

Notitie Diplomagerichte Trajecten

Inhoudsopgave

Inleiding

Onderwijstraject BBL-leerlingen : entree-traject
Entree-opleiding binnen Het Aventurijncollege
Samenwerking ROC Kellebeek College
Tijdspad entree-traject

Onderwijstraject KBL-leerlingen : diplomagericht traject
KBL-traject binnen Het Aventurijncollege
Samenwerking VO-school 't Ravelijn
Tijdspad KBL-traject

Onderwijstraject TL-leerlingen : diplomagericht traject
TL-traject binnen Het Aventurijncollege
Tijdspad TL-traject

Inleiding

Tot schooljaar 2017-2018 was het voor de bovenbouwleerlingen op BBL- en KBL-niveau niet mogelijk om een diploma te behalen; zij behaalden middels staatsexamens certificaten voor de verschillende theorievakken. Omdat het MBO vanaf niveau 2 vraagt om een diploma, was het voor deze leerlingen steeds moeilijker door te stromen hoger dan MBO niveau 1. Deze beperkte doorstroommogelijkheid zorgde voor veel motivatieproblemen bij de leerlingen.

Om de motivatie van de leerlingen te verhogen en de doorstroommogelijkheden te vergroten, werkt Het Aventurijncollege vanaf schooljaar 2017-2018 voor de bovenbouw met verschillende onderwijstrajecten op niveau. Doel van al deze trajecten: behalen van een diploma.

In deze notitie staan de verschillende onderwijstrajecten uitgewerkt.

Onderwijs traject BBL-leerlingen : entree-traject

Entree-opleiding binnen Het Aventurijncollege

De leerlingen op BBL-niveau krijgen vanaf de bovenbouw (leerjaar 3) een entree-traject aangeboden. Het doel hiervan is dat de leerlingen in twee jaar tijd een MBO1-diploma behalen en kunnen doorstromen richting niveau 2.

Leerjaar 2

Om de BBL-leerlingen voor te bereiden op het entree-traject wat van start gaat in leerjaar 3, krijgen de leerlingen vanaf de voorjaarsvakantie gedurende twee lesuren in de week de volgende lesstof aangeboden:

- Arbeidsvaardigheden
- Woordenschat basis

De leerstof wordt aangeboden middels werkboeken van de methode Strux; een methode die ook gebruikt wordt bij de reguliere entree-opleiding. Er is specifiek gekozen voor deze werkboeken, omdat de leerlingen hiermee worden voorbereid op het taalgebruik binnen het entree-traject en het onderdeel stage, wat een groot onderdeel van de entree-opleiding is.

Leerjaar 3

De BBL-leerlingen starten in leerjaar 3 met de entree-opleiding. Ze volgen 3 dagen onderwijs op Het Aventurijncollege en lopen 2 dagen stage bij een erkend leerwerkbedrijf. Op de 3 dagen binnen Het Aventurijncollege krijgen de leerlingen les in theorievakken, studieloopbaanoriëntatie en de vaktheorie van het profiel dat de leerling gekozen heeft.

Voor de theorievakken (Nederlands, Engels, wiskunde, rekenen en maatschappijleer) worden de methodes van Het Aventurijncollege gehanteerd. Deze methodes sluiten naadloos aan op de aan te bieden stof van de reguliere entree-opleiding. Voor de vaktheorie wordt gebruik gemaakt van de methode Strux.

De entree-opleiding bestaat uit 9 modules. De modules 1 t/m 3 zijn oriënterend en de module 4 t/m 9 staan in het teken van het gekozen profiel. Anders dan bij de reguliere entree-opleiding, waar de lesstof van 1 module aangeboden wordt in 4 weken, wordt de lesstof van 1 module binnen Het Aventurijncollege verspreid over 8 weken. Wanneer een module positief is afgerond, kan er begonnen worden aan de volgende module. Wanneer een module onvoldoende wordt afgerond, wordt de module opnieuw aangeboden. De voortgang van de modules en bijbehorende opdrachten wordt vastgelegd in een portfolio, waarin de leerlingen aantonen dat zij aan alle competenties binnen het MBO voldoen.

Binnen de reguliere entree-opleiding worden 9 profielen aangeboden:

1. Assistent logistiek
2. Assistent dienstverlening en zorg
3. Assistent procestechniek
4. Assistent verkoop/retail
5. Assistent bouwen, wonen en onderhoud
6. Assistent mobiliteitsbranche
7. Assistent horeca, voeding of voedingsindustrie
8. Assistent plan of (groene) leefomgeving
9. Assistent installatie- en constructietechniek

Het profielaanbod wat vanaf module 4 binnen Het Aventurijncollege wordt aangeboden is flexibel. In januari van het schooljaar maken de leerlingen een profielkeuze en op basis van deze keuze wordt besloten welke profielen aangeboden gaan worden dat schooljaar.

