

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar
2020/2021

kaderberoepsgerichte leerweg leerjaar 3
extraneus

Curio de rotonde

Beste leerling en ouders,

Voor je ligt het programma van toetsing en afsluiting (PTA). Hierin staat per vak alle informatie over je schoolexamencijfer (SE). Dit vormt de helft van je diplomacijfer. Alle leerstof in leerjaar 3 en 4 behoort tot het examen, maar niet alle leerstof wordt in het schoolexamen getoetst. Sommige onderdelen komen alleen in het centraal examen aan de orde.

Wat staat er in het PTA en waar heb je het PTA voor nodig?

Per vak vind je een overzicht van de schoolexamens. Voor elk vak wordt achtereenvolgens aangegeven:

1. de periode waarin het schoolexamen plaatsvindt;
2. het onderwerp dat wordt getoetst; de exacte leerstof wordt vermeld in de Magister-agenda bij het moment van afname van de toets.
3. de toetsvorm van het schoolexamen:
 - T = schriftelijk (een schoolexamen waarvoor je een cijfer krijgt)
 - P = praktische opdracht (een schoolexamen waarvoor je een cijfer krijgt)
 - HD = handelingsdeel (een schoolexamen waarvoor je geen cijfer krijgt, maar dat voldoende moet zijn om een latere toets af te leggen, of om je diploma te krijgen);
1. de werktijd: hoelang je maximaal over de toets mag doen;
2. de wegingsfactor: hoe zwaar weegt het betreffende schoolexamen;
3. of het schoolexamen wel of niet herkansbaar is;
4. eventuele opmerkingen.

Herkansen

Herkansen van de theorievakken

1. Of toetsen te herkansen zijn, staat vermeld in het PTA.
2. Bij de herkansingen geldt het hoogste cijfer.
3. Herkansingen vinden plaats binnen 4 weken na elke toetsweek. Dit rooster staat minimaal één week voor de herkansing in Magister.
4. De leerling mag één herkansing per periode aanvragen, met uitzondering van de leerlingen uit het vierde leerjaar-theoretische leerweg, zij mogen twee herkansingen per periode aanvragen.
5. De leerling vraagt een herkansing schriftelijk aan bij de examensecretaris.
6. Afwezigheid wordt altijd doorgegeven door ouder(s)/verzorger(s).

Inhalen

Niet gemaakte toetsen moeten binnen twee weken nadat de leerling weer op school is, ingehaald worden. Als de leerling hieraan niet voldoet, is niet voldaan aan de exameneisen. In overleg met de afdelingsleider wordt hiervan de consequentie bepaald.

Handelingsdelen en Praktische opdrachten

Voor handelingsdelen en praktische opdrachten die met een voldoende afgerond moeten worden geldt: Wanneer deze niet op tijd door de leerling ingeleverd is, maakt de leerling het voor of na de lessen op school af. Ouder(s)/verzorger(s) worden hiervan op de hoogte gebracht.

Berekening SE-cijfer

Het schoolexamencijfer bestaat uit het gemiddelde van de behaalde cijfers van de schoolexamens van klas 3 en klas 4. De weging van de afzonderlijke toetsen staat vermeld in het PTA. Het SE-cijfer wordt afgerond op één decimaal.

Alle schoolexamens zijn bouwstenen voor je diploma. Daarom vallen volgens de wet alle schoolexamens onder het examenreglement. Het niet nakomen van verplichtingen kan leiden tot consequenties. Stel je daarom goed op de hoogte van je rechten en plichten. Het examenreglement kun je vinden op de website van de school en is ook altijd op te vragen bij de examensecretaris.

Namens het hele team wensen wij jullie een plezierig en succesvol jaar toe.

M. Nobelen, directeur

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: RB KB3E

Vak: Nederlands

Vakinleiding:

Vakinleiding: De te bestuderen stof per schoolexamen kun je vinden in de studiew ijer van dit vak in SOMToday

Spreek- en gespreksvaardigheid

Moment	P1	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	50 min	Code	ne3101
Wijze van toetsing:	Mondeling	Eindtermen	NE/K/5
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Nee		

Omschrijving:

"De leerling kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie"

strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie

compenserende strategieën kiezen en hanteren
het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen

het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek

het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten

in spreek- en gespreksituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen.

