

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar  
2020/2021

theoretische leerweg leerjaar 3 extraneus

Curio de rotonde

Beste leerling en ouders,

Voor je ligt het programma van toetsing en afsluiting (PTA). Hierin staat per vak alle informatie over je schoolexamencijfer (SE). Dit vormt de helft van je diplomacijfer. Alle leerstof in leerjaar 3 en 4 behoort tot het examen, maar niet alle leerstof wordt in het schoolexamen getoetst. Sommige onderdelen komen alleen in het centraal examen aan de orde.

*Wat staat er in het PTA en waar heb je het PTA voor nodig?*

Per vak vind je een overzicht van de schoolexamens. Voor elk vak wordt achtereenvolgens aangegeven:

1. de periode waarin het schoolexamen plaatsvindt;
2. het onderwerp dat wordt getoetst; de exacte leerstof wordt vermeld in Somtoday bij het moment van afname van de toets.
3. de toetsvorm van het schoolexamen:
  - T = schriftelijk (een schoolexamen waarvoor je een cijfer krijgt)
  - P = praktische opdracht (een schoolexamen waarvoor je een cijfer krijgt)
  - HD = handelingsdeel (een schoolexamen waarvoor je geen cijfer krijgt, maar dat voldoende moet zijn om een latere toets af te leggen, of om je diploma te krijgen);
1. de werktijd: hoelang je maximaal over de toets mag doen;
2. de wegingsfactor: hoe zwaar weegt het betreffende schoolexamen;
3. of het schoolexamen wel of niet herkansbaar is;
4. eventuele opmerkingen.

*Herkansen*

Herkansen van de theorievakken

1. Of toetsen te herkansen zijn, staat vermeld in het PTA.
2. Bij de herkansingen geldt het hoogste cijfer.
3. Herkansingen vinden plaats binnen 4 weken na elke toetsweek. Dit rooster staat minimaal één week voor de herkansing in Somtoday.
4. De leerling mag één herkansing per periode aanvragen, met uitzondering van de leerlingen uit het vierde leerjaar-theoretische leerweg, zij mogen twee herkansingen per periode aanvragen.
5. De leerling vraagt een herkansing schriftelijk aan bij de examensecretaris.
6. Afwezigheid wordt altijd doorgegeven door ouder(s)/verzorger(s).

*Inhalen*

Niet gemaakte toetsen moeten binnen twee weken nadat de leerling weer op school is, ingehaald worden. Als de leerling hieraan niet voldoet, is niet voldaan aan de exameneisen. In overleg met de afdelingsleider wordt hiervan de consequentie bepaald.

*Handelingsdelen en Praktische opdrachten*

Voor handelingsdelen en praktische opdrachten die met een voldoende afgerond moeten worden geldt: Wanneer deze niet op tijd door de leerling ingeleverd is, maakt de leerling het voor of na de lessen op school af. Ouder(s)/verzorger(s) worden hiervan op de hoogte gebracht.

*Berekening SE-cijfer*

Het schoolexamencijfer bestaat uit het gemiddelde van de behaalde cijfers van de schoolexamens van klas 3 en klas 4. De weging van de afzonderlijke toetsen staat vermeld in het PTA. Het SE-cijfer wordt afgerond op één decimaal.

Alle schoolexamens zijn bouwstenen voor je diploma. Daarom vallen volgens de wet alle schoolexamens onder het examenreglement. Het niet nakomen van verplichtingen kan leiden tot consequenties. Stel je daarom goed op de hoogte van je rechten en plichten. Het examenreglement kun je vinden op de website van de school en is ook altijd op te vragen bij de examensecretaris.

Namens het hele team wensen wij jullie een plezierig en succesvol jaar toe.

M. Nobelen, directeur



# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: RB TL3E**

**Vak: Nederlands**

## Vakinleiding:

Vakinleiding: RB TL3E De te bestuderen stof per schoolexamen kun je vinden in de studiew ijer van dit vak in SOMToday

## Fictie

|                     |                |             |        |
|---------------------|----------------|-------------|--------|
| Moment              | P1             | Weegfactor: | 0      |
| Tijdsduur:          | Var            | Code        | ne3101 |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk   | Eindtermen  | NE/K/8 |
| Type toets:         | Handelingsdeel |             |        |
| Herkansing:         | Ja             |             |        |

### Omschrijving:

De leerling kan:

- verschillende soorten fictief erken herkennen
- de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictief erk beschrijven
- de relatie tussen het fictief erk en de werkelijkheid toelichten
- kenmerken van fictie in het fictief erk aanw ijen
- relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren
- een persoonlijke reactie geven op een fictief erk en deze toelichten met voorbeelden uit het w erk.