Naast de theorievakken, studieloopbaanopdrachten en vaktheorie lopen de leerlingen stage bij een erkend leerwerkbedrijf. Tijdens de stagedagen voeren de leerlingen opdrachten uit die besproken zijn tijdens de lessen. Meerdere malen worden er bezoeken afgelegd door de loopbaanbegeleiders, zodat het hele proces goed kan worden gemonitord.

Leerjaar 4

In leerjaar 4 volgen de leerlingen 2 dagen onderwijs binnen Het Aventurijncollege en lopen zij 3 dagen stage bij een erkend leerwerkbedrijf. Tijdens de 2 dagen binnen Het Aventurijncollege gaan de leerlingen verder met de theorievakken, studieloopbaanoriëntatie en de vaktheorie van het profiel dat de leerling gekozen heeft. Vanaf week 2 van het schooljaar gaan de leerlingen 1 van de 2 dagen naar het Kellebeek College zelf om hier les te krijgen. De leerlingen worden op deze manier voorbereid op het MBO.

De leerlingen ronden in leerjaar 4 module 6 t/m 9 af. Module 9 bevat de eindopdracht van de opleiding. Leerlingen moeten deze eindopdracht op stage uitvoeren en bespreken vervolgens met de begeleider het gehele traject. Tijdens de bespreking staat het portfolio van de leerlingen met hierin de competenties van het MBO centraal: hebben de leerlingen alle competenties behaald?

Tijdens de laatste periode worden de theorievakken Nederlands en rekenen afgerond met een examen. Het gemiddelde van de methodegebonden toetsen bij de vakken maatschappijleer, wiskunde en Engels bepaalt het eindcijfer voor deze vakken.

Wanneer module 9 en de examens Nederlands en rekenen voldoende zijn afgerond, behaalt de leerling een MBO1-diploma.

Vanaf februari van het schooljaar, wordt naast het afronden van de lesstof, gewerkt aan een maatwerktraject. Dit maatwerktraject is gericht op de door- of uitstroom na het behalen van het MBO1-diploma. Op basis van de ontwikkelde competenties en vaardigheden van iedere individuele leerling, wordt gekeken welk traject ingezet gaat worden: doorstroom richting MBO2 of uitstroom richting arbeid. Wanneer duidelijk is wat het meest passende traject is voor de leerling, gaat de leerling zich hierop samen met de betrokken docenten / begeleiders oriënteren.

Het uitstroomperspectief van de leerlingen die niet de mogelijkheden hebben om door te stromen naar MBO niveau 2 en dus uitstromen richting arbeid, wordt uiterlijk in januari van leerjaar 4 gewijzigd naar 'arbeid'. Dit wordt vastgelegd in het kerndocument van de leerling. Vervolgens worden de leerlingen ingeschreven in het doelgroepenregister van de gemeente, waardoor zij ondersteuning vanuit een jobcoach krijgen in het vinden van een geschikte arbeidsplaats. Zodra het uitstroomperspectief omgezet is naar 'arbeid' vervalt de kwalificatieplicht voor deze leerlingen.

NB: Mocht het voor een leerling niet haalbaar zijn om een entreediploma te behalen, kan er een individueel maatwerkprogramma worden ingezet en kan een leerling in één of meerdere vakken examen doen via staatsexamens VMBO BBL.

Samenwerking ROC Kellebeek College

Om het entree-traject voor de BBL-leerlingen aan te kunnen bieden, is er een samenwerking tussen Het Aventurijncollege en het ROC Kellebeek College te Bergen op Zoom. Afspraken over de inzetbaarheid en overeengekomen kosten, staan beschreven in een symbioseovereenkomst.

Leerjaar 3

Vanuit het Kellebeek College komt in leerjaar 3 een docent anderhalve dag (0,3 FTE) naar Het Aventurijncollege om de mentoren van de BBL-leerlingen te begeleiden in het entree-traject. Deze begeleiding bestaat uit een stuk lesgeven, loopbaanbegeleiding en het controleren van het portfolio. Daarnaast zal de docent, in samenwerking met het stageteam van Het Aventurijncollege, stagebezoeken afleggen bij de leerlingen.

Leerjaar 4

In leerjaar 4 gaat de begeleiding van de docent vanuit het Kellebeek College op dezelfde manier door als in leerjaar 3. Vanaf week 2 van het schooljaar krijgen de leerlingen 1 dag in de week les op het Kellebeek College zelf. De docent van het Kellebeek College verzorgt de lessen en de mentor van Het Aventurijncollege gaat mee ter ondersteuning en begeleiding.

