



# Schoolgids 2019-2020



**Samen  
op eigen  
kracht.**

# Voorwoord

Geachte ouders/verzorgers en verwijzer(s),

Dit is de schoolgids voor schooljaar 2019-2020 van VSO De Kei te Breda. Deze schoolgids is vastgesteld in overleg met de schoolleiding, medezeggenschapsraad en het bestuur, in dit geval de directie van Het Driespan.

We gaan ervan uit dat de schoolgids antwoord geeft op veel van uw vragen. Mocht dit niet zo zijn, dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

Kijk ook eens op [dekeibreda.nl](http://dekeibreda.nl). U vindt daar onder andere ook ons jaarverslag en de nieuwsbrieven.

Met vriendelijke groet,

**Het team van De Kei**

→ *We maken er samen  
een mooi schooljaar van!*



# Inhoudsopgave

<b>De school en de organisatie</b>	<b>5</b>	<b>Gedragsregels</b>	<b>19</b>
• De organisatie	5	• Algemene schoolregels	19
• Medezeggenschap inclusief Deelraad (DR)	5	• Gedragsregels en ordemaatregelen	19
<b>Passend Onderwijs</b>	<b>6</b>	• Doorzoeken en fouilleren	20
<b>Missie en visie</b>	<b>8</b>	• Kledingvoorschriften	20
• Missie	8	• Mobiele telefoons e.d.	20
• Visie	8	• Gebruik van internet en social media	20
• Onze doelgroep	9	<b>Samenwerkingspartners</b>	<b>21</b>
• Onze kernwaarden	9	<b>Kwaliteitsbeleid en opbrengsten</b>	<b>22</b>
<b>Onderwijsaanbod</b>	<b>11</b>	• De kwaliteit van het onderwijs	22
• Leerinhoud en doelen van het onderwijs	11	• Jaarverslag	22
• Doorstroom / uitstroom	11	<b>Financiële zaken</b>	<b>25</b>
• Toetsing	11	• Ouderbijdrage	25
• Examinering	11	• Stichting Leergeld	25
<b>De school en de leerling</b>	<b>13</b>	• Schade en verzekering	25
• De klas en de leerkracht	13	• Ongevallenverzekering	25
• Commissie voor de Begeleiding (CvB) en handelingsgerichte diagnostiek	13	• Sponsoring	25
• Rapportage	13	<b>Dagelijkse praktijk</b>	<b>26</b>
• Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders	14	• Bereikbaarheid van de school	26
• Ouderavonden	14	• Onderwijstijden	26
• Ouderinfo en nieuwsbrief	14	• Vakanties en vrije dagen	28
• De toestemmingsverklaring	14	• Buitenschoolse activiteiten	28
• Gezonde school	14	• Studiedagen	28
• Rookverbod	14	• Extra verlof	29
<b>School en veiligheid</b>	<b>15</b>	• Ziekte en verzuim	29
• Schoolveiligheidsplan	15	• Lesuitval	29
• Agressief gedrag	15	• Leerlingenvervoer / taxi	29
• Zorg voor Jeugd	16	• Lessen bewegingsonderwijs	29
• Klachtenregeling	16	• Hoofdluis	29
• Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld	16	• Traktatie	29
• Burgerservicenummer	16	• Overblijven	29
• Privacy	16	• Wijziging gegevens	29
• Foto's en video-opnames	16	<b>Overzicht belangrijke adressen</b>	<b>30</b>
		• Contactgegevens school	30
		• Inspectie van het Onderwijs	30
		• Klachten en vertrouwenspersoon	30
		• Landelijke Klachtencommissie (LKC)	
		Onderwijsgeschillen	30
		• Schoolarts	30

# De school en de organisatie

## De organisatie

VSO De Kei maakt deel uit van stichting Het Driespan, de onderwijsgroep van Koraal in West-Brabant.

Koraal biedt vanuit zes regio's en een landelijk Expertise Centrum, een integraal en compleet pakket ondersteuning aan op het gebied van speciaal onderwijs, zorg en arbeid. Deze regionale indeling zorgt er onder andere voor dat we expertise delen, om zo de meest optimale (leer)omstandigheden voor onze leerlingen te waarborgen. Indien van toepassing op de leerling zoeken we de combinatie onderwijs en zorg steeds op en bouwen we dit verder uit.

De algehele leiding op school is in handen van de schoolleiders. Zij worden in hun begeleidingstaken ondersteund door de Commissie voor de Begeleiding.

Eindverantwoordelijk voor de scholen in de regio West-Brabant van Koraal is Ivo van Riel.

→ Koraal vindt medezeggenschap belangrijk.

## Medezeggenschap inclusief Deelraad (DR)

Koraal vindt medezeggenschap belangrijk.

Iedere school heeft een Deelraad (DR) waarin de medezeggenschap is geregeld. De DR heeft instemmings- of adviesrecht op beleidszaken die betrekking hebben op de school en wordt gevormd door medewerkers en ouders. De DR voert overleg met de schoolleider.

Onderwerpen die meerdere scholen van Koraal aangaan worden voor advies- of instemming voorgelegd aan MZ Onderwijs. MZ Onderwijs wordt gevormd door leden van de medezeggenschap van de scholen en voert overleg met de Raad van Bestuur van Koraal.

Daarnaast is er per regio de Regionaal Overleg Groep (ROG), gevormd door medewerkers uit de regio. Zij fungeren als verbinding tussen de diverse platforms en medewerkers.

Mocht u meer willen weten over de medezeggenschap van Koraal, de DR of een vraag hebben voor de leden van de DR dan kunt u terecht bij de administratie van de school.

# Passend Onderwijs

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben krijgen een passend onderwijsaanbod. Dit moet zoveel mogelijk gebeuren op de reguliere school in de buurt. Om iedere leerling van een samenwerkingsverband passend onderwijs te bieden werken alle scholen samen. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat beschreven welke leerlingen in aanmerking komen voor plaatsing in een reguliere school of het (voortgezet) speciaal onderwijs.

Leerlingen met zeer specifieke onderwijsbehoeften, die binnen het reguliere onderwijs onvoldoende passend onderwijs kunnen krijgen, zijn aangewezen op het (voortgezet) speciaal onderwijs.