Luister- en kijkvaardigheid

Moment	P3	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	80 min	Code	ne3301
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Eindtermen	NE/K/4
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

De leerling kan:
luister- en kijkstrategieën hanteren

compenserende strategieën kiezen en hanteren

het doel van de makers van een programma aangeven

de belangrijkste elementen van een programma weergeven

een oordeel geven over een programma en dit toelichten

een instructie uitvoeren

de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt.

Als er geen moment staat ingevuld kun je het moment van afname herleiden uit de code. De codes corresponderen met het vak, de lesperiode en de toets: De letters staan voor het vak, het eerste cijfer voor het leerjaar, het tweede cijfer voor de periode en alle volgende cijfers voor de toetsen.
B.v. ne3104= Nederlands, leerjaar 3, periode 1, toets 4

Type toetsen: T=Toets P=Praktische opdracht Vorm toetsen: M=Mondeling, PC=Practicum, P=Praktijk, PS=Praktijk en Schriftelijk, S=Schriftelijk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: RB KB3E

Vak: Engels

Vakinleiding:

Vakinleiding: De te bestuderen stof per schoolexamen kun je vinden in de studiew ijer van dit vak in SOMToday

Leervaardigheden Mod. Vreemde Taal - Leesvaardigheid - Schrijfvaardigheid

Moment	P1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	var	Code	en3101
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Eindtermen	MVT/K/3 - MVT/K/4 - MVT
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

MVT/K/3 De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:

- het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen
- de bevordering van het eigen taalleerproces
- het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.
- kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen

MVT/K/4 De leerling kan:

- aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte
- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven
- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven
- gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken
- verbanden tussen delen van een tekst aangeven.

MVT/K/7 De leerling kan:

- (persoonlijke) gegevens verstrekken
- een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen
- een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen
- op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.

Gespreksvaardigheid

Moment	P2	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	10min	Code	en3201
Wijze van toetsing:	Mondeling	Eindtermen	MVT/K/6
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

De leerling kan:

- adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten
- informatie geven en vragen
- naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven
- uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens
- een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: RB KB3E

Vak: Engels

Leesvaardigheid

Moment	P3	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 min	Code	en3301
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Eindtermen	MVT/K/4
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

De leerling kan:

- aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte
- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven
- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven
- gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken
- verbanden tussen delen van een tekst aangeven.
- n een tekst aangeven.

Als er geen moment staat ingevuld kun je het moment van afname herleiden uit de code. De codes corresponderen met het vak, de lesperiode en de toets: De letters staan voor het vak, het eerste cijfer voor het leerjaar, het tweede cijfer voor de periode en alle volgende cijfers voor de toetsen.
B.v. ne3104= Nederlands, leerjaar 3, periode 1, toets 4

Type toetsen: T=Toets P=Praktische opdracht Vorm toetsen: M=Mondeling, PC=Practicum, P=Praktijk, PS=Praktijk en Schriftelijk, S=Schriftelijk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: RB KB3E

Vak: wiskunde

Vakinleiding:

Vakinleiding: De te bestuderen stof per schoolexamen kun je vinden in de studiew ijer van dit vak in SOMToday

Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten

Moment	P3	Weegfactor:	0
Tijdsduur:	var.	Code	wi3301
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Eindtermen	WI/K/8
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		

Omschrijving:

De leerling kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij:

- de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken
- conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.

Als er geen moment staat ingevuld kun je het moment van afname herleiden uit de code. De codes corresponderen met het vak, de lesperiode en de toets: De letters staan voor het vak, het eerste cijfer voor het leerjaar, het tweede cijfer voor de periode en alle volgende cijfers voor de toetsen.