Vanaf februari richt de begeleiding zich naast het stuk lesgeven, loopbaanbegeleiding en het controleren van het portfolio, ook op het maatwerktraject gericht op door- of uitstroom van de leerlingen.

Vlak voor de diplomering in juli van het schooljaar worden de leerlingen op papier overgeschreven naar het Kellebeek College. Dit, omdat de leerlingen van het Kellebeek College het MBO1-diploma krijgen uitgereikt. Na het behalen van het MBO1-diploma worden de leerlingen direct uitgeschreven bij het Kellebeek College en vervolgen zij hun traject: MBO 2 of arbeid.

Tijdspad entree-traject

Leerjaar	Maand	Taken
2	December	Ouderavond: uitleg entree-traject
	Januari	Benodigde werkboeken Strux bestellen
	Vanaf de voorjaarsvakantie	Start pre-entreelessen
	Mei	Stage bespreken met leerlingen + brief mee aan ouders
	Juni	Overdracht leerlingen richting mentor Aventurijncollege + docent Kellebeek College
3	Begin schooljaar	Start entree-traject
	September	Kennismakingsavond mentor Aventurijncollege + docent Kellebeek College : tevens presentatie entree-traject
	September	Alle leerlingen aanmelden voor MBO 1 : vermelden samenwerking ROC Kellebeek te Bergen op Zoom
	Oktober	Evaluatie traject + doorspreken leerlingen met betrokken collega's Kellebeek College en Het Aventurijncollege
	December	Evaluatie traject + doorspreken leerlingen met betrokken collega's Kellebeek College en Het Aventurijncollege
	Januari	Keuzeformulier profielen bespreken + meegeven
	Januari / februari	Profielkeuzes vastleggen in KD's + inventarisatie profielkeuzes
	Februari	Benodigde werkboeken Strux bestellen
	Maart	Evaluatie traject + doorspreken leerlingen met betrokken collega's Kellebeek College en Het Aventurijncollege
	Maart	Start vaktheorie binnen gekozen profiel (module 4 en module 5)
	Mei	Ouderavond: opzet leerjaar 4 entree-traject
	Juni	Afronden module 1 t/m 5
4	Begin schooljaar	Voortgang entree-traject (module 6 t/m 9)
	September	Kennismakingsavond mentor Aventurijncollege + docent Kellebeek College : tevens presentatie entree-traject
	Oktober	Evaluatie traject + doorspreken leerlingen met betrokken collega's Kellebeek College en Het Aventurijncollege
	December	Evaluatie traject + doorspreken leerlingen met betrokken collega's Kellebeek College en Het Aventurijncollege
	Januari	Inventarisatie uit/doorstroom leerlingen na afronden entree-traject
	Januari	Uiterlijke wijziging uit/doorstroom vastleggen in het kerndocument + doorgeven aan administratie

	Februari	Start maatwerktraject gericht op uit/doorstroom : MBO 2 of arbeid
	Maart	Evaluatie traject + doorspreken leerlingen met betrokken collega's Kellebeek College en Het Aventurijncollege
	Maart	Aanmelden MBO 2-opleiding voor de leerlingen die doorstromen
	Maart	LPA op de hoogte brengen van uit/doorstroom leerlingen
	April	Overschrijven leerlingen naar ROC Kellebeek College te Bergen op Zoom
	April	Examen Nederlands op Kellebeek College + afronden module 9 en eindopdracht stage
	Juni	Uitschrijving Het Aventurijncollege + in- en uitschrijving Kellebeek College

Onderwijstraject KBL-leerlingen : diplomagericht traject

De leerlingen op KBL-niveau krijgen vanaf leerjaar 2 een diplomagericht traject aangeboden. Het doel hiervan is dat de leerlingen aan het eind van leerjaar 4 een KBL-diploma behalen en kunnen doorstromen richting niveau 2 of hoger.

KBL-traject binnen Het Aventurijncollege

Leerjaar 2

In leerjaar 2 krijgen de KBL-leerlingen tot de voorjaarsvakantie 4 lessen in de week PPO (Praktische Profiel Oriëntatie). Tijdens de PPO kunnen de leerlingen kennismaken met de verschillende profielen die binnen een school worden aangeboden.

Op Het Aventurijncollege worden twee profielen aangeboden: PIE en E&O. Er is voor deze profielen gekozen, omdat, kijkende naar de afgelopen jaren, deze het beste aansluiten bij de uitstroomrichtingen van de leerlingen.

PIE staat voor Producteren, Installeren en Energie. Binnen dit profiel staat het verkrijgen van onder andere technische kennis en vaardigheden centraal. De kennis en vaardigheden die de leerlingen moeten verkrijgen voor PIE staan beschreven in de Syllabus van het Centraal Examen.