VSO De Kei is een school voor speciaal onderwijs aan leerlingen met ernstige gedragsproblemen, die aangewezen zijn op specifieke ondersteuning. Voor de plaatsing in een VSO-school moet het samenwerkingsverband instemmen en een toelaatbaarheidsverklaring (tlv) afgeven. Hiermee kunnen ouders hun kind aanmelden bij een VSO-school. Meer informatie over Passend Onderwijs en over de procedure om een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs te verkrijgen is te vinden op de website [passendonderwijs.nl](http://passendonderwijs.nl) van het ministerie OCW en op de website van het samenwerkingsverband waarin u woont, voor VSO De Kei is dit VO3003, regionaal samenwerkingsverband Breda en omgeving, [rsvbreda.nl](http://rsvbreda.nl).



**Passend  
Onderwijs voor  
leerlingen  
die extra  
ondersteuning  
nodig hebben.**

# Missie en visie

## Missie

De Kei is een onderwijsinstelling voor gespecialiseerd voortgezet onderwijs. De school biedt (traumasensitief) onderwijs, ondersteuning en begeleiding op maat. Hoogsensatieve leerlingen en/of leerlingen met ernstige gedrags- en/of psychiatrische problemen en hun ouders/verzorgers profiteren van dit aanbod. VSO De Kei werkt nauw samen met onder andere GGz Breburg Centrum Jeugd Breda, maar ook met andere ondersteuningspartners in en buiten de regio.

De Kei biedt leerlingen individueel afgestemd onderwijs (= maatwerk), zodat zij optimaal kunnen participeren in de maatschappij.

## Visie

De Kei is een kleinschalige onderwijssetting en biedt een zeer veilig klimaat, waarin individueel afgestemd onderwijs (ook wel: 'maatwerk' genoemd) wordt gegeven. Hierbij houden we rekening met de onderliggende problematiek en/of gezinsfactoren.

Het team ziet het vergroten van vaardigheden op sociaal-emotioneel gebied als een belangrijke voorwaarde om perspectief te realiseren. Dit vraagt om een zeer specifieke én zeer individuele afstemming per leerling, gericht op het opdoen van succeservaringen binnen de onderwijssetting.

# Kernwaarden De Kei

## Uniek

Ik mag, kan en durf mezelf te ontwikkelen.  
Ik mag leren op verschillende manieren.  
Ik mag zeggen wat ik nodig heb.  
Ik denk in mogelijkheden.  
Ik stem af.

## Vertrouwen

Ik geef en krijg respect.  
Ik durf mij te ontwikkelen.  
Ik ga uit van mijn kwaliteiten.  
Ik durf te zeggen hoe ik mij voel.  
Ik werk aan mijn zelfvertrouwen.  
Ik durf fouten te maken en daarvan te leren.

## Verbindend

Ik werk samen met leerlingen, ouders/verzorgers, zorgpartners en elkaar.  
Ik doe wat ik zeg en ik zeg wat ik doe.  
Ik stem af op anderen.  
Ik bied kansen.

## Eigenaarschap

Ik toon inzet.  
Ik stel mijn eigen doelen.  
Ik kan uitleggen wat ik leer en doe.  
Ik mag leren op verschillende manieren.  
Ik maak passende keuzes en bepaal mijn traject.  
Ik zoek kansen en pak kansen die me geboden worden.





Binnen het lesaanbod van VSO De Kei is specifiek aandacht voor het aanleren en vergroten van taakaanpak, uitgestelde aandacht, samenwerken, leren leren, planning, organisatie en reflectie. De leerkracht richt zich op de sterke kanten, stimuleert individuele talenten van leerlingen en stelt samen met leerlingen ambitieuze en reële doelen.

Er is een nauwe samenwerking met de GGz Breburg, andere hulpverleningsinstanties en ouders/verzorgers. VSO De Kei en ouders/verzorgers hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Wij zien de effectieve samenwerking met zorgpartners als een belangrijke meerwaarde voor de ontwikkeling van de leerlingen.

### Onze doelgroep

De Kei is een onderwijsinstelling voor gespecialiseerd voortgezet onderwijs die met expertise onderwijs, ondersteuning en begeleiding op maat biedt aan bijvoorbeeld hoogsensitieve of -gevoelige leerlingen en/of leerlingen met een (school)trauma en/of psychiatrische problemen, in de leeftijd van 12 tot ongeveer 18 jaar, en hun ouders/verzorgers.

VSO De Kei werkt nauw samen met onder andere GGz Breburg Centrum Jeugd Breda, maar ook met andere ondersteuningspartners in en buiten de regio.

Voor alle leerlingen op VSO De Kei geldt dat hij/zij;

- geplaatst is met een toelaatbaarheidsverklaring (TLV), geplaatst is op basis van een arrangement 'observatieplaatsing' vanuit het samenwerkingsverband of geplaatst is op basis van de regeling 'residentiële plaatsing' omdat hij/zij intensieve behandeling krijgt bij GGz Breburg Centrum Jeugd Breda;
- meer gebaat is bij onderwijs op VSO De Kei dan op een andere school (voor speciaal onderwijs);
- tussen de 12 en ongeveer 18 jaar oud is;
- minimaal functioneert op het niveau VMBO-BBL.

### Onze kernwaarden

- Uniek
- Verbindend
- Vertrouwen
- Eigenaarschap

**We bieden  
een uitdagende  
leeromgeving.**

# Onderwijsaanbod

## Leerinhoud en doelen van het onderwijs

De sociaal-emotionele ontwikkeling vormt de basis voor de stimulering van de didactische ontwikkeling op VSO De Kei.

Op VSO De Kei werken we met reguliere vmbo-methodes (basis, kader en theoretische leerweg). Vanuit GGz Breburg worden ook leerlingen op havo- & vwo-niveau aangemeld. De school beschikt over havo-methodes voor leerjaar 1 t/m 3. Havo-leerlingen op niveau leerjaar 4/5 en leerlingen op vwo niveau krijgen in nauw overleg met de school van herkomst voortgangsbegeleiding middels een individueel traject. De medewerking en ondersteuning van de school van herkomst of de samenwerking met Het Brederocollege voor leerlingen met een TLV is daarbij belangrijk.