B.v. ne3104= Nederlands, leerjaar 3, periode 1, toets 4

Type toetsen: T=Toets P=Praktische opdracht Vorm toetsen: M=Mondeling, PC=Practicum, P=Praktijk, PS=Praktijk en Schriftelijk, S=Schriftelijk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: RB KB3E

Vak: natuur- en scheikunde I

Vakinleiding:

Vakinleiding: De te bestuderen stof per schoolexamen kun je vinden in de studiew ijer van dit vak in Somtoday. Het eindcijfer SE komt w ordt als volgt berekend:

$((SE_{code} \times x_{w\ eging}) + (code \times x_{w\ eging}) / w\ eging\ totaal) = \text{cijfer SE}$

Bouw van de materie - Licht en Beeld

Moment	P1	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	70 min	Code	nsk3101
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Eindtermen	NASK1/K/10 - NASK1/K/7
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

De kandidaat kan: - de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen - het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen - rechte lijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduw vorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen - verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen - beeldvorming bij het menselijke oog en oogafwijkingen toepassen

Leervaardigheden in het vak natuurkunde

Moment	P3	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	var	Code	nsk3301
Wijze van toetsing:	Praktisch en Schriftelijk	Eindtermen	NASK1/K/3
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

De kandidaat kan:

- basisrekenvaardigheden toepassen
- natuurkundige grootheden hanteren en met behulp van formules daarmee berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten
- natuurkundige apparatuur gebruiken, daarmee experimenten uitvoeren en de resultaten interpreteren
- een onderzoek doen en een ontwerpproces uitvoeren en evalueren, daarbij ook rekening houdend met de veiligheid

Het Weer

Moment	3	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	45 min	Code	nsk3302
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Eindtermen	NASK1/K/12
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

De kandidaat kan: - het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen - het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven - maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten

Als er geen moment staat ingevuld kun je het moment van afdruk herleiden uit de code. De codes corresponderen met het vak, de lesperiode en de toets: De letters staan voor het vak, het eerste cijfer voor het leerjaar, het tweede cijfer voor de periode en alle volgende cijfers voor de toetsen.

B.v. ne3104= Nederlands, leerjaar 3, periode 1, toets 4

Type toetsen: T=Toets P=Praktische opdracht Vorm toetsen: M=Mondeling, PC=Practicum, P=Praktijk, PS=Praktijk en Schriftelijk, S=Schriftelijk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: RB KB3E

Vak: biologie

Vakinleiding:

Vakinleiding: De te bestuderen stof per schoolexamen kun je vinden in de studiew ijer van dit vak in SOMToday

Cellen staan aan de basis - Schimmels en bacteriën - Planten en dieren en hun samenhang

Moment	P1	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	70 min	Code	bi3101
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Eindtermen	BI/K/4 - BI/K/5 - / BI/K/6
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

De leerling kan:

- kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan beschrijven, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven
- toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.

De leerling kan de rol van schimmels en bacteriën in het milieu en de biotechnologie noemen en toelichten.

"De leerling kan: - de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld"

Leervaardigheden in het vak biologie

Moment	P1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	var	Code	bi3102
Wijze van toetsing:	Praktisch en Schriftelijk	Eindtermen	BI/K/3
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

"De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: - de ontwikkeling van het eigen leervermogen - het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen"

Van generatie op generatie - Erfelijkheid en evolutie

Moment	P2	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	70 min	Code	bi3201
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Eindtermen	BI/K/12 - BI/K/13
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

De leerling kan voortplanting en groei bij organismen toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij.

De leerling kan beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen.

Houding, beweging en conditie - Reageren op prikkels

Moment	P3	Weegfactor:	3
Tijdsduur:	70 min	Code	bi3301
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Eindtermen	BI/K/8 - BI/K/11
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

"De leerling kan: - delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen - de gevolgen van overbelasting noemen en beschrijven"

De leerling kan:

- de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten
- beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendige prikkels.

els.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: RB KB3E

Vak: biologie

Als er geen moment staat ingevuld kun je het moment van afname herleiden uit de code. De codes corresponderen met het vak, de lesperiode en de toets: De letters staan voor het vak, het eerste cijfer voor het leerjaar, het tweede cijfer voor de periode en alle volgende cijfers voor de toetsen.