Het profiel PIE heeft 4 profielmodules:

1. Ontwerpen en maken
2. Bewerken en verbinden van materialen
3. Besturen en automatiseren
4. Installeren en monteren

E&O staat voor Economie en Ondernemen. Binnen dit profiel staat het verkrijgen van onder andere economische kennis en vaardigheden centraal. De kennis en vaardigheden die de leerlingen moeten verkrijgen voor E&O staan beschreven in de Syllabus van het Centraal Examen.

Het profiel E&O heeft 4 profielmodules:

1. Commercieel
2. Secretarieel
3. Administratie
4. Logistiek

De PPO-lessen PIE en E&O staan in het teken van kennis maken met de verschillende onderdelen van PIE en E&O op een praktische manier, zodat de leerlingen weten wat er van hen wordt verwacht qua kennis en vaardigheden.

Voor de kerstvakantie vindt er een ouderavond plaats voor de ouders en leerlingen van leerjaar 2. Tijdens deze ouderavond wordt er uitleg gegeven over de verschillende profielen en bijbehorende vakken. Na de ouderavond krijgen de leerlingen een aantal weken de gelegenheid een gedegen profielkeuze te maken, waarna zij vanaf de voorjaarsvakantie 4 lessen per week les krijgen in het door hen gekozen profiel (4 profiellessen).

Tijdens de 4 profiellessen binnen het profiel maken de leerlingen een start met de examenstof. Bij PIE starten zij met theorie in combinatie met praktijkopdrachten profielmodule-doorbrekend. Dit wil zeggen dat de leerlingen met verschillende onderdelen van de profielmodules bezig zijn. Er wordt gewerkt met de methode 'VMBO Digitaal'. Bij E&O beginnen alle leerlingen met de profielmodule 'Commercieel' wat zowel theoretisch als praktisch wordt behandeld. Hierbij wordt gewerkt met de methode 'Perspectief'.

Leerjaar 3

De leerlingen gaan verder met het behandelen van de examenstof van het gekozen profiel. In leerjaar 2 hebben de leerlingen 4 profiellessen per week gekregen en in leerjaar 3 zijn dit 12 profiellessen per week. Tijdens deze profiellessen wordt de overige lesstof van de profielmodules (zowel praktisch als theoretisch) behandeld, worden schoolexamens afgenomen en wordt toegewerkt naar het praktijkexamen. Dit praktijkexamen vindt plaats in de maand juni van het schooljaar.

Zowel het praktijkexamen PIE als E&O bestaat uit theorietoetsen en praktische opdrachten. Omdat het praktijkexamen veel van de leerlingen vraagt en de nadruk ligt op het opdoen van een positieve ervaring, is ervoor gekozen een 'deelnamevoorwaarde' te scheppen voor de leerlingen. De leerlingen mogen alleen deelnemen aan het praktijkexamen in leerjaar 3 als zij voldaan hebben aan deze deelnamevoorwaarde. Voor PIE betekent dit dat de leerlingen voor de diagnostische eindtoets minimaal een 5,6 moeten halen. Voor E&O betekent dit dat de leerlingen minimaal een 5 gemiddeld moeten staan voor de afgenomen schoolexamens. Heeft een leerling niet voldaan aan de deelnamevoorwaarde, zal een leerling het praktijkexamen maken in leerjaar 4.

Naast de 12 profiellessen per week volgen de leerlingen theorievakken. Hieronder het vakkenoverzicht per profiel.

Profiel	PIE	E&O
Verplichte vakken	Nederlands	Nederlands
	Engels	Engels
	Wiskunde	Wiskunde
	Maatschappijleer	Maatschappijleer
	Rekenen	Rekenen
Profielvak	Nask	Economie

Verder krijgen alle KBL-leerlingen CKV, muziek, LO en LOB.

Stage komt gedurende het schooljaar aan bod. Hoe dit elk schooljaar vorm wordt gegeven, hangt af van het niveau en benodigde voorbereidingstijd van de leerlingen voor het praktijkexamen. Wanneer blijkt dat de leerlingen de lesstof van het praktijkexamen nog onvoldoende hebben afgerond of beheersen, zal stage qua uren minder aan bod komen dan wanneer de leerlingen voldoende zijn voorbereid op het praktijkexamen.

Leerjaar 4

In leerjaar 4 gaan de leerlingen verder met lessen binnen het gekozen profiel door het volgen van keuzevakken. Per profiel volgen de leerlingen 4 keuzevakken die worden afgerond met een schoolexamen. De leerlingen krijgen 8 praktijklessen per week, waarbij ieder keuzevak 8 weken achter elkaar wordt behandeld.

