het gebruik ervan moet bevorderen. De meldcode is een stappenplan met 5 stappen: de school brengt de signalen in kaart, overlegt intern met de Commissie van Begeleiding, voert gesprekken met ouders en/of leerlingen, weegt af en beslist (melden of hulp verlenen).

Per 1 januari 2019 is stap 5 van de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling veranderd. Waar de stap voorheen bestond uit twee mogelijkheden: melden óf zelf hulp organiseren, bestaat hij nu uit het maken van twee afwegingen: Is melden noodzakelijk én is hulpverlening (ook) mogelijk? De Vlinder is dus wettelijk verplicht bij zorgen sneller contact te leggen met Veilig Thuis. Het sneller contact leggen met Veilig Thuis heeft als doel dat gezinnen beter en langer gevolgd kunnen worden en Veilig Thuis zowel een preventieve als een radarfunctie kan vervullen. Voor vragen hierover kunt u contact opnemen met Veilig Thuis (0800-2000) óf met de schoolmaatschappelijk werkster van De Vlinder; Tanja van Griensven (0486-492949).

Burgerservicenummer

Alle leerlingen hebben een Burger Service Nummer (BSN). De school moet in het bezit zijn van het BSN en dit op juistheid controleren. Breng daarom bij de inschrijving één van de volgende documenten ter inzage mee:

- paspoort
- identiteitskaart
- uittreksel uit het bevolkingsregister
- geboortebewijs
- afschrift van de persoonslijst die bij de geboorte door de gemeente wordt verstrekt.

Let op: zonder gecontroleerd BSN mag de school uw kind niet als leerling inschrijven.

Privacy

Ter waarborging van privacy van zowel personeelsleden, leerlingen en hun ouders/verzorgers is een privacyreglement opgesteld. Dit reglement is op te vragen bij de school.

Foto's en video-opnames

In het kader van School Video Interactie Begeleiding (SVIB) maken wij op De Vlinder regelmatig video-opnames in de klassen. Deze opnames stellen de klassenleiding van uw kind in staat de onderwijsleersituatie beter te bekijken en daar waar nodig te verbeteren. De video-opnames zijn alleen bedoeld voor gebruik binnen de school. Ze worden zorgvuldig opgeborgen en na gebruik gewist. We maken beelden alleen openbaar (bijvoorbeeld ten behoeve van voorlichtings- en onderwijsactiviteiten) als ouders hiervoor uitdrukkelijk toestemming hebben verleend. Wij vragen u aan het begin van het schooljaar aan de mentor door te geven als uw kind niet gefilmd of gefotografeerd mag worden.

DO all things
WITH GREAT
LOVE



Gedragsregels

Binnen De Vlinder geldt volgens de Vreedzame School een grondwet. We verwachten van zowel leerlingen als medewerkers dat zij deze grondwet naleven. Leerkrachten bespreken de grondwet regelmatig met de kinderen.

- We luisteren naar elkaar.
- We gaan respectvol met elkaar om.
- We lossen conflicten Vreedzaam op.
- We zijn rustig in de gang.
- We gebruiken materialen waar ze voor bedoeld zijn.

Behalve deze algemene schoolregels gelden tevens aparte regelingen in verband met o.a. weglopen, schorsing etc.

Gedragsregels en ordemaatregelen

Het kan zijn dat het gedrag van een leerling dermate grensoverschrijdend is dat zij een bedreiging zijn voor zichzelf, voor anderen en hun nabije omgeving. Dit kan leiden tot schorsing en/of verwijdering.

Schorsing

Een schorsing wordt uitgesproken door de directie van De Vlinder op voorspraak van en in overleg met de schoolleider.

Tot schorsing wordt overgegaan:

Als er een direct bedreigende en/of intimiderende situatie ontstaan is waardoor veiligheid in het geding komt.

- Bij bezit van vuurwerk, verdovende middelen, wapens.
- Indien een leerling onder invloed van middelen is (zoals drugs en alcohol).
- Als er fysiek dan wel verbaal grensoverschrijdend gedrag is.
- Als er langdurig negatief gedrag of structureel wangedrag is, zonder zicht op verbetering.
- Als er gedrag is dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Bij schorsing wordt de leerling gedurende een bepaalde tijd de toegang tot de school onttrokken. Het besluit tot schorsing en de reden ervan, wordt zowel mondeling als schriftelijk gecommuniceerd met ouders/verzorgers. Bovendien wordt de schorsing gemeld bij de Inspectie van het Onderwijs.