B.v. ne3104= Nederlands, leerjaar 3, periode 1, toets 4

Type toetsen: T=Toets P=Praktische opdracht Vorm toetsen: M=Mondeling, PC=Practicum, P=Praktijk, PS=Praktijk en Schriftelijk, S=Schriftelijk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: RB KB3E

Vak: economie

Vakinleiding:

Vakinleiding: De te bestuderen stof per schoolexamen kun je vinden in de studiew ijer van dit vak in SOMToday

Consumptie - Consumptie en consumentenorganisaties - Natuur en milieu

Moment	P1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	70min	Code	ec3101
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Eindtermen	EC/K/4A - EC/K/4B - EC/I
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

De leerling heeft inzicht in het bankw ezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken

De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.

Consumptie en consumentenorganisaties - Arbeid en productie - Arbeid en bedrijfsleven

Moment	P2	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	70 min	Code	ec3201
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Eindtermen	EC/K/4B - EC/K/5A - EC/K
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

De leerling heeft inzicht in het bankw ezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.

De leerling heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, w inst, toegevoegde w aarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, w erkgelegenheid, w erkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

De leerling heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ w inkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ w erkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.

Overheid en bestuur

Moment	P3	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 min	Code	ec3301
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Eindtermen	EC/K/6
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

De leerling heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

Als er geen moment staat ingevuld kun je het moment van afname herleiden uit de code. De codes corresponderen met het vak, de lesperiode en de toets: De letters staan voor het vak, het eerste cijfer voor het leerjaar, het tweede cijfer voor de periode en alle volgende cijfers voor de toetsen.
B.v. ne3104= Nederlands, leerjaar 3, periode 1, toets 4

Type toetsen: T=Toets P=Praktische opdracht Vorm toetsen: M=Mondeling, PC=Practicum, P=Praktijk, PS=Praktijk en Schriftelijk, S=Schriftelijk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: RB KB3E

Vak: maatschappijleer

Vakinleiding:

Vakinleiding: De te bestuderen stof per schoolexamen kun je vinden in de studiew ijer van dit vak in SOMToday

Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak maatschappijleer - Cultuur en socialisatie - Beeldvorming

Moment	P1	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	80min	Code	ma3101
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Eindtermen	ML1/K/2 - ML1/K/3 - ML1/1
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

ML1/K/2 De leerling kan:

-basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken

ML1/K/2 "De leerling kan: -basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken"

ML1/K/3 "De leerling kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: - principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen - een standpunt innemen en hier argumenten voor geven"

ML1/K/4 "De leerling kan: - beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed op het socialisatieproces beschrijven - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (w illen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces"

ML1/K/7 "De leerling kan: - beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect"

Basisvaardigheden - Macht en zeggenschap

Moment	P2	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	80min	Code	ma3201
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Eindtermen	ML1/K/2 - ML1/K/6
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

ML1/K/2 "De leerling kan: -basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken"

ML1/K/6 "De leerling kan: - vormen van macht herkennen - beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken - beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten."

Oriëntatie op leren en werken - Basisvaardigheden - Cultuur en socialisatie - Sociale verschillen

Moment	P2	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	40 min	Code	ma3202
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Eindtermen	ML1/K/1 - ML1/K/2 - ML1/1
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

ML1/K/1 "De leerling kan: -zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij"

ML1/K/2 "De leerling kan: -basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken"

ML1/K/4 "De leerling kan: - de rol van het onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving"

ML1/K/5 "De leerling kan: - met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) - beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan - overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren"

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: RB KB3E

Vak: maatschappijleer

Basisvaardigheden - Beeldvorming en stereotypering

Moment	P3	Weegfactor:	2
Tijdsduur:	80min	Code	ma3301
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Eindtermen	ML1/K/2 - ML1/K/7
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

ML1/K/2 "De leerling kan: -basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken"

ML1/K/7 "De leerling kan: - aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect - van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is."