De keuzevakken die worden aangeboden binnen het profiel PIE:

1. Plaat- en constructiewerk
2. Booglasprocessen
3. Drinkwater en sanitair
4. Voorkomen van ongevallen en EHBO

De keuzevakken die worden aangeboden binnen het profiel E&O:

1. Ondernemen
2. Presentatie en Styling
3. Webshop
4. Voorkomen van ongevallen en EHBO

Er is voor gekozen deze keuzevakken aan te bieden, omdat de stof van deze keuzevakken een verdieping is op de stof van de profielmodules die de leerlingen in leerjaar 3 hebben behandeld. Leerlingen ontwikkelen hierdoor nog meer kennis op deze gebieden.

Naast de keuzevakken behorende bij het gekozen profiel, hebben de leerlingen theorievakken. Dit zijn dezelfde theorievakken als in leerjaar 3. De theorievakken worden afgerond middels staatsexamens. Dit betekent dat leerlingen per vakgebied een schriftelijk en mondeling examen afleggen. Ook LO komt in leerjaar 4 terug; CKV en LOB worden in leerjaar 3 afgerond.

Om de leerlingen ook praktijkervaring te laten opdoen buiten Het Aventurijncollege, lopen de leerlingen in leerjaar 4 stage; 1 dag per week. Het stageteam van Het Aventurijncollege ondersteunt de leerlingen bij het zoeken van een geschikt stageadres. Daarnaast bezoeken zij meerdere malen per schooljaar de leerlingen binnen het stagebedrijf, zodat het hele proces goed gemonitord wordt.

Wanneer een leerling in leerjaar 3 niet heeft mogen deelnemen aan het praktijkexamen, zal deze leerling de mogelijkheid worden aangeboden na schooltijd de examenstof te herhalen. Dit, zodat de leerling optimaal wordt voorbereid op het praktijkexamen wat plaatsvindt in de maand juni van dat schooljaar. Het is de keuze van de leerling om hier wel / niet aan deel te nemen.

Als een leerling alle certificaten heeft behaald voor de theorievakken en het praktijkexamen en de keuzevakken met een voldoende resultaat heeft afgerond, behaalt de leerlingen een volledig KBL-diploma.

NB: Mocht het voor een leerling niet haalbaar zijn om een KBL-diploma te behalen, kan er een individueel maatwerkprogramma worden ingezet en kan een leerling in één of meerdere vakken examen doen via staatsexamens VMBO KBL.

Samenwerking Het Aventurijncollege en VO-school 't Ravelijn

Om het diplomagerichte traject aan de KBL-leerlingen aan te kunnen bieden, is er een samenwerking tussen Het Aventurijncollege en VO-school 't Ravelijn te Steenbergen. Afspraken over de lessen, materialen en overig overeengekomen kosten staan beschreven in een symbioseovereenkomst.

Leerjaar 3

In leerjaar 3 komen vanuit 't Ravelijn twee docenten één ochtend per week (0,1 FTE) naar Het Aventurijncollege om hier lessen binnen beide profielen te verzorgen. Tijdens deze lessen wordt de examenstof aangeboden en worden PTA's afgenomen. De PTA's die worden afgenomen worden door 't Ravelijn verzorgd.

Naast het verzorgen van lessen en PTA's richt de samenwerking zich ook op het praktijkexamen van beide profielen. De leerlingen van Het Aventurijncollege worden voor deelname aan het praktijkexamen als extraneus ingeschreven binnen 't Ravelijn. Dit betekent dat de leerlingen van Het Aventurijncollege wat betreft het praktijkexamen onder de verantwoordelijkheid vallen van 't Ravelijn. Omdat de leerlingen ingeschreven staan als extraneus, worden de behaalde resultaten van de leerlingen van Het Aventurijncollege niet meegenomen in het slagingspercentage van 't Ravelijn.

Voor de leerlingen die het praktijkexamen voldoende hebben afgerond, verzorgt 't Ravelijn een certificaat met het behaalde resultaat. Dit certificaat wordt door Het Aventurijncollege bewaard, zodat dit in leerjaar 4 samengevoegd kan worden met de resultaten van de keuzevakken en de certificaten van de theorievakken. Samen kan dit worden omgezet in een KBL-diploma.

Leerjaar 4

In leerjaar 4 worden er geen lessen meer verzorgd door docenten van 't Ravelijn. De samenwerking in dit jaar richt zich met name op het verzorgen van de PTA's voor de keuzevakken en het praktijkexamen voor de leerlingen die hier nog aan moeten deelnemen.