Voordat wij een leerling plaatsen op onze school stemmen wij de verwachtingen van de leerling en de ouders/verzorgers en de mogelijkheden binnen de school zorgvuldig op elkaar af om realistische doelen te stellen en een haalbaar perspectief te kunnen schetsen. Bij plaatsing in de verschillende leerlijnen houden we rekening met de cognitieve mogelijkheden van de leerling, het didactisch niveau en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

## Doorstroom / uitstroom

Wanneer een leerling geplaatst is op VSO De Kei op basis van een behandeltraject bij GGz Breburg en de behandeling eindigt, zal de leerling of terugkeren naar de school van herkomst of zal in samenspraak met de leerling, ouders/verzorgers en het behandelteam een geschikte vervolgschool voor de leerling worden gezocht. Voor de leerling die de school verlaat, verzorgt VSO De Kei altijd 'een warme overdracht' aan de vervolgschool.

De behoeften van leerlingen en ouders/verzorgers, adviezen en eventuele onderzoeksvragen vormen het startpunt van handelingsgericht werken en de verdere begeleiding.

## Toetsing

Om het leerstofaanbod van VSO De Kei steeds goed af te stemmen op de mogelijkheden van de leerlingen en om te bepalen of er vorderingen worden gemaakt, gebruiken we toetsen uit de lesmethoden en van CITO. In september/oktober 2019 nemen we de toetsen af bij alle eerstejaars leerlingen. In april/mei 2020 nemen we CITO toetsen af voor de eerste-, tweede- en derdejaars leerlingen.

We maken verder gebruik van de CBSA (Competentie Belevings Schalen voor Adolescenten); dit is een vragenlijst voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Eind september 2019 screenen we alle eerstejaars leerlingen volgens het protocol op eventuele aanwezigheid van dyslexie.

## Examinering

Onze leerlingen hebben de mogelijkheid om (gratis) deel te nemen aan het staatsexamen. De examens worden aan het einde van het schooljaar afgenomen op Het Brederocollege, locatie Brederostraat.

→ De sociaal-emotionele ontwikkeling vormt de basis voor de stimulering van de didactische ontwikkeling.

Zie de tabel hieronder voor verdere details:

Richting	vmbo-bbl/kbl	vmbo-tl	havo
Keuze vakkenpakket	Eind tweede leerjaar	Eind tweede leerjaar	Eind derde leerjaar
Examenjaar	Vierde leerjaar	Vierde leerjaar	Vijfde leerjaar
Onderdelen staats-examen	Mondeling Digitaal/ Schriftelijk	Mondeling Schriftelijk (papier) Profielwerkstuk	Mondeling Schriftelijk (papier) Profielwerkstuk
Eindresultaat	Certificaat per vak	Certificaat per vak, in te wisselen voor een diploma	Certificaat per vak, in te wisselen voor een diploma
Rekentoets	2F: derde leerjaar	2F: derde leerjaar	2F: derde leerjaar 3F: vierde leerjaar



# De school en de leerling

## De klas en de leerkracht

### Wat biedt De Kei de leerlingen?

De leerlingen op VSO De Kei hebben ieder een eigen groep met groepsleerkracht(en). We streven ernaar geen groepswisselingen te laten plaatsvinden tijdens het schooljaar. Soms zijn we echter genoodzaakt om toch een wisseling in de samenstelling te maken.

Op school streven we voor schooljaar 2019-2020 naar maximaal 72 leerlingen. In een klas zitten gemiddeld twaalf leerlingen. Het team bestaat uit leerkrachten, vakleerkrachten, intern begeleider(s), administratie, gedragswetenschapper(s) en een schoolleider. Vanwege het feit dat we een kleine school zijn kennen we elkaar redelijk snel, wat een prettig en veilig gevoel geeft voor iedereen.

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) bestaat uit twee gedragswetenschappers, twee intern begeleiders en de schoolleider (tevens voorzitter). Op afroep is het mogelijk om (medisch) specialisten in te zetten.

## Commissie voor de Begeleiding (CvB) en handelingsgerichte diagnostiek

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) zet de hulpvraag van de leerling om in een individueel perspectiefplan ofwel groeidocument, in samenspraak met de leerling zelf, ouders/verzorgers en eventuele andere betrokkenen.

De leden van de CvB starten samen met het team de procedure van handelingsgerichte diagnostiek (HGD). Hierin onderzoeken we nauwkeurig wat er nodig is. Dit onderzoek leidt tot de opstelling van het Groeidocument en indien nodig een individueel (handelings)plan. We bespreken deze documenten met de ouders/verzorgers én de leerling binnen zes weken na plaatsing.

De procedure van handelingsgerichte diagnostiek bestaat uit vijf fasen:

- Intakefase
- Strategiefase
- Onderzoeksfase
- Indiceringsfase
- Adviesfase

## Rapportage

### Cijferlijst

In december en aan het einde van het schooljaar ontvangen de leerlingen een cijferlijst.

### Leerlingbegeleiding

Het integratief beeld, de behoeften van leerling en ouders/verzorgers en de adviezen vanuit de handelingsgerichte diagnostiek, aangevuld met eventuele onderzoeksvragen, vormen het startpunt van het handelingsgericht werken en de verdere leerlingbegeleiding. Dit leggen we vast binnen onze handelingsplanning in het 'Groeidocument Handelingsgericht Werken' (HGW).

Per jaar zijn er twee periodes waarin wij handelingsplannen (de Groeidocumenten) opstellen: februari en juni. Voor leerlingen die tussentijds instromen stellen we binnen zes weken het eerste Groeidocument HGW op. We evalueren de handelingsplannen volgens de cyclus (februari en juni), stellen nieuwe resultaatafspraken vast voor de volgende periode en passen de documenten aan op basis van de laatste ontwikkelingen en doelen.

Vervolgens leggen we de Groeidocumenten voor aan de ouders/verzorgers en bespreken ze.

### **Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders**

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie over de vorderingen van de leerling verloopt.

De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dat betekent dat de school er van uitgaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag hebben elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun zoon of dochter. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de ouderavonden en de leerlingbespreking. In overleg met de schoolleider kan daarvan worden afgeweken.