Gedurende de schorsing biedt de school de mogelijkheid huiswerk aan de leerling te verstrekken om leerachterstand te voorkomen.

Na afloop van de schorsing vindt er een gesprek plaats tussen schoolleider, ouders/verzorgers en leerling. Dit is een voorwaarde alvorens de leerling op school kan terugkeren. De maximumduur van een schorsing is vijf schooldagen.

Verwijdering

Een verwijdering wordt uitgesproken door de regio-directeur, handelend namens het bevoegd gezag. Een verwijderingsprocedure valt onder het civiel recht, derhalve kunnen ouders in beroep gaan.

Een leerling kan verwijderd worden wanneer door het wangedrag van de leerling, ofwel ouders/verzorgers, de orde, rust en veiligheid op school in gevaar komt waarbij herhaling niet is uitgesloten. Of bij gedrag dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Gedurende een verwijderingssituatie kan de leerling eerst geschorst worden, wat dan is op te vatten als een tijdelijke verwijdering, voorafgaand aan een definitieve verwijdering.

→ Binnen De Vlinder geldt volgens de vreedzame school een grondwet.

Bij het besluit tot verwijdering dient gewogen te worden:

- Leeftijd en begaafdheid van de leerling.
- De centrale problematiek van de leerling zoals die beschreven staat in het dossier.
- De context van het gebeuren.
- De mogelijke recidive.

In het speciaal onderwijs moet de school aantoonbaar acht weken zoeken naar een vervangende school of dagbesteding voordat een leerling definitief verwijderd kan worden. Wanneer de ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit dan kunnen zij tevens terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs, ondergebracht bij de LKC Onderwijsgechillen te Utrecht, onderwijsgechillen.nl.

De wettelijke regeling rondom schorsen en verwijderen is terug te lezen op: onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen.

Mobiele telefoons e.d.

Voor leerlingen is het gebruik van mobiele telefoons tijdens lessen en in het gebouw verboden. Zoals ook het filmen met tablets en mobiele telefoons.



**We luisteren
naar elkaar en
lossen conflicten
vreedzaam op.**

Kwaliteitsbeleid en opbrengsten

De kwaliteit van het onderwijs

Op onze school wordt goed onderwijs gegeven. Wij willen het maximale uit de leerlingen halen. Wanneer we de kwaliteit van ons onderwijs willen vasthouden én willen verbeteren is het van groot belang om te bekijken welke resultaten ons onderwijs oplevert. Gedurende de leerjaren volgen we de leerresultaten van de leerlingen, zowel op didactisch als op het gebied van de sociale en maatschappelijke competenties. Ieder jaar brengen we de leerresultaten in kaart van de leerlingen die bij ons vertrekken en volgen hen nog twee jaar op hun nieuwe school. De analyse van deze gegevens levert informatie over de kwaliteit van ons onderwijs. We stellen ons onderwijs bij als het beter zou kunnen. De uitstroomgegevens van de leerlingen van de laatste schooljaren zijn te vinden op onze website.

Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen. Wij beoordelen onze eigen kwaliteit met de Kwaliteitskaarten waarop we geschreven hebben wat we onder goed onderwijs verstaan. Het bovenschoolse auditteam monitort de kwaliteit van het onderwijs van onze scholen.

Regelmatig worden er tevredenheidsonderzoeken verricht onder ouders, leerlingen en personeel en samenwerkingspartners.

Al deze gegevens vormen aanknopingspunten voor de ontwikkeling van de kwaliteit op de scholen. Het geeft ons inzicht in de sterke en verbeterpunten van onze school. Vorig schooljaar hebben we in het nieuwe schoolplan weer onze ambities beschreven voor de komende vier jaar. Deze ambities worden naar concrete resultaatafspraken vertaald en vastgelegd in het jaarplan. Het jaarverslag met betrekking tot de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs van onze school, de ontwikkelpunten en de behaalde resultaten is te vinden op de website.