Voor de leerlingen die het praktijkexamen voldoende hebben afgerond, verzorgt 't Ravelijn een certificaat. Op dit certificaat staat het behaalde resultaat voor het praktijkexamen en de behaalde resultaten voor de keuzevakken. Dit certificaat wordt samengevoegd met de behaalde certificaten voor de theorievakken en vorm samen een KBL-diploma.

Tijdspad KBL-traject

Leerjaar	Maand	Taken
2	December	Ouderavond: uitleg KBL-traject
	Januari	Inleveren keuzeformulieren + inventarisatie profielkeuzes maken
	Januari	Benodigde werkboeken + inlogcodes profielen bestellen
	Januari / februari	Profielkeuzes vastleggen in KD's
	Januari / februari	Aanpassen praktijkrooster + communiceren collega's
	Vanaf de voorjaarsvakantie	Start profiellessen binnen gekozen profiel
	Juni	Overdracht leerlingen richting mentor Aventurijncollege + docent 't Ravelijn
Juni	Brief ouders meegeven over de kledingvoorschriften + kledingaanschaf van het profiel PIE	
3	Begin schooljaar	Voortgang profiellessen binnen gekozen profiel
	September	Kennismakingsavond mentor + presentatie KBL-traject
	September	Leerlingoverzicht mailen naar 't Ravelijn voor invoering Magister
	Oktober	Aanmeldbrief rekenexamen meegeven aan leerlingen
	Oktober	Evaluatie traject + doorspreken leerlingen met betrokken docenten 't Ravelijn en Het Aventurijncollege
	December	Evaluatie traject + doorspreken leerlingen met betrokken docenten 't Ravelijn en Het Aventurijncollege
	Januari	Mentoren in KD laten vastleggen hoe het traject bij de leerling verloopt + haalbaarheid deelname praktijkexamen
	Februari	Overleg docenten en examencoördinator 't Ravelijn: praktijkexamen
	Maart	Rekenexamen
	Maart	Evaluatie traject + doorspreken leerlingen met betrokken docenten 't Ravelijn en Het Aventurijncollege
	April	Overleg docenten en examencoördinator 't Ravelijn: praktijkexamen (planning definitief maken + benodigde ICT-documenten overhandigen voor installatie)
	Mei	Afname laatste PTA's profiel E&O + diagnostische toets profiel PIE. N.a.v. deze resultaten: bekendmaking wel/geen deelname praktijkexamen
	Mei	Ouderavond: uitleg opzet leerjaar 4 KBL-traject + planning en organisatie praktijkexamen

	Mei	Overleg ICT Het Aventurijncollege: benodigde ICT-documenten op computers installeren
	Mei	Doorsturen van de behaalde PTA-cijfers naar de examencoördinator van 't Ravelijn (10 dagen voor het praktijkexamen)
	Juni	Afname praktijkexamen op Het Aventurijncollege
	Juni	Herexamens praktijkexamen
	Juli	Overleg 't Ravelijn: opstellen certificaat praktijkexamen
	Juli	Uitreiken certificaat praktijkexamen
4	Begin schooljaar	Start keuzevakken binnen het gekozen profiel
	Begin schooljaar	Datum ouderavond ROC Servicecentrum inplannen met Peggy Brocatus en Jenny Marijnissen
	September	Kennismakingsavond mentor + presentatie KBL-traject
	September	Overleg examencoördinator 't Ravelijn: leerlingoverzicht Magister controleren + aanpassen
	September	Controleren vakinformatie op site DUO
	September	Uitleg aan mentoren: aanvraag extra faciliteiten + mentoren deze aanvragen laten verzorgen (voor 1 november)
	Oktober	Ouderavond: examen en uitstroom + meegeven aanmeldformulier examens
	Oktober	Systeemcheck Facet inplannen met Databyte (Arjan de Waal)
	Oktober	Evaluatie traject + doorspreken leerlingen met betrokken docenten 't Ravelijn en Het Aventurijncollege
	November	Gegevens examenkandidaten invoeren op site DUO (voor 1 december)
	December	Systeemcheck Facet met Databyte
	December	Evaluatie traject + doorspreken leerlingen met betrokken docenten 't Ravelijn en Het Aventurijncollege
	Januari	Tijdens KD-bespreking bespreken de mentoren de vakinformatie en wordt dit meegegeven
	Januari	Wijzigingen (incl. extra faciliteiten) examenkandidaten doorvoeren op site DUO (voor 1 februari)
	Februari	Planning schriftelijke examens maken + communiceren met collega's
	Februari	Overleg docenten en examencoördinator 't Ravelijn: praktijkexamen voor de leerlingen die het praktijkexamen nog moeten doen
	Maart	Voor 1 maart leerlingen laten aanmelden voor vervolgopleiding