## Fictie

|                     |                |             |        |
|---------------------|----------------|-------------|--------|
| Moment              | P2             | Weegfactor: | 0      |
| Tijdsduur:          | Var            | Code        | ne3201 |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk   | Eindtermen  | NE/K/8 |
| Type toets:         | Handelingsdeel |             |        |
| Herkansing:         | Ja             |             |        |

### Omschrijving:

De leerling kan:

- verschillende soorten fictief erken herkennen
- de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictief erk beschrijven
- de relatie tussen het fictief erk en de werkelijkheid toelichten
- kenmerken van fictie in het fictief erk aanw ijen
- relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren
- een persoonlijke reactie geven op een fictief erk en deze toelichten met voorbeelden uit het w erk.

## Luister- en kijkvaardigheid

|                     |              |             |        |
|---------------------|--------------|-------------|--------|
| Moment              | P2           | Weegfactor: | 3      |
| Tijdsduur:          | 90 min       | Code        | ne3202 |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Eindtermen  | NE/K/4 |
| Type toets:         | Toets        |             |        |
| Herkansing:         | Ja           |             |        |

### Omschrijving:

- De leerling kan: - luister- en kijkstrategieën hanteren - compenserende strategieën kiezen en hanteren - het doel van de makers van een programma aangeven - de belangrijkste elementen van een programma w eer geven - een oordeel geven over een programma en dit toelichten - een instructie uitvoeren - de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid w ordt.

## Fictie

|                     |                |             |        |
|---------------------|----------------|-------------|--------|
| Moment              | P3             | Weegfactor: | 0      |
| Tijdsduur:          | Var            | Code        | ne3301 |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk   | Eindtermen  | NE/K/8 |
| Type toets:         | Handelingsdeel |             |        |
| Herkansing:         | Ja             |             |        |

### Omschrijving:

De leerling kan:

- verschillende soorten fictief erken herkennen
- de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictief erk beschrijven
- de relatie tussen het fictief erk en de werkelijkheid toelichten
- kenmerken van fictie in het fictief erk aanw ijen
- relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren
- een persoonlijke reactie geven op een fictief erk en deze toelichten met voorbeelden uit het w erk.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: RB TL3E**

**Vak: Nederlands**

## **Spreek- en gespreksvaardigheid**

|                     |           |             |        |
|---------------------|-----------|-------------|--------|
| Moment              | P3        | Weegfactor: | 3      |
| Tijdsduur:          | 50 min    | Code        | ne3302 |
| Wijze van toetsing: | Mondeling | Eindtermen  | NE/K/5 |
| Type toets:         | Toets     |             |        |
| Herkansing:         | Nee       |             |        |

### **Omschrijving:**

De leerling kan:

- relevante informatie verzamelen en verw erken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie - strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie - compenserende strategieën kiezen en hanteren - het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen - het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek - het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten - in spreek- en gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen.

Als er geen moment staat ingevuld kun je het moment van afname herleiden uit de code. De codes corresponderen met het vak, de lesperiode en de toets: De letters staan voor het vak, het eerste cijfer voor het leerjaar, het tweede cijfer voor de periode en alle volgende cijfers voor de toetsen.  
B.v. ne3104= Nederlands, leerjaar 3, periode 1, toets 4

Type toetsen: T=Toets P=Praktische opdracht Vorm toetsen: M=Mondeling, PC=Practicum, P=Praktijk, PS=Praktijk en Schriftelijk, S=Schriftelijk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: RB TL3E**

**Vak: Engels**

## Vakinleiding:

Vakinleiding: De te bestuderen stof per schoolexamen kun je vinden in de studiew ijer van dit vak in SOMToday

## Leervaardigheden Mod. Vreemde Taal - Leesvaardigheid - Schrijfvaardigheid

|                     |              |             |                         |
|---------------------|--------------|-------------|-------------------------|
| Moment              | P1           | Weegfactor: | 1                       |
| Tijdsduur:          | var          | Code        | en3101                  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Eindtermen  | MVT/K/3 - MVT/K/4 - MVT |
| Type toets:         | Toets        |             |                         |
| Herkansing:         | Ja           |             |                         |

### Omschrijving:

#### MVT/K/3

De leerling kan strategische vaardigheden toepassen diebijdragen tot:

- het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen
- de bevordering van het eigen taallearproces
- het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.
- kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen

#### MVT/K/4

De leerling kan:

- aangeven w elke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte
- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven
- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven
- gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken
- verbanden tussen delen van een tekst aangeven.

MVT/K/7 De leerling kan:

- (persoonlijke) gegevens verstrekken
- een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen
- een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen
- op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.