### **Ouderavonden**

De Kei heeft verschillende ouderavonden. Een algemene ouderavond bij de start van het schooljaar en een uitstroomavond over de uitstroommogelijkheden voor 3e en 4 jaars leerlingen met betrekking tot het examentraject. Daarnaast zijn er ouderavonden die bedoeld zijn om de voortgang van de leerling te bespreken. Deze worden gepland na verzending van het Groeidocument in de periode rond februari en juni. Ouders worden hiervoor uitgenodigd.

### **Ouderinfo en nieuwsbrief**

We vinden het belangrijk om ouders/verzorgers (én onze samenwerkingspartners) zorgvuldig te informeren over organisatorische en inhoudelijke zaken/ontwikkelingen. Tweewekelijks stuurt de leerkracht een e-mail naar de ouders/verzorger) van de leerlingen, om hen te informeren over de klas. Voor iedere vakantie versturen we een e-mailnieuwsbrief aan de ouders/verzorgers én samenwerkingspartners om hen te informeren en te betrekken bij de activiteiten/ontwikkelingen van de school.

### **De toestemmingsverklaring**

De leden van de Commissie voor de Begeleiding werken samen als interdisciplinair team. Zij stellen gezamenlijk eventuele onderzoeksvragen op en geven als commissie uitsluitel over de onderzoeksresultaten. Indien mogelijk maken zij gebruik van reeds bestaande rapportages.

Bij de aanmelding ondertekenen ouders/verzorgers én leerlingen van 11 jaar of ouder een toestemmingsverklaring. Hiermee verlenen zij onder andere toestemming voor psychologisch en onderwijskundig onderzoek bij plaatsing op de locatie. Tevens geven zij toestemming om deze onderzoeksgegevens, gegevens van maatschappelijk werk en andere rapportages te bespreken in de Commissie voor de Begeleiding.

Als er gedurende de plaatsing van de leerling in de school aanvullend psychologisch onderzoek nodig is, dan vragen wij hiervoor schriftelijk toestemming aan ouders/verzorgers en leerlingen van 11 jaar of ouder. Na afronding nodigen we de ouders/verzorgers uit om de onderzoeksresultaten te bespreken met de gedragswetenschapper.

### **Gezonde school**

Werken aan gezondheid op school loont. Het draagt bij aan betere schoolprestaties, minder schooluitval en een gezondere leefstijl. Wij vinden het daarom van belang dat leerlingen een gezonde lunch nuttigen.

### **Rookverbod**

In openbare gebouwen, zoals de school, geldt al sinds augustus 2003 een wettelijk rookverbod. Dit rookverbod is uitgebreid naar het gehele schoolterrein. Met ingang van schooljaar 2019-2020 geldt dus een algeheel rookverbod voor de school inclusief de terreinen daarom heen. Het niet naleven van het rookverbod zal consequenties hebben. Deze zijn terug te vinden in het protocol dat op school is op te vragen.

# School en veiligheid

## Schoolveiligheidsplan

- Wij vinden het belangrijk dat in onze school rust heerst en leerlingen, personeel en ouders/verzorgers zich veilig voelen. In onze school gaat ieder respectvol en vriendelijk met elkaar om. Het is er prettig en uitdagend om te leren en te werken.
- Op onze school maken lesprogramma's voor de sociale en emotionele ontwikkeling een belangrijk onderdeel uit van het onderwijsprogramma. Er wordt gewerkt aan sociale veiligheid en een goede sociale omgang met elkaar. Tijdens deze lessen wordt ook gewerkt aan het voorkomen van pesten. Als er toch gepest wordt pakken we dit aan volgens het pestprotocol. Pesten kun je bespreken met de leerkracht of met het 'aanspreekpunt bij pesten' (Inge Braspenning).

- Het beleid over veiligheid is vastgelegd in het Schoolveiligheidsplan (coördinator is Mirjam Dercksen). Het omvat een aantal protocollen waarin beschreven staat hoe te handelen in bepaalde situaties. De volledige protocollen liggen op school ter inzage.
- Ongevallen en bijna ongevallen worden geregistreerd. Deze registratie wordt gebruikt om de veiligheid binnen onze school te verhogen.

## Agressief gedrag

Leerlingen kunnen problematisch gedrag vertonen dat gevaarlijk of bedreigend is voor henzelf of anderen. Om een veilige leeromgeving te waarborgen voor onze leerlingen is het van belang om op een adequate manier op agressief gedrag te kunnen reageren.



Iedere medewerker is/wordt getraind om agressie in een vroeg stadium te signaleren, proberen te voorkomen én in het goed omgaan met dit gedrag. Bij agressief gedrag hebben medewerkers geleerd hoe een leerling vast te pakken.

### Zorg voor Jeugd

Het Driespan is aangesloten bij het signaleringssysteem 'Zorg voor Jeugd'. Dit signaleringssysteem is bedoeld om problemen bij kinderen en jongeren in de leeftijd van 0-23 jaar in een vroegtijdig stadium te signaleren en waar nodig de coördinatie van zorg te organiseren. Op deze manier pakken we problemen vroegtijdig aan en voorkomen we escalatie waar mogelijk. Tevens stemmen we de hulp hierdoor beter op elkaar af, wat in het belang is van het kind en ouders/verzorgers.

Meer informatie over 'Zorg voor Jeugd' vindt u op: [zorgvoorjeugd.nu](http://zorgvoorjeugd.nu).

### Klachtenregeling

We willen zo veel mogelijk stimuleren om een probleem zo vroeg mogelijk aan te pakken; we zijn een open organisatie en willen de ruimte bieden om zaken bespreekbaar te maken. We zullen altijd zoeken naar een oplossing.

Binnen VSO De Kei is de vastgestelde klachtenregeling van Koraal van kracht. Bespreek de situatie/klacht indien mogelijk eerst met een medewerker van de locatie of de schoolleider. U kunt zich laten bijstaan door de interne contactpersoon van de school. Deze kan u ondersteunen, een bemiddelaar inschakelen of een vertrouwenspersoon inzetten. Mochten u en de locatie er onderling niet uitkomen, dan kunt u zich wenden tot de directie van Het Driespan.