	Maart	Rekenexamen
	Maart	Mentoren wijzen leerlingen op het inleveren van de examendocumenten (voor 1 april)
	Maart	Evaluatie traject + doorspreken leerlingen met betrokken docenten 't Ravelijn en Het Aventurijncollege
	April	Overleg docenten en examencoördinator 't Ravelijn: praktijkexamen (planning definitief maken + benodigde ICT-documenten overhandigen voor installatie)
	April	Afronden keuzevakken + examenstof schriftelijke examens
	Mei	Schriftelijke examens
	Mei	Doorsturen van de behaalde PTA-cijfers naar de examencoördinator van 't Ravelijn (10 dagen voor het praktijkexamen) (van de leerlingen die het praktijkexamen nog moeten doen)
	Juni	Afname praktijkexamen op Het Aventurijncollege
	Juni/juli	Mondelinge examens
	Juli	Diplomering
	Juli	Herexamens praktijkexamen
	Juli	Diplomering
	Zomervakantie	Herkansingen schriftelijke / mondelinge examens

Onderwijs traject TL-leerlingen : diplomagericht traject

De leerlingen op TL-niveau krijgen vanaf leerjaar 3 een diplomagericht traject aangeboden. Het doel hiervan is dat de leerlingen aan het eind van leerjaar 4 een TL-diploma behalen en kunnen doorstromen richting niveau 3 of hoger.

TL-traject binnen Het Aventurijncollege

Leerjaar 2

In leerjaar 2 krijgen de TL-leerlingen tot de voorjaarsvakantie 4 lessen in de week PPO (Praktische Profiel Oriëntatie). PPO is gericht op het kennis laten maken met de verschillende profielen die binnen een school worden aangeboden.

Binnen Het Aventurijncollege is besloten twee profielen aan te bieden: PIE en E&O. Er is voor deze profielen gekozen, omdat deze profielen, kijkende naar de afgelopen jaren, het beste aansluiten bij de uitstroomrichtingen van de leerlingen.

PIE staat voor Producteren, Installeren en Energie. Binnen dit profiel staat het verkrijgen van onder andere technische kennis en vaardigheden centraal. De kennis en vaardigheden die de leerlingen moeten verkrijgen voor PIE staan beschreven in de Syllabus van het Centraal Examen.

Het profiel PIE heeft 4 profielmodules:

1. Ontwerpen en maken
2. Bewerken en verbinden van materialen
3. Besturen en automatiseren
4. Installeren en monteren

E&O staat voor Economie en Ondernemen. Binnen dit profiel staat het verkrijgen van onder andere economische kennis en vaardigheden centraal. De kennis en vaardigheden die de leerlingen moeten verkrijgen voor E&O staan beschreven in de Syllabus van het Centraal Examen.

Het profiel E&O heeft 4 profielmodules:

1. Commercieel
2. Secretarieel
3. Administratie
4. Logistiek

De PPO-lessen PIE en E&O staan in het teken van kennis maken met de verschillende onderdelen van PIE en E&O op een praktische manier, zodat de leerlingen weten wat er van hen wordt verwacht qua kennis en vaardigheden.

Voor de kerstvakantie vindt er een ouderavond plaats voor de ouders en leerlingen van leerjaar 2. Tijdens deze ouderavond wordt er uitleg gegeven over de verschillende profielen en bijbehorende vakken. Na de ouderavond krijgen de leerlingen een aantal weken de gelegenheid een gedegen profielkeuze te maken, waarna zij vanaf de voorjaarsvakantie 4 lessen per week les krijgen in het door hen gekozen profiel (4 profiellessen).

Tijdens de 4 profiellessen binnen het profiel maken de leerlingen een start met de lesstof. Bij PIE starten zij met theorie in combinatie met praktijkopdrachten profielmodule-doorbrekend. Dit wil zeggen dat de leerlingen met verschillende onderdelen van de profielmodules bezig zijn. Er wordt gewerkt met de methode 'VMBO Digitaal'.

Bij E&O beginnen alle leerlingen met de profielmodule 'Commercieel' wat zowel theoretisch als praktisch wordt behandeld. Hierbij wordt gewerkt met de methode 'Perspectief'.

Leerjaar 3

De leerlingen gaan verder met het behandelen van de lesstof van het gekozen profiel. Ook in leerjaar 3 hebben de leerlingen 4 profiellessen per week. Tijdens deze profiellessen wordt de lesstof van de tweede profielmodule zowel praktisch als theoretisch behandeld.

Naast de 4 profiellessen per week, volgen de leerlingen theorievakken. Hieronder het vakkenoverzicht per profiel.