## Gespreksvaardigheid

|                     |           |             |         |
|---------------------|-----------|-------------|---------|
| Moment              | P2        | Weegfactor: | 1       |
| Tijdsduur:          | 10min     | Code        | en3201  |
| Wijze van toetsing: | Mondeling | Eindtermen  | MVT/K/6 |
| Type toets:         | Toets     |             |         |
| Herkansing:         | Ja        |             |         |

### Omschrijving:

De leerling kan:

- adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten
- informatie geven en vragen
- naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven
- uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens
- een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: RB TL3E**

**Vak: Engels**

## Leesvaardigheid

|                     |              |             |         |
|---------------------|--------------|-------------|---------|
| Moment              | P3           | Weegfactor: | 1       |
| Tijdsduur:          | 50 min       | Code        | en3301  |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Eindtermen  | MVT/K/4 |
| Type toets:         | Toets        |             |         |
| Herkansing:         | Ja           |             |         |

### Omschrijving:

De leerling kan:

- aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte
- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven
- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven
- gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken
- verbanden tussen delen van een tekst aangeven.
- n een tekst aangeven.

Als er geen moment staat ingevuld kun je het moment van afname herleiden uit de code. De codes corresponderen met het vak, de lesperiode en de toets: De letters staan voor het vak, het eerste cijfer voor het leerjaar, het tweede cijfer voor de periode en alle volgende cijfers voor de toetsen.  
B.v. ne3104= Nederlands, leerjaar 3, periode 1, toets 4

Type toetsen: T=Toets P=Praktische opdracht Vorm toetsen: M=Mondeling, PC=Practicum, P=Praktijk, PS=Praktijk en Schriftelijk, S=Schriftelijk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: RB TL3E**

**Vak: geschiedenis**

## Vakinleiding:

Vakinleiding: De te bestuderen stof per schoolexamen kun je vinden in de studiew ijer van dit vak in SOMToday

## De koloniale relatie Indonesië - Nederland / Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949

|                     |              |             |                 |
|---------------------|--------------|-------------|-----------------|
| Moment              | P1           | Weegfactor: | 3               |
| Tijdsduur:          | 45 min       | Code        | gs3101          |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Eindtermen  | GS/K/4 - GS/V/1 |
| Type toets:         | Toets        |             |                 |
| Herkansing:         | Ja           |             |                 |

### Omschrijving:

De leerling kan herkennen en beschrijven op w elke w ije de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontw ikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië De leerling kan herkennen en beschrijven hoe het proces van de dekolonisatie en de w eg naar onafhankelijkheid van Indonesië tussen 1945 en 1949 verliep en daarbij ingaan op de moeizame relatie tussen Nederland en Indonesië na de onafhankelijkheid van Indonesië

## De Koude Oorlog

|                     |              |             |        |
|---------------------|--------------|-------------|--------|
| Moment              | P2           | Weegfactor: | 3      |
| Tijdsduur:          | 45 min       | Code        | gs3201 |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Eindtermen  | GS/K/9 |
| Type toets:         | Toets        |             |        |
| Herkansing:         | Ja           |             |        |

### Omschrijving:

De leerling kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven w elke oorzaken en gevolgen deze periode voor de w ereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad

## Cultureel- mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 - verzuiling en ontzuiling in Nederland - Nederland

|                     |              |             |                          |
|---------------------|--------------|-------------|--------------------------|
| Moment              | P3           | Weegfactor: | 3                        |
| Tijdsduur:          | 45 min       | Code        | gs3301                   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Eindtermen  | GS/K/8 - GS/V/5 - GS/V/6 |
| Type toets:         | Toets        |             |                          |
| Herkansing:         | Ja           |             |                          |

### Omschrijving:

De leerling kan herkennen en beschrijven w elke cultureel-maatschappelijke ontw ikkelingen zich na de Tw eede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren w elke gevolgen deze ontw ikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving De leerling kan herkennen en beschrijven w elke zuilen er in Nederland na de Tw eede Wereldoorlog w aren, w elke gevolgen de verzuiling voor de Nederlandse samenleving had en verklaren op w elke w ije het proces van ontzuiling de samenleving heeft veranderd De leerling kan herkennen en beschrijven hoe de Verenigde Staten de Nederlandse samenleving na de Tw eede Wereldoorlog hebben beïnvloed en ingaan op verschillen in opvatting tussen Nederlandse politieke stromingen over de rol van de Verenigde Staten in de internationale politiek

Als er geen moment staat ingevuld kun je het moment van afname herleiden uit de code. De codes corresponderen met het vak, de lesperiode en de toets: De letters staan voor het vak, het eerste cijfer voor het leerjaar, het tweede cijfer voor de periode en alle volgende cijfers voor de toetsen.  
B.v. ne3104= Nederlands, leerjaar 3, periode 1, toets 4

Type toetsen: T=Toets P=Praktische opdracht Vorm toetsen: M=Mondeling, PC=Practicum, P=Praktijk, PS=Praktijk en Schriftelijk, S=Schriftelijk



# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: RB TL3E**

**Vak: wiskunde**

**Vakinleiding:**

Vakinleiding: De te bestuderen stof per schoolexamen kun je vinden in de studiew ijer van dit vak in SOMToday

---

## Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten - Verrijkingsoopdrachten

|                     |                     |             |                 |
|---------------------|---------------------|-------------|-----------------|
| Moment              | P3                  | Weegfactor: | 0               |
| Tijdsduur:          | Var                 | Code        | wi3301          |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk        | Eindtermen  | WI/K/8 - WI/V/2 |
| Type toets:         | Praktische opdracht |             |                 |
| Herkansing:         | Nee                 |             |                 |

**Omschrijving:**

De leerling kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij: - de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken - conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie. De leerling verricht complexe opdrachten, waarbij het proces van het probleemgebied kiezen, de probleemsituatie identificeren en mathematiseren, het probleem oplossen, de oplossing terugplaatsen in de oorspronkelijke situatie en reflecteren op het proces wordt doorlopen.