Wanneer de situatie leidt tot het indienen van een officiële klacht bij de externe klachtencommissie, dan kunt u deze schriftelijk indienen bij:

#### Landelijke Klachtencommissie (LKC)

##### Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

030 - 280 95 90

[onderwijsgeschillen.nl](http://onderwijsgeschillen.nl)

### Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

De door het ministerie vastgestelde meldcode wordt gehanteerd. Kijk voor mer informatie op [meldcode.nl](http://meldcode.nl) en [huiselijkgeweld.nl](http://huiselijkgeweld.nl).

### Burgerservicenummer

Alle leerlingen hebben een Burger Service Nummer (BSN). De school moet in het bezit zijn van het BSN en dit op juistheid controleren. Breng daarom bij de inschrijving één van de volgende documenten ter inzage mee:

- paspoort
- identiteitskaart
- uittreksel uit het bevolkingsregister
- geboortebewijs
- afschrift van de persoonslijst die bij de geboorte door de gemeente wordt verstrekt.

Let op: zonder gecontroleerd BSN mag de school uw kind niet als leerling inschrijven.

### Privacy

Ter waarborging van privacy van zowel personeelsleden, leerlingen en hun ouders/verzorgers is een privacyreglement opgesteld. Dit reglement is op te vragen bij de school.

### Foto's en video-opnames

Bij diverse schoolactiviteiten maken we foto's (en soms video-opnames). Als u er bezwaar tegen heeft dat uw zoon/dochter duidelijk herkenbaar in beeld is kunt u dat aangeven op het toestemmingsformulier uit het aanmeldpakket.

→ Heeft u bezwaar dat uw kind herkenbaar op een foto staat? Meld het ons.



**We gaan  
respectvol en  
vriendelijk met  
elkaar om.**



# Gedragsregels

## Algemene schoolregels

Binnen De Kei hanteren we vier algemene schoolregels:

- We gaan op een vriendelijke manier met elkaar om.
- We luisteren naar de ander.
- We gedragen ons rustig op school.
- We gaan zuinig om met alle spullen.

Het team van De Kei heeft afspraken en regels opgesteld met betrekking tot kledingvoorschriften, het gebruik van internet en social media, roken en het gebruik van mobiele telefoons. Deze zijn op school op te vragen.

## Gedragsregels en ordemaatregelen

Het kan zijn dat het gedrag van een leerling dermate grensoverschrijdend is dat zij een bedreiging is voor zichzelf, voor anderen en hun nabije omgeving. Dit kan leiden tot schorsing en/of verwijdering.

### Schorsing

Een schorsing wordt uitgesproken door de directie van Het Driespan op voorspraak van en in overleg met de schoolleider.

Tot schorsing wordt overgegaan:

- Als er een direct bedreigende en/of intimiderende situatie ontstaan is waardoor veiligheid in het geding komt.
- Bij bezit van vuurwerk, verdovende middelen, wapens.
- Indien een leerling onder invloed van middelen is (zoals drugs en alcohol).
- Als er fysiek dan wel verbaal grensoverschrijdend gedrag is.
- Als er langdurig negatief gedrag of structureel wangedrag is, zonder zicht op verbetering.
- Als er gedrag is dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Bij schorsing wordt de leerling gedurende een bepaalde tijd de toegang tot de school ontzegd. Het besluit tot schorsing en de reden ervan, wordt zowel mondeling als schriftelijk gecommuniceerd met ouders/verzorgers. Bovendien wordt de schorsing gemeld bij de inspectie van het onderwijs.

Gedurende de schorsing biedt de school de mogelijkheid huiswerk aan de leerling te verstrekken om leerachterstand te voorkomen.

Na afloop van de schorsing vindt er een gesprek plaats tussen schoolleider, ouders en leerling. Dit is een voorwaarde alvorens de leerling op school kan terugkeren. De maximumduur van een schorsing is vijf schooldagen.

### Verwijdering

Een verwijdering wordt uitgesproken door de directie van Het Driespan, handelend namens het bevoegd gezag. Een verwijderingsprocedure valt onder het bestuursrecht, derhalve kunnen ouders in beroep gaan.

Een leerling kan verwijderd worden wanneer door het wangedrag van de leerling, ofwel ouders/verzorgers, de orde, rust en veiligheid op school in gevaar komt waarbij herhaling niet is uitgesloten. Of bij gedrag dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Gedurende een verwijderingssituatie kan de leerling eerst geschorst worden, wat dan is op te vatten als een tijdelijke verwijdering, voorafgaand aan een definitieve verwijdering.

Bij het besluit tot verwijdering dient gewogen te worden:

- Leeftijd en begaafdheid van de leerling.
- De centrale problematiek van de leerling zoals die beschreven staat in het dossier.
- De context van het gebeuren.
- De mogelijke recidive.

Een school mag een leerling pas verwijderen nadat ze een andere school/bestemming voor deze leerling gevonden heeft.

Wanneer de ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit kunnen zij terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs, ondergebracht bij de LKC Onderwijsgeschillen te Utrecht, [onderwijsgeschillen.nl](http://onderwijsgeschillen.nl).

De wettelijke regeling rondom schorsen en verwijderen is terug te lezen op: [onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen](http://onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen).

### Doorzoeken en fouilleren

De school (schoolleiding/leerkrachten) kan, in het kader van het veiligheidsbeleid, preventief de leerling fouilleren. Fouilleren en doorzoeken gebeurt in het bijzijn van een andere medewerker van de school. Wanneer een leerling medewerking weigert zal dat consequenties hebben. Deze zijn terug te vinden in het protocol dat op school is op te vragen.

### Kledingvoorschriften

De Kei vindt dat zowel haar medewerkers als haar leerlingen representatief op school dienen te verschijnen en naar buiten dienen te treden, en dat leerlingen zich moeten realiseren dat kleding ook een onderdeel is van respectvol gedrag.

Bovendien gelden voor leerlingen de volgende voorschriften:

- Piercings en oorbellen zijn toegestaan, maar moeten zelfstandig uitgedaan kunnen worden.
- De buik is bedekt door kleding.
- Ondergoed is niet aanstootgevend zichtbaar.
- Shirts, hemden en topjes die transparant zijn of waarbij een gemakkelijke inkijk onvermijdelijk is, zijn niet toegestaan.
- Alle overige – hier niet nader omschreven – aanstootgevende kledingstijlen zijn niet toegestaan.