Basisvaardigheden - Sociale verschillen - Macht en zeggenschap

Moment	P3	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	40 min	Code	ma3302
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Eindtermen	ML1/K/2 - ML1/K/5 - ML1/I
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

ML1/K/2 "De leerling kan: -basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken"

ML1/K/5 "De leerling kan: - voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van de conflicten die daarmee samenhangen"

ML1/K/6 "De leerling kan: - beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken"

Als er geen moment staat ingevuld kun je het moment van afname herleiden uit de code. De codes corresponderen met het vak, de lesperiode en de toets: De letters staan voor het vak, het eerste cijfer voor het leerjaar, het tweede cijfer voor de periode en alle volgende cijfers voor de toetsen.
B.v. ne3104= Nederlands, leerjaar 3, periode 1, toets 4

Type toetsen: T=Toets P=Praktische opdracht Vorm toetsen: M=Mondeling, PC=Practicum, P=Praktijk, PS=Praktijk en Schriftelijk, S=Schriftelijk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: RB KB3E

Vak: lichamelijke opvoeding

Vakinleiding:

Vakinleiding: De te bestuderen stof per schoolexamen kun je vinden in de studiew ijer van dit vak in SOMToday

Actuele bewegingsactiviteiten

Moment	P1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	variabel	Code	lo3101
Wijze van toetsing:	Praktijk	Eindtermen	LO1/K/9
Type toets:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

De leerling kan alleen en in samenw erking met anderen tw ee nieuw e, actuele bew egingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld w ater-, w inter- of outdoorsporten).

Atletiek

Moment	P1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	Var	Code	lo3102
Wijze van toetsing:	Praktijk	Eindtermen	LO1/K/7
Type toets:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

De leerling kan alleen en in samenw erking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren:

- Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van w erpen, stoten of slingeren en daarbij:
- Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

Turnen

Moment	P1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	Var	Code	lo3103
Wijze van toetsing:	Praktijk	Eindtermen	LO1/K/5
Type toets:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

De leerling kan alleen en in samenw erking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: - Steun- en vrij springen, herhaald springen, zw aaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: - Adequaaf omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, w aaronder hulpverleners.

Atletiek

Moment	P2	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	variabel	Code	lo3201
Wijze van toetsing:	Praktijk	Eindtermen	LO1/K/7
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

De kandidaat kan alleen en in samenw erking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren:

- Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van w erpen, stoten of slingeren en daarbij:
- Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: RB KB3E

Vak: lichamelijke opvoeding

Bewegen op muziek

Moment	P2	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	Var	Code	lo3202
Wijze van toetsing:	Praktijk	Eindtermen	LO1/K/6
Type toets:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

"De leerling kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren."
- indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.

Spel

Moment	P2	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	Var	Code	lo3203
Wijze van toetsing:	Praktijk	Eindtermen	LO1/K/4
Type toets:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: - Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: - Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

Zelfverdediging

Moment	P3	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	variabel	Code	lo3301
Wijze van toetsing:	Praktijk	Eindtermen	LO1/K/8
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren:
- Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karate-do) en daarbij
- Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.

Spel

Moment	P3	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	Var	Code	lo3302
Wijze van toetsing:	Praktijk	Eindtermen	LO1/K/4
Type toets:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: - Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: - Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: RB KB3E

Vak: lichamelijke opvoeding

Turnen

Moment	P3	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	Var	Code	lo3303
Wijze van toetsing:	Praktijk	Eindtermen	LO1/K/5
Type toets:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

De leerling kan alleen en in samenwerkking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: - Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaïen, balanceren en acrobatiek en daarbij: - Adequaaf omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverleners.

Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

Moment	P1,2,3	Weegfactor:	1
Tijdsduur:		Code	lo3304
Wijze van toetsing:	Praktijk	Eindtermen	LO1/K/2 - LO1/K/3
Type toets:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

De leerling kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. De leerling ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanalen, zoals: - Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden - In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies - Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties - Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.

Als er geen moment staat ingevuld kun je het moment van afname herleiden uit de code. De codes corresponderen met het vak, de lesperiode en de toets: De letters staan voor het vak, het eerste cijfer voor het leerjaar, het tweede cijfer voor de periode en alle volgende cijfers voor de toetsen.
B.v. ne3104= Nederlands, leerjaar 3, periode 1, toets 4

Type toetsen: T=Toets P=Praktische opdracht Vorm toetsen: M=Mondeling, PC=Practicum, P=Praktijk, PS=Praktijk en Schriftelijk, S=Schriftelijk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: RB KB3E

Vak: loopbaan oriëntatie en begeleiding

Vakinleiding:

V Vakinleiding: De te bestuderen stof per schoolexamen kun je vinden in de studiew ijer van dit vak in SOMToday

HA1 Coachgesprek 1

Moment	P1	Weegfactor:	0
Tijdsduur:	var	Code	lob3101
Wijze van toetsing:	Mondeling	Eindtermen	
Type toets:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Omschrijving:			
HA 1 coachgesprek 1			

HA2 loopbaandossier 1 (stageopdracht)

Moment	P1	Weegfactor:	0
Tijdsduur:	Var	Code	lob3102
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Eindtermen	
Type toets:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Omschrijving:			
HA2 loopbaandossier 1 (stageopdracht)			

HA3 coachgesprek 2

Moment	P1	Weegfactor:	0
Tijdsduur:	Var	Code	lob3103
Wijze van toetsing:	Mondeling	Eindtermen	
Type toets:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Omschrijving:			
HA3 coachgesprek 2			

HA4 loopbaandossier 2 (stageopdracht)

Moment	P2	Weegfactor:	0
Tijdsduur:	Var	Code	lob3201
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Eindtermen	
Type toets:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Omschrijving:			
HA4 loopbaandossier 2 (stageopdracht)			

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: RB KB3E

Vak: loopbaan oriëntatie en begeleiding

HA5 coachgesprek 3

Moment	P2	Weegfactor:	0
Tijdsduur:	Var	Code	lob3202
Wijze van toetsing:	Mondeling	Eindtermen	
Type toets:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		

Omschrijving:
HA5 coachgesprek 3

HA6 loopbaandossier 3 (stageopdracht)

Moment	P2	Weegfactor:	0
Tijdsduur:	Var	Code	lob3203
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Eindtermen	
Type toets:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		

Omschrijving:
HA6 loopbaandossier 3 (stageopdracht)

HA7 coachgesprek 4

Moment	P3	Weegfactor:	0
Tijdsduur:	Var	Code	lob3301
Wijze van toetsing:	Mondeling	Eindtermen	
Type toets:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		

Omschrijving:
HA7 coachgesprek 4

HA8 loopbaandossier 4 (stageopdracht)

Moment	P3	Weegfactor:	0
Tijdsduur:	Var	Code	lob3302
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Eindtermen	
Type toets:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		

Omschrijving:
HA8 loopbaandossier 4 (stageopdracht)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: RB KB3E

Vak: loopbaan oriëntatie en begeleiding

HA9 Stage

Moment	P3	Weegfactor:	0
Tijdsduur:	Var	Code	lob3303
Wijze van toetsing:	Praktisch en Schriftelijk	Eindtermen	
Type toets:	Handelingsdeel		
Herkansing:	Nee		
Omschrijving:			
HA9 Stage			

Als er geen moment staat ingevuld kun je het moment van afname herleiden uit de code. De codes corresponderen met het vak, de lesperiode en de toets: De letters staan voor het vak, het eerste cijfer voor het leerjaar, het tweede cijfer voor de periode en alle volgende cijfers voor de toetsen.
B.v. ne3104= Nederlands, leerjaar 3, periode 1, toets 4