Als er geen moment staat ingevuld kun je het moment van afname herleiden uit de code. De codes corresponderen met het vak, de lesperiode en de toets: De letters staan voor het vak, het eerste cijfer voor het leerjaar, het tweede cijfer voor de periode en alle volgende cijfers voor de toetsen.

B.v. ne3104= Nederlands, leerjaar 3, periode 1, toets 4

Type toetsen: T=Toets P=Praktische opdracht Vorm toetsen: M=Mondeling, PC=Practicum, P=Praktijk, PS=Praktijk en Schriftelijk, S=Schriftelijk

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: RB TL3E

Vak: natuur- en scheikunde I

## Vakinleiding:

Vakinleiding: De te bestuderen stof per schoolexamen kun je vinden in de studiewijzer van dit vak in Somtoday. Het eindcijfer SE komt w ordt als volgt berekend:  
$$((SE_{code} \times w_{eging}) + (code \times w_{eging}) / w_{eging\ totaal}) = \text{cijfer SE}$$

## Bouw van de materie - Licht en Beeld

|                     |              |             |                        |
|---------------------|--------------|-------------|------------------------|
| Moment              | P1           | Weegfactor: | 3                      |
| Tijdsduur:          | 70 min       | Code        | nsk3101                |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Eindtermen  | NASK1/K/10 - NASK1/K/7 |
| Type toets:         | Toets        |             |                        |
| Herkansing:         | Ja           |             |                        |

### Omschrijving:

De kandidaat kan:

- de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen
- het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen
- de bouw van een atoom beschrijven
- rechte lijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduw vorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen
- verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen
- beeldvorming bij het menselijke oog en oogafwijkingen toepassen

## Leervaardigheden in het vak natuurkunde

|                     |                           |             |           |
|---------------------|---------------------------|-------------|-----------|
| Moment              | P3                        | Weegfactor: | 1         |
| Tijdsduur:          | var                       | Code        | nsk3301   |
| Wijze van toetsing: | Praktisch en Schriftelijk | Eindtermen  | NASK1/K/3 |
| Type toets:         | Praktische opdracht       |             |           |
| Herkansing:         | Ja                        |             |           |

### Omschrijving:

De kandidaat kan:

- basisrekenvaardigheden toepassen
- natuurkundige grootheden hanteren en met behulp van formules daarmee berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten
- natuurkundige apparatuur gebruiken, daarmee experimenten uitvoeren en de resultaten interpreteren
- een onderzoek doen en een ontwerp proces uitvoeren en evalueren, daarbij ook rekening houdend met de veiligheid

## Verbranden en Verwarmen

|                     |              |             |           |
|---------------------|--------------|-------------|-----------|
| Moment              | P3           | Weegfactor: | 3         |
| Tijdsduur:          | 45 min       | Code        | nsk3302   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Eindtermen  | NASK1/K/6 |
| Type toets:         | Toets        |             |           |
| Herkansing:         | Ja           |             |           |

### Omschrijving:

De kandidaat kan:

- het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen
- de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven
- het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren

## Het Weer

|                     |              |             |            |
|---------------------|--------------|-------------|------------|
| Moment              | P3           | Weegfactor: | 3          |
| Tijdsduur:          | 45 min       | Code        | nsk3303    |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Eindtermen  | NASK1/K/12 |
| Type toets:         | Toets        |             |            |
| Herkansing:         | Ja           |             |            |

### Omschrijving:

De kandidaat kan: - het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen - het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven - maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: RB TL3E**

**Vak: natuur- en scheikunde I**

Als er geen moment staat ingevuld kun je het moment van afname herleiden uit de code. De codes corresponderen met het vak, de lesperiode en de toets: De letters staan voor het vak, het eerste cijfer voor het leerjaar, het tweede cijfer voor de periode en alle volgende cijfers voor de toetsen.

B.v. ne3104= Nederlands, leerjaar 3, periode 1, toets 4

Type toetsen: T=Toets P=Praktische opdracht Vorm toetsen: M=Mondeling, PC=Practicum, P=Praktijk, PS=Praktijk en Schriftelijk, S=Schriftelijk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: RB TL3E**

**Vak: biologie**

## Vakinleiding:

Vakinleiding: De te bestuderen stof per schoolexamen kun je vinden in de studiew ijer van dit vak in SOMToday

## Cellen staan aan de basis - Van generatie op generatie

|                     |              |             |                  |
|---------------------|--------------|-------------|------------------|
| Moment              | P1           | Weegfactor: | 3                |
| Tijdsduur:          | 70 min       | Code        | bi3101           |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Eindtermen  | BI/K/4 - BI/K/12 |
| Type toets:         | Toets        |             |                  |
| Herkansing:         | Ja           |             |                  |

### Omschrijving:

De leerling kan:

- kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan beschrijven, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven
- toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.