### Mobiele telefoons e.d.

Binnen VSO De Kei zijn er afspraken over het gebruik van mobiele telefoons e.d. We maken hierover aan het begin van het schooljaar klassikaal afspraken. Vervolgens doen we een beroep op de zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid van de leerlingen voor het nakomen van de afspraken.

### Spelcomputer, MP3-speler en GSM

- Soms vinden leerlingen het prettig om tijdens de bus-/taxirit naar huis of naar school te spelen op een spelcomputer of te luisteren naar een MP3-speler o.i.d. Zij blijven dan rustiger, er ontstaan minder snel problemen en de rit verloopt rustig.
- Daarnaast vinden sommige ouders/verzorgers van leerlingen die zelfstandig op en neer reizen van huis naar school het fijn als hun kind een GSM (mobiele telefoon) bij zich heeft. Het meenemen van deze apparaten is voor eigen risico.

### Gebruik van internet en social media

Het gebruik van internet en social media biedt geweldige mogelijkheden, maar kan ook leiden tot vervelende situaties. Het protocol Internetgebruik Social media van Het Driespan regelt de rechten en plichten met betrekking tot het gebruik van internet en de social media door leerlingen, de school en haar medewerkers:

- De school laat de leerlingen in een zo veilig mogelijke omgeving voor internet en e-mail werken en geeft goede voorlichting over veilig internetgebruik.
- De leerling is verantwoordelijk voor goed gebruik van het schoolnetwerk.
- De leerling zal de afgesproken regels en richtlijnen met betrekking tot het gebruik van de computer en het internet strikt naleven.
- De school behoudt zich het recht voor om opgeslagen gegevens en eventueel e-mailverkeer op het schoolnetwerk te controleren. Het recht op toegang tot het netwerk kan worden ingetrokken in het geval van misbruik van het netwerk.
- Ook het gebruik van social media is aan regels gebonden. Hierbij geldt dat hier de normale fatsoensregels gerespecteerd moeten worden. We respecteren de school en elkaar, en we laten iedereen in zijn/haar waarde.

# Samenwerkingspartners

Hieronder treft u informatie over de belangrijkste partners met wie wij samenwerken:

## **GGz Breburg Centrum Jeugd**

De school werkt samen met GGz Breburg Centrum Jeugd. Met elkaar proberen we de leerlingen vanuit één gezamenlijke aanpak te helpen bij hun problemen en hulpvragen. In de behandelbespreking komen medewerkers van GGz en school bij elkaar om de begeleiding te evalueren en nieuwe doelen te bepalen. De school draagt de verantwoordelijkheid voor het functioneren van het kind of de jongere op school en alles wat daarmee te maken heeft.

## **Leerplichtambtenaar**

Bij ongeoorloofd verzuim brengt de leerkracht van de school de leerplichtambtenaar op de hoogte. We werken nauw samen met de leerplichtambtenaren van verschillende gemeentes. Binnen de wet op de leerplicht is het namelijk voor de scholen noodzakelijk om goede en frequente contacten te hebben met de leerplichtambtenaren van de gemeentes waar de leerlingen vandaan komen.

## **CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin)**

We werken vaak samen met een medewerker van CJG en ouders en de jongere. Het CJG richt zich op alles wat nodig is om ouders en jeugdigen te helpen bij het vinden van een antwoord op hun vraag over opvoeden of opgroeien. Zelf en met elkaar. Door het stimuleren van dialoog en waar nodig bieden van ondersteuning, blijven kleine vragen klein en voorkomt het CJG onnodig beroep op zware zorg.

## **GGD**

De jeugdarts van de GGD (Gemeentelijke Gezondheidsdienst) onderzoekt interne en externe leerlingen van De Kei vanuit een medische invalshoek:

- Er vindt Periodiek Gezondheids Onderzoek plaats door de GGD op de schoollocatie, zonder aanwezigheid van ouders. Dit betreft leerlingen van een bepaald geboortjaar (13-14 jarigen). Ouders krijgen hierover van de GGD een brief. Hierin vragen wij ook toestemming om de resultaten terug te koppelen aan school. De GGD geeft de namen van de leerlingen die hiervoor in aanmerking komen aan ons door.
- Eén keer per jaar bespreekt de CvB alle leerlingen met de GGD-arts naar aanleiding van een screening door de leerkracht.



# Kwaliteitsbeleid en opbrengsten

## De kwaliteit van het onderwijs

Op onze school wordt goed onderwijs gegeven. Wij willen het maximale uit de leerlingen halen. Wanneer we de kwaliteit van ons onderwijs willen vasthouden én willen verbeteren is het van groot belang om te bekijken welke resultaten ons onderwijs oplevert. Gedurende de leerjaren volgen we de leerresultaten van de leerlingen, zowel op didactisch als sociaal-emotioneel gebied. Ieder jaar brengen we de uitstroomgegevens in kaart van de leerlingen die bij ons vertrekken en volgen hen nog twee jaar op hun nieuwe school. De analyse van deze gegevens levert informatie over de kwaliteit van ons onderwijs. We stellen ons onderwijs bij als het beter zou kunnen. De uitstroomgegevens van de leerlingen van de laatste schooljaren zijn te vinden op onze website.

Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen. Wij beoordelen onze eigen kwaliteit met de Kwaliteitskaarten waarop we zelf geschreven hebben wat we onder goed onderwijs verstaan. Dit wordt gecheckt door het bovenscholse auditteam.

→ Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen.

Regelmatig worden er tevredenheidsonderzoeken verricht onder ouders, leerlingen en personeel. Met onze samenwerkingspartners van zorginstellingen zijn er overleggen waarin de samenwerking wordt geëvalueerd en bepaald wat er goed gaat en wat verbeterd kan worden. Ook met andere scholen in de regio vindt er afstemming plaats om een goed passend onderwijsaanbod tot stand te brengen.

Al deze gegevens vormen aanknopingspunten voor de ontwikkeling van de kwaliteit op de scholen. Het geeft ons inzicht in de sterke en verbeterpunten van onze school. Iedere vier jaar formuleren wij op hoofdlijn nieuw beleid en leggen dat vast in het schoolplan. De beleidsvoornemens worden jaarlijks naar concrete resultaatafspraken vertaald en vastgelegd in het jaarplan.