Profiel	PIE	E&O
Verplichte vakken	Nederlands	Nederlands
	Engels	Engels
	Wiskunde	Wiskunde
	Maatschappijleer	Maatschappijleer
	Rekenen	Rekenen
Profielvakken	NASK	Economie
	Economie	Geschiedenis
Keuzevakken	Biologie Of Geschiedenis	Biologie of Aardrijkskunde
Enkel mogelijk als zelfstudie	Duits	Duits

Zoals in het overzicht te zien is, is het vakgebied Duits alleen als zelfstudie mogelijk voor de TL-leerlingen. Leerlingen krijgen hierin geen klassikale lessen aangeboden. Aan het begin van het schooljaar krijgen de leerlingen die hiervoor hebben gekozen de jaarplanner van het vakgebied, zodat zij weten wat er wanneer moet zijn afgerond. Toetsen worden op school ingepland, de rest van de lesstof maken de leerlingen zelfstandig thuis of op momenten dat zij zelfstudie hebben.

Naast bovenstaande vakken, krijgen alle TL-leerlingen CKV, muziek, LO en LOB.

Leerjaar 4

De leerlingen krijgen in leerjaar 4 geen profiellessen meer. De leerlingen richten zich gedurende het schooljaar op het afronden van de lesstof van de theorievakken en lopen 1 dag in de week stage. Stage is toegevoegd aan het onderwijsprogramma van de TL-leerlingen om de leerlingen ook praktijkervaring op te laten doen buiten Het Aventurijncollege. Het stageteam van Het Aventurijncollege ondersteunt de leerlingen bij het zoeken van een geschikt stageadres. Daarnaast bezoeken zij meerdere malen per schooljaar de leerlingen binnen het stagebedrijf, zodat het hele proces goed kan worden gemonitord.

In leerjaar 4 volgen de leerlingen dezelfde theorievakken als in leerjaar 3. CKV en LOB worden in leerjaar 3 afgerond; LO komt wel terug in leerjaar 4. De theorievakken worden afgerond middels staatsexamens. Dit betekent dat leerlingen per vakgebied een schriftelijk en mondeling examen afleggen. Verder maken zij een sectorwerkstuk, wat tijdens de mondelinge examens moet worden gepresenteerd. Wanneer de leerlingen alle vakgebieden en het sectorwerkstuk voldoende afronden, behalen zij een TL-diploma.

NB: Mocht het voor een leerling niet haalbaar zijn om een TL-diploma te behalen, kan er een individueel maatwerkprogramma worden ingezet en kan een leerling in één of meerdere vakken examen doen via staatsexamens VMBO TL.

Tijdspad TL-traject

Leerjaar	Maand	Taken
2	December	Ouderavond: uitleg TL-traject
	Januari	Inleveren keuzeformulieren + inventarisatie profielkeuzes maken
	Januari	Benodigde werkboeken + inlogcodes profielen bestellen
	Januari / februari	Profielkeuzes vastleggen in KD's
	Januari / februari	Aanpassen praktijkrooster + communiceren collega's
	Vanaf de voorjaarsvakantie	Start profiellessen binnen gekozen profiel
3	Begin schooljaar	Voortgang profiellessen binnen gekozen profiel
	September	Kennismakingsavond mentor + presentatie TL-traject
	Oktober	Aanmeldbrief rekenexamen meegeven aan leerlingen
	Maart	Rekenexamen
	Mei	Stage bespreken met leerlingen + brief mee aan ouders
	Juli	Afronden profielmodules
4	Begin schooljaar	Datum ouderavond ROC Servicecentrum inplannen met Peggy Brocatus en Jenny Marijnissen
	September	Controleren vakinformatie op site DUO
	September	Uitleg aan mentoren: aanvraag extra faciliteiten + mentoren deze aanvragen laten verzorgen (voor 1 november)
	Oktober	Ouderavond: examen en uitstroom + meegeven aanmeldformulier examens
	Oktober	Systeemcheck Facet inplannen met Databyte (Arjan de Waal)
	November	Gegevens examenkandidaten invoeren op site DUO (voor 1 december)
	December	Systeemcheck Facet met Databyte
	Januari	Tijdens KD-bespreking bespreken de mentoren de vakinformatie en wordt dit meegegeven
	Januari	Wijzigingen (incl. extra faciliteiten) examenkandidaten doorvoeren op site DUO (voor 1 februari)
	Februari	Planning schriftelijke examens maken + communiceren met collega's
	Maart	Voor 1 maart leerlingen laten aanmelden voor vervolgopleiding

	Maart	Rekenexamen
	Maart	Mentoren wijzen leerlingen op het inleveren van de examendocumenten (voor 1 april)
	Mei	Schriftelijke examens
	Juni/juli	Mondelinge examens
	Juli	Diplomering
	Zomervakantie	Herkansingen