De leerling kan voortplanting en groei bij organismen toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij.

## Leervaardigheden in het vak biologie

|                     |                           |             |        |
|---------------------|---------------------------|-------------|--------|
| Moment              | P1                        | Weegfactor: | 1      |
| Tijdsduur:          | var                       | Code        | bi3102 |
| Wijze van toetsing: | Praktisch en Schriftelijk | Eindtermen  | BI/K/3 |
| Type toets:         | Praktische opdracht       |             |        |
| Herkansing:         | Ja                        |             |        |

### Omschrijving:

"De leerling kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:

- de ontwikkeling van het eigen leervermogen - het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen"

## Erfelijkheid en evolutie - Schimmels en bacteriën - Planten en dieren en hun samenhang - Gedrag bij mens en dier

|                     |              |             |                               |
|---------------------|--------------|-------------|-------------------------------|
| Moment              | P2           | Weegfactor: | 3                             |
| Tijdsduur:          | 70 min       | Code        | bi3201                        |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Eindtermen  | BI/K/13 - BI/K/5 - BI/K/6 - E |
| Type toets:         | Toets        |             |                               |
| Herkansing:         | Ja           |             |                               |

### Omschrijving:

BI/K/13

De leerling kan beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen.

BI/K/5

De leerling kan de rol van schimmels en bacteriën in het milieu en de biotechnologie noemen en toelichten.

BI/K/6

"De leerling kan: - de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld"

- de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben.

BI/V/2

De leerling kan gedrag van mens en dier op een gestandaardiseerde wijze beschrijven en dat beschreven gedrag verklaren.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: RB TL3E**

**Vak: biologie**

## **Gedrag bij mens en dier - Vaardigheden in samenhang**

|                     |                     |             |                |
|---------------------|---------------------|-------------|----------------|
| Moment              | P2                  | Weegfactor: | 1              |
| Tijdsduur:          | 70 min              | Code        | bi3202         |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk        | Eindtermen  | BI/V2 - BI/V/4 |
| Type toets:         | Praktische opdracht |             |                |
| Herkansing:         | Ja                  |             |                |

Omschrijving:

BIV/2

De leerling kan gedrag van mens en dier op een gestandaardiseerde wijze beschrijven en dat beschreven gedrag verklaren.

BIV/4

De leerling kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.

## **Houding, beweging en conditie - Reageren op prikkels**

|                     |              |             |                  |
|---------------------|--------------|-------------|------------------|
| Moment              | P3           | Weegfactor: | 3                |
| Tijdsduur:          | 70 min       | Code        | bi3301           |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Eindtermen  | BI/K/8 - BI/K/11 |
| Type toets:         | Toets        |             |                  |
| Herkansing:         | Ja           |             |                  |

Omschrijving:

BI/K/8

De leerling kan:

- delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen"
- de gevolgen van overbelasting noemen en beschrijven.

BI/K/11

De leerling kan:

- de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten
- beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendige prikkels.

Als er geen moment staat ingevuld kun je het moment van afname herleiden uit de code. De codes corresponderen met het vak, de lesperiode en de toets: De letters staan voor het vak, het eerste cijfer voor het leerjaar, het tweede cijfer voor de periode en alle volgende cijfers voor de toetsen.

B.v. ne3104= Nederlands, leerjaar 3, periode 1, toets 4

Type toetsen: T=Toets P=Praktische opdracht Vorm toetsen: M=Mondeling, PC=Practicum, P=Praktijk, PS=Praktijk en Schriftelijk, S=Schriftelijk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: RB TL3E**

**Vak: economie**

## Vakinleiding:

Vakinleiding: De te bestuderen stof per schoolexamen kun je vinden in de studiew ijer van dit vak in SOMToday

## Consumptie - Consumptie en consumentenorganisaties - Natuur en milieu

|                     |              |             |                          |
|---------------------|--------------|-------------|--------------------------|
| Moment              | P1           | Weegfactor: | 1                        |
| Tijdsduur:          | 70min        | Code        | ec3101                   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Eindtermen  | EC/K/4A - EC/K/4B - EC/I |
| Type toets:         | Toets        |             |                          |
| Herkansing:         | Ja           |             |                          |

### Omschrijving:

#### EC/K/4A

De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

#### EC/K/4B

De leerling heeft inzicht in het bankw ezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken

#### EC/K/8

De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.