Type toetsen: T=Toets P=Praktische opdracht Vorm toetsen: M=Mondeling, PC=Practicum, P=Praktijk, PS=Praktijk en Schriftelijk, S=Schriftelijk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: RB KB3E

Vak: kunstvakken inclusief ckv

Vakinleiding:

Vakinleiding: De te bestuderen stof per schoolexamen kun je vinden in de studiew ijer van dit vak in de ELO van Somtoday. Het eindcijfer SE komt w ordt als volgt berekend:

$((SE <code> x <w eging>) + (<code> x <w eging>)/ <w eging totaal> = \text{cijfer SE}$

Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping - Reflectie en kunstdossier

Moment	P1	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	variabel	Code	kckv3101
Wijze van toetsing:	Praktisch en Schriftelijk	Eindtermen	KV/K/3 - KV/K/4
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).

Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, w aarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald w ordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping - Reflectie en kunstdossier

Moment	P2	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	variabel	Code	kckv3201
Wijze van toetsing:	Praktisch en Schriftelijk	Eindtermen	KV/K/3 - KV/K/4
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).

Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, w aarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald w ordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping - Reflectie en kunstdossier

Moment	P2	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	var	Code	kckv3202
Wijze van toetsing:	Praktisch en Schriftelijk	Eindtermen	KV/K/3 - KV/K/4
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).

Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, w aarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald w ordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: RB KB3E

Vak: kunstvakken inclusief ckv

Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping - Reflectie en kunstdossier

Moment	P3	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	variabel	Code	kckv3301
Wijze van toetsing:	Praktisch en Schriftelijk	Eindtermen	KV/K/3 - KV/K/4
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).

Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

Als er geen moment staat ingevuld kun je het moment van afname herleiden uit de code. De codes corresponderen met het vak, de lesperiode en de toets: De letters staan voor het vak, het eerste cijfer voor het leerjaar, het tweede cijfer voor de periode en alle volgende cijfers voor de toetsen.

B.v. ne3104= Nederlands, leerjaar 3, periode 1, toets 4

Type toetsen: T=Toets P=Praktische opdracht Vorm toetsen: M=Mondeling, PC=Practicum, P=Praktijk, PS=Praktijk en Schriftelijk, S=Schriftelijk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **RB KB3E**

Vak: **dienstverlening en producten**

Vakinleiding:

Organiseren van een activiteit

Moment	P1/P2/P3	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	variabel	Code	dvpr3101
Wijze van toetsing:	Praktisch en Schriftelijk	Eindtermen	
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

Deeltaak: P/D&P/4.1 een digitaal ontwerp maken

1. Informatie verzamelen en deze vormgeven in een lay out

Deeltaak: P/D&P/4.2 een film maken

1. Een camera hanteren vanuit verschillende camerastandpunten
2. Op basis van gegeven informatie een script schrijven.
3. Een script uitwerken in een globaal storyboard
4. Een draaiboek maken
5. Een apparatuur- en materialenlijst opstellen voor het maken de opnames
6. Opgenomen beelden bewerken en monteren.

Deeltaak: P/D&P/4.3 een website ontwerpen en samenstellen

1. Wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verzamelen in een ontwerp voor een website.
2. Een website bouwen

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Multimediale producten maken

Moment	P1/P2/P3	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	variabel	Code	dvpr3301
Wijze van toetsing:	Praktisch en Schriftelijk	Eindtermen	1.1 t/m 1.4/2.1 t/m 2.3/3.1
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

Deeltaak: P/D&P/1.1 een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.

1. Wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren.
2. Onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.

Deeltaak: P/D&P/1.2 een activiteit organiseren.

1. Een activiteit plannen en voorbereiden.
2. Berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit.
3. Een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering

Deeltaak: P/D&P/1.3 facilitaire werkzaamheden uitvoeren.

1. Schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen.
2. Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren.
3. Een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken.

Deeltaak: P/D&P/1.4 regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van een activiteit herkennen en benoemen.

1. Pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid en milieu herkennen en uitleggen.
2. Vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken

Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.