Financiële zaken

Ouderbijdrage

Er zijn verschillende redenen waarom de school aan ouders/verzorgers van leerlingen een jaarlijkse bijdrage vraagt. Deze gelden besteden we aan activiteiten waarvoor de school geen geld krijgt. Zo bekostigen we met de vrijwillige ouderbijdrage extra activiteiten zoals schoolreisjes, de sinterklaas- en kerstviering en traktaties tijdens o.a. cultuuractiviteiten, carnaval, sportdag etc. Allemaal activiteiten die wij als school erg belangrijk vinden. De werkelijke kosten van genoemde activiteiten zijn hoger dan de algemene ouderbijdrage en de school betaalt er daarom ook aan mee. Bij plaatsing op school geven wij aan de ouders/verzorgers een toelichting op de ouderbijdrage. Via een overeenkomst wordt dit schriftelijk vastgelegd. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders/verzorgers de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

Voor het schooljaar 2021-2022 is de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op € 30.

Voor kinderen die onze school slechts een gedeelte van het schooljaar bezoeken wordt altijd een evenredig bedrag in rekening gebracht. Indien u een uitkering geniet kunt u bij de gemeente een aanvraag bijzondere bijstand indienen voor een bijdrage in de kosten. Als een kind de school gedurende het schooljaar verlaat kunnen ouders/verzorgers eventueel teveel betaalde overblijf- en/of ouderbijdrage terugvragen. U kunt hiervoor contact opnemen met de administratie van de school.

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld richt zich op ouders van schoolgaande kinderen tot 18 jaar met een laag inkomen. De stichting bemiddelt tussen aanvrager en hulpverlenende instanties. Ook kan de stichting zelf hulp verlenen. Dat kan in de vorm van een gift, een voor- schot of een renteloze lening, maar ook in natura. Kijk voor meer informatie op leergeld.nl.

Schade en verzekering

Voor schade die ontstaat door leerlingen zijn de ouders/verzorgers aansprakelijk. Alle schade die door een leerling aan gebouwen (bijv. glasschade), meubilair (bijv. schade aan een bureautje) of andermans eigendom (bijv. auto/fiets) wordt toegebracht, wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld!

Indien een leerling voor schade aansprakelijk wordt gesteld, zal de groepsleerkracht dit direct aan de ouders/verzorgers melden. De rekening van het herstellen van de schade wordt vervolgens naar het adres van de betreffende ouders/verzorgers gezonden. Indien u een AVP-verzekering (Aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren) heeft, kunt u proberen het bedrag terug te vorderen. De school kan géén wettelijke aansprakelijkheid aanvaarden voor schade door leerlingen aan zichzelf, aan anderen of aan andermans eigendom toegebracht. Ze vergoedt dus géén materiële kosten. Ouders/verzorgers kunnen evt. zelf een schadeverzekering afsluiten.

Ongevallenverzekering

De school heeft voor de leerlingen een ongevallenverzekering afgesloten alsmede een reisverzekering voor uitstapjes.

Sponsoring

Bij wijze van uitzondering maken de scholen van Koraal gebruik van sponsoring. Dat kan een uitkomst zijn om extraatjes van te betalen. Maar er zijn ook risico's aan verbonden. Leerlingen zijn een kwetsbare groep, ze zijn gemakkelijk te beïnvloeden. Het is dus belangrijk dat sponsoring zorgvuldig gebeurt en met goede afspraken.

De scholen van Koraal Onderwijs houden zich aan het Sponsorconvenant 2020-2022 zoals dat is vastgelegd door de rijksoverheid. (rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2020/02/11/bijlage-sponsorconvenant-2020-2022)

**Op onze school
wordt goed
onderwijs
gegeven.**

Dagelijkse praktijk

Bereikbaarheid van de school

- Het telefoonnummer van de school is 0486 - 49 29 49.
- De school is maandag t/m vrijdag telefonisch bereikbaar van 08.15 tot 17.00 uur.
- E-mail: sdevlinder@koraal.nl
- Website: devlinderreek.nl

Uw telefoontje komt binnen bij de administratie van de school. Zij nemen uw boodschap aan of verbinden u door als dat mogelijk is. Wij wijzen u op het feit dat u de leerkracht niet kunt spreken tijdens de lessen. We zorgen er voor dat hij of zij terugbelt

indien u dit wenst. Natuurlijk kunt u de leerkracht ook altijd een e-mail sturen. Hij/zij zal uw e-mail dan zo spoedig mogelijk beantwoorden.