## Consumptie en consumentenorganisaties - Arbeid en productie - Arbeid en bedrijfsleven

|                     |              |             |                          |
|---------------------|--------------|-------------|--------------------------|
| Moment              | P2           | Weegfactor: | 1                        |
| Tijdsduur:          | 70 min       | Code        | ec3201                   |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Eindtermen  | EC/K/4B - EC/K/5A - EC/K |
| Type toets:         | Toets        |             |                          |
| Herkansing:         | Ja           |             |                          |

### Omschrijving:

#### EC/K/4B

De leerling heeft inzicht in het bankw ezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.

#### EC/K/5A

De leerling heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, w inst, toegevoegde w aarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, w erkgelegenheid, w erkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.

#### EC/K/5B

De leerling heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ w inkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ w erkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.

Als er geen moment staat ingevuld kun je het moment van afname herleiden uit de code. De codes corresponderen met het vak, de lesperiode en de toets: De letters staan voor het vak, het eerste cijfer voor het leerjaar, het tweede cijfer voor de periode en alle volgende cijfers voor de toetsen.

B.v. ne3104= Nederlands, leerjaar 3, periode 1, toets 4

Type toetsen: T=Toets P=Praktische opdracht Vorm toetsen: M=Mondeling, PC=Practicum, P=Praktijk, PS=Praktijk en Schriftelijk, S=Schriftelijk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: RB TL3E**

**Vak: maatschappijleer**

## Vakinleiding:

V Vakinleiding: De te bestuderen stof per schoolexamen kun je vinden in de studiew ijer van dit vak in SOMToday

## Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak maatschappijleer - Cultuur en socialisatie - Beeldvorming

|                     |              |             |                           |
|---------------------|--------------|-------------|---------------------------|
| Moment              | P1           | Weegfactor: | 2                         |
| Tijdsduur:          | 80min        | Code        | ma3101                    |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Eindtermen  | ML1/K/2 - ML1/K/3 - ML1/1 |
| Type toets:         | Toets        |             |                           |
| Herkansing:         | Ja           |             |                           |

### Omschrijving:

ML1/K/2 De leerling kan:

-basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

ML1/K/3 "De leerling kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk:

- principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen  
- een standpunt innemen en hier argumenten voor geven"

ML1/K/4 "De leerling kan:

- beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed op het socialisatieproces beschrijven  
- uitleggen dat mensen bij een subcultuur (w illen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces"

ML1/K/7 "De leerling kan:

- beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect"

## Basisvaardigheden - Macht en zeggenschap

|                     |              |             |                   |
|---------------------|--------------|-------------|-------------------|
| Moment              | P2           | Weegfactor: | 2                 |
| Tijdsduur:          | 80min        | Code        | ma3201            |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Eindtermen  | ML1/K/2 - ML1/K/6 |
| Type toets:         | Toets        |             |                   |
| Herkansing:         | Ja           |             |                   |

### Omschrijving:

ML1/K/2 "De leerling kan: -basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken "

ML1/K/6 "De leerling kan: - vormen van macht herkennen - beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken - beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten. "

## Oriëntatie op leren en werken - Basisvaardigheden - Cultuur en socialisatie - Sociale verschillen

|                     |              |             |                           |
|---------------------|--------------|-------------|---------------------------|
| Moment              | P2           | Weegfactor: | 1                         |
| Tijdsduur:          | 40 min       | Code        | ma3202                    |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Eindtermen  | ML1/K/1 - ML1/K/2 - ML1/1 |
| Type toets:         | Toets        |             |                           |
| Herkansing:         | Ja           |             |                           |

### Omschrijving:

ML1/K/1 "De leerling kan: -zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij"

ML1/K/2 "De leerling kan: -basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken "

ML1/K/4 "De leerling kan: - de rol van het onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving"

ML1/K/5 "De leerling kan: - met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) - beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan - overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren"

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: RB TL3E**

**Vak: maatschappijleer**

## **Basisvaardigheden - Beeldvorming en stereotypering**

|                     |              |             |                   |
|---------------------|--------------|-------------|-------------------|
| Moment              | P3           | Weegfactor: | 2                 |
| Tijdsduur:          | 80min        | Code        | ma3301            |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Eindtermen  | ML1/K/2 - ML1/K/7 |
| Type toets:         | Toets        |             |                   |
| Herkansing:         | Ja           |             |                   |

### Omschrijving:

ML1/K/2 "De leerling kan: -basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken"

ML1/K/7 "De leerling kan: - aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect - van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is."