Als er geen moment staat ingevuld kun je het moment van afname herleiden uit de code. De codes corresponderen met het vak, de lesperiode en de toets: De letters staan voor het vak, het eerste cijfer voor het leerjaar, het tweede cijfer voor de periode en alle volgende cijfers voor de toetsen.
B.v. ne3104= Nederlands, leerjaar 3, periode 1, toets 4

Type toetsen: T=Toets P=Praktische opdracht Vorm toetsen: M=Mondeling, PC=Practicum, P=Praktijk, PS=Praktijk en Schriftelijk, S=Schriftelijk

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: RB KB3E

Vak: Rekenen 2F

Vakinleiding:

Vakinleiding: De te bestuderen stof per schoolexamen kun je vinden in de studiew ijer van dit vak in SOMToday

Verhoudingsproblemen oplossen

Moment	P2	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	60 min	Code	rek3201
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Eindtermen	
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

De leerling kan verhoudingsproblemen in allerlei verschillende situaties oplossen. Hij kan daarbij verhoudingen omzetten in percentages, breuken of delingen. De leerling herkent veelvoorkomende samengestelde grootheden (zoals snelheid, bevolkingsdichtheid, prijs/kg en Kilobyte/sec) als een verhouding en rekent ermee. Hij kiest hierbij een passende aanpak.

Procentenproblemen oplossen

Moment	P2	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 min	Code	rek3202
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Eindtermen	
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

De leerling kan in voorstelbare situaties de voorkomende procentberekeningen vaardig uitvoeren, waar nodig m.b.v. een rekenmachine. Gebruikt de relaties tussen procenten, verhoudingen, breuken en kommagetallen. Kan rekenen met procentuele verandering: van € 35 naar €38. Hoeveel % verhoogd? Kan van een deel terugrekenen naar het geheel bijv. 500 kcal is 20% van de ADH. Hoeveel kcal is de ADH? Kan percentages nemen van grote getallen (miljoen, miljard).

Metriek stelsel - Rekenen in de meetkunde

Moment	P3	Weegfactor:	1
Tijdsduur:	50 min	Code	rek3301
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Eindtermen	
Type toets:	Toets		
Herkansing:	Ja		

Omschrijving:

De leerling kan rekenen met tijd en kan daarbij ook decimale getallen omzetten; bijvoorbeeld 1,4 uur is 1 uur en 24 minuten. De leerling (her)kent veelvoorkomende eenheden en voorvoegsels en kan deze eenheden in elkaar omzetten. Hij kan berekeningen maken in situaties waarbij verschillende (samengestelde) grootheden met elkaar gecombineerd of in elkaar omgerekend worden. Bijvoorbeeld rekenen met het aantal hartslagen per minuut; prijs per vierkante meter; 500 meter schaatsen in 28,3 seconden, wat is de snelheid in km/uur.

"De leerling weet wanneer het om lengte (afstand, omtrek), oppervlakte of inhoud gaat en kan deze in voorkomende situaties meten, schatten of berekenen. Bijvoorbeeld inhoud van huis voor verwarmingsetel; oppervlaktes bij leggen van laminaat.

De leerling kan gangbare eenheden uit metriek stelsel in elkaar omrekenen, bijvoorbeeld bij gebruik van schaal of voor het berekenen van een inhoud in liters (alle lengtematen naar dm).

De leerling gebruikt eigen referentiematen in berekeningen.

Als er geen moment staat ingevuld kun je het moment van afname herleiden uit de code. De codes corresponderen met het vak, de lesperiode en de toets: De letters staan voor het vak, het eerste cijfer voor het leerjaar, het tweede cijfer voor de periode en alle volgende cijfers voor de toetsen.

B.v. ne3104= Nederlands, leerjaar 3, periode 1, toets 4

Type toetsen: T=Toets P=Praktische opdracht Vorm toetsen: M=Mondeling, PC=Practicum, P=Praktijk, PS=Praktijk en Schriftelijk, S=Schriftelijk