## Jaarverslag

Om de schoolgidsen op de eerste schooldag uit te kunnen reiken laten wij deze gidsen aan het einde van het schooljaar drukken. Daarom kunnen we de actuele opbrengstgegevens niet opnemen. Het jaarverslag met betrekking tot de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs van onze school, de ontwikkelpunten en de behaalde resultaten is te vinden op de website.

**Op onze school  
wordt goed  
onderwijs  
gegeven.**





# Financiële zaken

## Ouderbijdrage

Er zijn verschillende redenen waarom de school aan ouders/verzorgers van leerlingen een jaarlijkse (vrijwillige) bijdrage vraagt. De school vraagt een vrijwillige ouderbijdrage om extra activiteiten te bekostigen zoals kerstviering en carnaval. Voor het schooljaar 2019-2020 is de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op € 30.

## Stichting Leergeld

Stichting Leergeld richt zich op ouders van schoolgaande kinderen tot 18 jaar met een laag inkomen. De stichting bemiddelt tussen aanvrager en hulpverlenende instanties. Ook kan de stichting zelf hulp verlenen. Dat kan in de vorm van een gift, een voorschot of een renteloze lening, maar ook in natura. Kijk voor meer informatie op [leergeld.nl](http://leergeld.nl).

## Schade en verzekering

Voor schade die ontstaat door leerlingen zijn de ouders/verzorgers aansprakelijk. Alle schade die door een leerling aan gebouwen (bijv. glasschade), meubilair (bijv. schade aan een bureautje) of andermans eigendom (bijv. auto/fiets) wordt toegebracht, wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld! Indien een leerling voor schade aansprakelijk wordt gesteld, zal de groepsleerkracht dit direct aan de ouders/verzorgers melden. De rekening van het herstellen van de schade wordt vervolgens naar het adres van de betreffende ouders/verzorgers gezonden.

Indien u een AVP-verzekering (Aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren) heeft, kunt u proberen het bedrag terug te vorderen. De school kan géén wettelijke aansprakelijkheid aanvaarden voor schade door leerlingen aan zichzelf, aan anderen of aan andermans eigendom toegebracht. Ze vergoedt dus géén materiële kosten. Ouders/verzorgers kunnen evt. zelf een schadeverzekering afsluiten.

## Ongevallenverzekering

De school heeft voor de leerlingen een ongevallenverzekering afgesloten alsmede een reisverzekering voor uitstapjes.

## Sponsoring

Bij wijze van uitzondering maken de scholen van Het Driespan gebruik van sponsoring. Dat kan een uitkomst zijn om extraatjes van te betalen. Maar er zijn ook risico's aan verbonden. Leerlingen zijn een kwetsbare groep, ze zijn gemakkelijk te beïnvloeden. Het is dus belangrijk dat sponsoring zorgvuldig gebeurt en met goede afspraken. Deze afspraken worden vastgelegd in het sponsorbeleid.

De drie belangrijkste afspraken zijn:

- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid van de leerlingen. Het moet in overeenstemming zijn met goede smaak en fatsoen.
- Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen.
- Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud of de continuïteit beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die de school aan het onderwijs stelt. Het primaire onderwijsproces mag niet afhankelijk zijn van sponsormiddelen.

→ Met de vrijwillige ouderbijdrage bekostigen we extra activiteiten zoals kerstviering en carnaval.

# Dagelijkse praktijk

## Bereikbaarheid van de school

- Het telefoonnummer van de school is 088 - 0165998 (secretariaat De Kei) of 076 - 524 97 85 (via de receptie van GGz Breburg Centrum Jeugd).
- De school is maandag t/m vrijdag telefonisch bereikbaar van 08.15 tot 16.30 uur.
- E-mail: [dekei@koraal.nl](mailto:dekei@koraal.nl)
- Website: [dekeibreda.nl](http://dekeibreda.nl)

Uw telefoontje komt binnen bij het secretariaat van de school of de receptie van GGz Breburg (zij nemen uw boodschap aan of verbinden u door als dat mogelijk is). Wij wijzen u op het feit dat u de leerkracht tijdens de lessen niet kunt spreken. Wel zorgen we er voor dat de betreffende leerkracht u terugbelt indien u dit wenst. Wanneer u de leerkracht 's morgens vóór de les nog wilt spreken, kunt u het beste bellen tussen 08.15 en 08.30 uur.

## Onderwijstijden

Onze leerlingen mogen maximaal 5,5 uur per dag onderwijs krijgen en op jaarbasis wordt minimaal 1.000 uur les gegeven. Bij de invulling van de onderwijstijd nemen we een evenwichtige verdeling van activiteiten in acht. Gezien de begeleidingsbehoefte van onze leerlingen ruimen we relatief meer tijd in voor het werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en aan de taalontwikkeling. Met het oog op mogelijke calamiteiten plant VSO De Kei op jaarbasis extra onderwijstijd in.

De inloop is gepland vanaf 08.25 en 12.20 uur en de leerlingen hebben in de ochtend een kwartier pauze en van 12.00 tot 12.25 uur tussen de middag. Verder hebben we op VSO De Kei een zogenaamd vijf-gelijke-dagen-rooster. Dit betekent dat we iedere dag dezelfde lestijden hebben. We beginnen om 08.30 uur en eindigen om 14.30 uur.



**We doen ons  
uiterste best om  
schooluitval te  
voorkomen.**

## Vakanties en vrije dagen

Hieronder treft u de dagen aan waarop de school voor de leerlingen gesloten is.

Vakantie	Periode
Studiedag	12 september
Herfstvakantie	14 oktober t/m 18 oktober 2019
Studiedag	13 november 2019
Start Kerstvakantie	20 december 2019, vanaf 12.00 uur
Kerstvakantie	23 december 2019 t/m 3 januari 2020
Studiedag	23 januari
Carnavalsvakantie	24 februari t/m 28 februari 2020
2 <sup>e</sup> Paasdag	13 april 2020
Meivakantie	20 april t/m 1 mei 2020
Studiedag	4 mei 2020
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart onderbreking	21 mei t/m 22 mei 2020
2 <sup>e</sup> Pinksterdag	1 juni 2020
Studiedag	2 juni 2020
Start zomervakantie	10 juli 2020, vanaf 12.00 uur
Zomervakantie	13 juli t/m 21 augustus 2020

## Buitenschoolse activiteiten

Zoals iedere school kent ook De Kei enkele bijzondere momenten in het schooljaar, zoals excursies, carnavalsviering, kerstviering, sportdag en dergelijke. Wij informeren u tijdig over deze activiteiten. Als wij daarbij graag ondersteuning van ouders/verzorgers ontvangen, zullen wij u dat vragen.