Wanneer u de leerkracht 's morgens vóór de les nog wilt spreken, kunt u het beste bellen tussen 08.15 en 08.30 uur. 's Middags zijn zij bereikbaar van 15.00 tot 17.00 uur.

Onderwijstijden

Onze leerlingen mogen maximaal 5,5 uur per dag onderwijs krijgen. De lestijden zijn:

Dag	Lestijden groep 1 t/m 4	Lestijden groep 5 t/m 8
Maandag	8.30 - 14.30 uur	8.30 - 14.30 uur
Dinsdag	8.30 - 14.30 uur	8.30 - 14.30 uur
Woensdag	8.30 - 12.30 uur	8.30 - 12.30 uur
Donderdag	8.30 - 14.30 uur	8.30 - 14.30 uur
Vrijdag*	8.30 - 12.30 uur	8.30 - 14.30 uur

→ De school zal altijd zijn uiterste best doen om lesuitval te voorkomen.

Het vakantierooster en vrije schooldagen schooljaar 2021-2022. Hieronder treft u de dagen aan waarop de school voor de leerlingen gesloten is.

Vakantie	Periode
Herfstvakantie	25 oktober t/m 29 oktober 2021
Kerstvakantie	27 december 2021 t/m 7 januari 2022
Voorjaarsvakantie	28 februari t/m 4 maart 2022 (Alle leerlingen om 12.30 uur uit op vrijdag 25 februari)
2 ^e Paasdag	18 april 2022
Meivakantie	25 april t/m 6 mei 2022
Hemelvaartonderbreking	26 en 27 mei 2022
2 ^e Pinksterdag	6 juni 2022
Zomervakantie	25 juli t/m 2 september 2022 (Groep 1 t/m 8 om 12.30 uur uit op vrijdag 22 juli)

Studiedagen

In het schooljaar 2021-2022 zijn vijf studiedagen gepland:

- Dinsdag 5 oktober 2021
- Donderdag 25 november 2021
- Woensdag 9 februari 2022
- Dinsdag 7 juni 2022
- Woensdag 29 juni 2022

Tijdens deze studiedagen is de school gesloten en zijn de leerlingen vrij.

Extra verlof

Het volgen van onderwijs is belangrijk. Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar. In de leerplichtwet staat dat alleen bij gewichtige omstandigheden extra verlof kan worden verleend. Mocht u als ouders/verzorgers extra verlof willen aanvragen, dan dient u een verlofbrief in te vullen, die op school bij de administratie te verkrijgen is. Kijk voor meer informatie op leerplichtwegwijzer.nl/veelgestelde-vragen.

Ziekte en verzuim

Een ziekmelding van een leerling zal door ouders/verzorgers vóór aanvang van de schooldag worden doorgegeven aan de school. Daarnaast informeren de ouders/verzorgers ook het taxibedrijf dat de leerling niet opgehaald hoeft te worden. Wanneer de school geen bericht van afwezigheid heeft ontvangen wordt contact gezocht met de ouders/verzorgers. Bij veelvuldig verzuim zal de verzuimcoördinator van de Vlinder contact opnemen met ouders/verzorgers en indien nodig later een melding maken bij de leerplichtambtenaar.

Bij afwezigheid van een interne leerling (zonder bericht) wordt contact opgenomen met de betreffende groepsleiding.

Lesuitval

De school zal altijd zijn uiterste best doen om lesuitval te voorkomen. De school zoekt altijd naar de best passende vervangingsoplossing voor de klas. De Vlinder hanteert een vervangingsprotocol.

Medicijngebruik

Wanneer uw kind op school medicijnen gebruikt heeft het onze voorkeur dat u de medicijnen persoonlijk aan zijn/haar leerkracht overhandigt. Dit om problemen met medicijnen tijdens het dagelijkse taxivervoer te voorkomen. Ouders/verzorgers zijn altijd verantwoordelijk voor voldoende medicatie op school, zo ook voor het veilig aankomen van de medicatie op school. Ouders/verzorgers moeten schriftelijk toestemming geven voor medicijngebruik op school d.m.v. het toestemmingsformulier. Het medicijnprotocol ligt ter inzage op school.