## **Basisvaardigheden - Sociale verschillen - Macht en zeggenschap**

|                     |              |             |                           |
|---------------------|--------------|-------------|---------------------------|
| Moment              | P3           | Weegfactor: | 1                         |
| Tijdsduur:          | 40 min       | Code        | ma3302                    |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Eindtermen  | ML1/K/2 - ML1/K/5 - ML1/I |
| Type toets:         | Toets        |             |                           |
| Herkansing:         | Ja           |             |                           |

### Omschrijving:

ML1/K/2 "De leerling kan: -basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken"

ML1/K/5 "De leerling kan: - voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van de conflicten die daarmee samenhangen"

ML1/K/6 "De leerling kan: - beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken"

Als er geen moment staat ingevuld kun je het moment van afname herleiden uit de code. De codes corresponderen met het vak, de lesperiode en de toets: De letters staan voor het vak, het eerste cijfer voor het leerjaar, het tweede cijfer voor de periode en alle volgende cijfers voor de toetsen.  
B.v. ne3104= Nederlands, leerjaar 3, periode 1, toets 4

Type toetsen: T=Toets P=Praktische opdracht Vorm toetsen: M=Mondeling, PC=Practicum, P=Praktijk, PS=Praktijk en Schriftelijk, S=Schriftelijk



# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: RB TL3E**

**Vak: lichamelijke opvoeding**

## Vakinleiding:

Vakinleiding: De te bestuderen stof per schoolexamen kun je vinden in de studiew ijer van dit vak in SOMToday

## Actuele bewegingsactiviteiten

|                     |                |             |         |
|---------------------|----------------|-------------|---------|
| Moment              | P1             | Weegfactor: | 1       |
| Tijdsduur:          | variabel       | Code        | lo3101  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk       | Eindtermen  | LO1/K/9 |
| Type toets:         | Handelingsdeel |             |         |
| Herkansing:         | Ja             |             |         |

### Omschrijving:

De leerling kan alleen en in samenw erking met anderen tw ee nieuw e, actuele bew egingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld w ater-, w inter- of outdoorsporten).

## Atletiek

|                     |                |             |         |
|---------------------|----------------|-------------|---------|
| Moment              | P1             | Weegfactor: | 1       |
| Tijdsduur:          | Var            | Code        | lo3102  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk       | Eindtermen  | LO1/K/7 |
| Type toets:         | Handelingsdeel |             |         |
| Herkansing:         | Ja             |             |         |

### Omschrijving:

De leerling kan alleen en in samenw erking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren:

- Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van w erpen, stoten of slingeren en daarbij:
- Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

## Turnen

|                     |                |             |         |
|---------------------|----------------|-------------|---------|
| Moment              | P1             | Weegfactor: | 1       |
| Tijdsduur:          | Var            | Code        | lo3103  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk       | Eindtermen  | LO1/K/5 |
| Type toets:         | Handelingsdeel |             |         |
| Herkansing:         | Ja             |             |         |

### Omschrijving:

De leerling kan alleen en in samenw erking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: - Steun- en vrij springen, herhaald springen, zw aaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: - Adequaaf omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, w aaronder hulpverleners.

## Atletiek

|                     |                |             |         |
|---------------------|----------------|-------------|---------|
| Moment              | P2             | Weegfactor: | 1       |
| Tijdsduur:          | variabel       | Code        | lo3201  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk       | Eindtermen  | LO1/K/7 |
| Type toets:         | Handelingsdeel |             |         |
| Herkansing:         | Ja             |             |         |

### Omschrijving:

De kandidaat kan alleen en in samenw erking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren:

- Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van w erpen, stoten of slingeren en daarbij:
- Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: RB TL3E**

**Vak: lichamelijke opvoeding**

## Bewegen op muziek

|                     |                |             |         |
|---------------------|----------------|-------------|---------|
| Moment              | P2             | Weegfactor: | 1       |
| Tijdsduur:          | Var            | Code        | lo3202  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk       | Eindtermen  | LO1/K/6 |
| Type toets:         | Handelingsdeel |             |         |
| Herkansing:         | Ja             |             |         |

### Omschrijving:

"De leerling kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren."  
- indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.

## Spel

|                     |                |             |         |
|---------------------|----------------|-------------|---------|
| Moment              | P2             | Weegfactor: | 1       |
| Tijdsduur:          | Var            | Code        | lo3203  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk       | Eindtermen  | LO1/K/4 |
| Type toets:         | Handelingsdeel |             |         |
| Herkansing:         | Ja             |             |         |

### Omschrijving:

De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: - Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: - Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

## Zelfverdediging

|                     |                |             |         |
|---------------------|----------------|-------------|---------|
| Moment              | P3             | Weegfactor: | 1       |
| Tijdsduur:          | variabel       | Code        | lo3301  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk       | Eindtermen  | LO1/K/8 |
| Type toets:         | Handelingsdeel |             |         |
| Herkansing:         | Ja             |             |         |

### Omschrijving:

De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren:  
- Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karate-do) en daarbij  
- Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.