## Studiedagen

In schooljaar 2019-2020 plannen we vier teambrede studiedagen in. Daarnaast is er een studiedag voor alle medewerkers van Het Driespan. De studiedagen voor De Kei zullen op inhoud worden vormgegeven.

### Extra verlof

Het volgen van onderwijs is belangrijk. Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar. In de leerplichtwet staat dat alleen bij gewichtige omstandigheden extra verlof kan worden verleend. Mocht u als ouders/verzorgers extra verlof willen aanvragen, dan dient u een verlofbrief in te vullen, die op school bij de administratie te verkrijgen is. Kijk voor meer informatie op [leerplichtwegwijzer.nl/veelgestelde-vragen](http://leerplichtwegwijzer.nl/veelgestelde-vragen).

### Ziekte en verzuim

Een ziekmelding van een leerling zal door ouders/verzorgers vóór aanvang van de schooldag worden doorgegeven aan de school. Daarnaast informeren de ouders/verzorgers ook het taxibedrijf dat de leerling niet opgehaald hoeft te worden. Wanneer de school geen bericht van afwezigheid heeft ontvangen wordt contact gezocht met de ouders/verzorgers. Bij aanhoudend verzuim wordt de leerplichtambtenaar ingelicht.

Bij afwezigheid van een interne leerling (zonder bericht) (gekoppeld aan GGz Breburg) wordt contact opgenomen met de betreffende groepsleiding.

### Lesuitval

De school zal altijd zijn uiterste best doen om lesuitval te voorkomen. De school zoekt altijd naar de best passende vervangingsoplossing voor de klas. Dit kan betekenen dat bij vervanging een andere leerkracht voor de groep zal staan, de groep zal worden verdeeld over andere klassen of in uitzonderlijke gevallen er geen les gegeven kan worden.

### Leerlingenvervoer / taxi

Het vervoer van en naar school (externe leerlingen) gebeurt op eigen gelegenheid of per kleine bus of taxi. Als het kind geplaatst wordt op een school van Het Driespan bepaalt de woongemeente de vervoerswijze. De gemeente betaalt het vervoer en is tevens verantwoordelijk voor de kwaliteit hiervan. Wanneer u vragen of klachten heeft over het vervoer kunt u zich wenden tot het vervoersbedrijf. Blijven de klachten bestaan dan kunt u contact opnemen met de afdeling onderwijszaken van uw gemeente.

### Lessen bewegingsonderwijs

Alle leerlingen nemen deel aan de lessen bewegingsonderwijs. Bij verhindering vragen we een briefje van de ouders/verzorgers of een arts. Alle leerlingen dragen gymschoenen met een witte zool, een shirt en een gymbroek. Na de gymlessen gaan de leerlingen zich opfrissen of douchen; daarvoor hebben ze een handdoek en washand nodig.

### Hoofdluis

Met enige regelmaat steekt hoofdluis de kop op. Om verdere verspreiding te voorkomen is het belangrijk om dit direct aan pakken. Mocht u hoofdluis bij uw kind vermoeden, meld dit dan zo snel mogelijk bij de leerkracht van uw kind zodat wij maatregelen kunnen nemen om verdere verspreiding te voorkomen.

### Traktatie

Als een leerling trakteert zien we graag dat het een kleine traktatie betreft voor de eigen klas. We vragen u om maat te houden met snoep, en niet op kauwgom te trakteren. U kunt de leerkracht benaderen om afspraken te maken over de traktatie.

### Overblijven

Ouders/verzorgers dienen zelf voor de lunchpakketten te zorgen, school zorgt voor melk/thee.

### Wijziging gegevens

Wij vragen u vriendelijk om eventuele wijzigingen van uw adres, telefoonnummer en e-mailadres altijd door te geven aan de administratie van de school. Deze wijziging verwerken wij in het bestand, zodat wij u altijd kunnen bereiken en u de door ons verzonden post op het juiste adres ontvangt. Wanneer via de gemeente taxivervoer plaatsvindt, denk er dan aan uw verhuizing ook aan de gemeente door te geven.

# Overzicht belangrijke adressen

## Contactgegevens school

De Kei  
Poolseweg 190  
4818 CG Breda  
088 - 01 65 998 (secretariaat De Kei)  
076 - 52 49 785 (via de receptie van GGz Breburg  
Centrum Jeugd)  
[dekei@koraal.nl](mailto:dekei@koraal.nl)  
[dekeibreda.nl](http://dekeibreda.nl)

## Inspectie van het Onderwijs

Als er vragen zijn over het onderwijs in het algemeen of de inspectie in het bijzonder kunt u die richten aan de Inspectie van het Onderwijs.

[onderwijsinspectie.nl](http://onderwijsinspectie.nl)  
0800 - 8051 (gratis)

Met meldingen en klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch en fysiek geweld, discriminatie en radicalisering kunt u terecht bij het Meldpunt vertrouwensinspecteurs via 0900 - 111 31 11 (lokaal tarief, maandag t/m vrijdag van 08.00 tot 17.00 uur).

## Klachten en vertrouwenspersoon

Interne contactpersoon op De Kei is mw. Poppe (Jolanda).

## Landelijke Klachtencommissie (LKC)

### Onderwijsgeschillen

Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
030 - 280 95 90  
[onderwijsgeschillen.nl](http://onderwijsgeschillen.nl)

## Schoolarts

Wanneer er sprake is van contact met de schoolarts maken we gebruik van een GGD-arts uit de betreffende regio waar een leerling woonachtig.

**We maken er  
samen een mooi  
schooljaar van.  
Tot ziens op  
De Kei!**

## Koraal

### De Kei

Poolseweg 190

4818 CG Breda

076 - 52 49 785 (via de receptie van

GGz Breburg Centrum Jeugd)

dekei@koraal.nl

koraal.nl

dekeibreda.nl

→ Heeft u vragen?  
Bel of mail gerust!