Leerlingenvervoer / taxi

Ouders/verzorgers van externe leerlingen kunnen een aanvraag voor taxivervoer indienen bij de gemeente. De gemeente zal dan vragen om een 'schoolverklaring'. Na goedkeuring regelt de gemeente het taxivervoer.

- Het aanvraagformulier leerlingenvervoer is te verkrijgen bij de gemeente.
- De schoolverklaring kunt u aanvragen bij de administratie van de school.

De taxibedrijven die de externe leerlingen dagelijks vervoeren zijn op de hoogte van de lestijden en de vakanties. Wanneer uw kind ziek is, of om een andere reden niet met de taxi meegaat, dient u zelf het taxibedrijf te waarschuwen. Laat het taxibedrijf ook tijdig weten wanneer uw kind weer opgehaald moet worden.

Bij vragen en/of klachten kunt u zich wenden tot het taxibedrijf. Blijven de klachten bestaan, dan kunt u contact opnemen met de afdeling leerlingenvervoer van uw gemeente.

Gymlessen

Eén keer per week bieden we gymlessen in een blokjes. We maken daarvoor gebruik van de gymzaal in het dorp, gelegen in dezelfde straat als de school. Doelstelling bij de bewegingslessen is het kennismaken met allerlei vormen van bewegen. Behalve het fysieke aspect spelen zaken als sociale vaardigheden, omgaan met winnen en verliezen, samenwerken, accepteren van verschillen, zoeken van uitdagingen en omgaan met de grenzen van je lichaam een rol.

Hoofdluis

Met enige regelmaat steekt ook binnen De Vlinder hoofdluis de kop op. Hoofdluis komt zowel op ongewassen als op schone hoofden voor en is betrekkelijk onschuldig. Om verdere verspreiding te voorkomen is het belangrijk om meteen met een grondige aanpak te beginnen. De school kan u informatie geven over de behandeling.

Mocht u vermoedens hebben van hoofdluis bij uw kind, dan vragen wij u om dit zo snel mogelijk te melden bij de leerkracht van uw kind. Zo voorkomen we verdere verspreiding.

Wijziging gegevens

Wij vragen u vriendelijk om eventuele wijzigingen van uw adres, telefoonnummer en e-mailadres altijd door te geven aan de administratie van de school. Deze wijziging verwerken wij in het bestand, zodat wij u altijd kunnen bereiken en u de door ons verzonden post op het juiste adres ontvangt. Wanneer via de gemeente taxivervoer plaatsvindt, denk er dan aan uw verhuizing ook aan de gemeente door te geven. Daarnaast horen wij graag als uw telefoonnummer en/of e-mailadres verandert.

Overzicht belangrijke adressen

Contactgegevens school

De Vlinder
Mgr. Suijsstraat 10
5375 AG Reek
Postbus 37
5375 ZG Reek

MKD de Kleine Hoogen
Mgr. Suijsstraat 8
5375 AG Reek
Postbus 14
5375 ZG Reek

0486 - 49 29 49
sdevlinder@koraal.nl
devlinderreek.nl

Schoolleider

Elly Derks

Inspectie van het Speciaal en Voortgezet Speciaal Onderwijs

Website: onderwijsinspectie.nl.
Telefoonnummer: 0800 - 8051 (gratis).

Contactpersoon ouders/verzorgers

Jovanka Hendriksen

Vertrouwenspersoon leerlingen

Aniek Verhoeven

Anti-pestcoördinator

Jorn Schriever

Veiligheidscoördinator

Christine Faber

Landelijke Klachtencommissie (LKC) Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
onderwijsgeschillen.nl

Schoolarts (voor externe leerlingen)

Mirjam Smulders
GGD Hart voor Brabant Postbus 3024
5003 DA Tilburg
0900 - 463 64 43

**We maken er
samen een mooi
schooljaar van.
Tot ziens op
De Vlinder!**

Koraal

De Vlinder

Mgr. Suijsstraat 10
5375 AG Reek
Postbus 37
5375 ZG Reek

MKD de Kleine Hoogen

Mgr. Suijsstraat 8
5375 AG Reek
Postbus 14
5375 ZG Reek

0486 - 49 29 49
sdevlinder@koraal.nl
koraal.nl
devlinderreek.nl

→ Heeft u vragen?
Bel of mail gervst!