## Spel

|                     |                |             |         |
|---------------------|----------------|-------------|---------|
| Moment              | P3             | Weegfactor: | 1       |
| Tijdsduur:          | Var            | Code        | lo3302  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk       | Eindtermen  | LO1/K/4 |
| Type toets:         | Handelingsdeel |             |         |
| Herkansing:         | Ja             |             |         |

### Omschrijving:

De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: - Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: - Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: RB TL3E**

**Vak: lichamelijke opvoeding**

## Turnen

|                     |                |             |         |
|---------------------|----------------|-------------|---------|
| Moment              | P3             | Weegfactor: | 1       |
| Tijdsduur:          | Var            | Code        | lo3303  |
| Wijze van toetsing: | Praktijk       | Eindtermen  | LO1/K/5 |
| Type toets:         | Handelingsdeel |             |         |
| Herkansing:         | Ja             |             |         |

### Omschrijving:

De leerling kan alleen en in samenwerkking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: - Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaïen, balanceren en acrobatiek en daarbij: - Adequaaf omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverleners.

## Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

|                     |                |             |                   |
|---------------------|----------------|-------------|-------------------|
| Moment              | P1,2,3         | Weegfactor: | 1                 |
| Tijdsduur:          |                | Code        | lo3304            |
| Wijze van toetsing: | Praktijk       | Eindtermen  | LO1/K/2 - LO1/K/3 |
| Type toets:         | Handelingsdeel |             |                   |
| Herkansing:         | Ja             |             |                   |

### Omschrijving:

De leerling kan in bewegendesituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. De leerling ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leeransen, zoals: - Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegendesituaties op gang te kunnen brengen en houden - In bewegendesituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies - Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegendesituaties - Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.

Als er geen moment staat ingevuld kun je het moment van afname herleiden uit de code. De codes corresponderen met het vak, de lesperiode en de toets: De letters staan voor het vak, het eerste cijfer voor het leerjaar, het tweede cijfer voor de periode en alle volgende cijfers voor de toetsen.  
B.v. ne3104= Nederlands, leerjaar 3, periode 1, toets 4

Type toetsen: T=Toets P=Praktische opdracht Vorm toetsen: M=Mondeling, PC=Practicum, P=Praktijk, PS=Praktijk en Schriftelijk, S=Schriftelijk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: RB TL3E**

**Vak: tekenen**

## Vakinleiding:

Vakinleiding: De te bestuderen stof per schoolexamen kun je vinden in de studiew ijer van dit vak in Somtoday. Het eindcijfer SE komt w ordt als volgt berekend:  
 $((3102 \times 2) + (3104 \times 2) + (3106 \times 2)) / 6 = \text{eindcijfer SE3}$

## Middeleeuwen, Laatste oordeel

|                     |                           |             |                           |
|---------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|
| Moment              | P1                        | Weegfactor: | 1                         |
| Tijdsduur:          | Var                       | Code        | bte3101                   |
| Wijze van toetsing: | Praktisch en Schriftelijk | Eindtermen  | K 1,2,3,4,5,6,7,8 V 1,2,3 |
| Type toets:         | Praktische opdracht       |             |                           |
| Herkansing:         | Nee                       |             |                           |
| Omschrijving:       |                           |             |                           |
| Voortgangstoets     |                           |             |                           |

## Barok, Cliffhanger

|  |                           |             |                           |
|--|---------------------------|-------------|---------------------------|
| Moment   | P1                        | Weegfactor: | 2                         |
| Tijdsduur:   | Var                       | Code        | bte3102                   |
| Wijze van toetsing:  | Praktisch en Schriftelijk | Eindtermen  | K 1,2,3,4,5,6,7,8 V 1,2,3 |
| Type toets:  | Praktische opdracht       |             |                           |
| Herkansing:  | Nee                       |             |                           |
| Omschrijving:  |                           |             |                           |
| PTA toets. Voor de inhoud verw ijen w e je door naar de studiew ijer |                           |             |                           |

## Romantiek, Moby Dick

|                     |                           |             |                           |
|---------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|
| Moment              | P1                        | Weegfactor: | 1                         |
| Tijdsduur:          | Var                       | Code        | bte3103                   |
| Wijze van toetsing: | Praktisch en Schriftelijk | Eindtermen  | K 1,2,3,4,5,6,7,8 V 1,2,3 |
| Type toets:         | Praktische opdracht       |             |                           |
| Herkansing:         | Nee                       |             |                           |
| Omschrijving:       |                           |             |                           |
| Voortgangstoets     |                           |             |                           |

## Barok, Cliffhanger

|  |                     |             |                           |
|--|---------------------|-------------|---------------------------|
| Moment   | P1                  | Weegfactor: | 2                         |
| Tijdsduur:   | Var                 | Code        | bte3104                   |
| Wijze van toetsing:  | Praktijk            | Eindtermen  | K 1,2,3,4,5,6,7,8 V 1,2,3 |
| Type toets:  | Praktische opdracht |             |                           |
| Herkansing:  | Nee                 |             |                           |
| Omschrijving:  |                     |             |                           |
| PTA toets. Voor de inhoud verw ijen w e je door naar de studiew ijer |                     |             |                           |

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: RB TL3E**

**Vak: tekenen**

## Architectuur, Pretpark

|                     |                           |             |                           |
|---------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|
| Moment              | P1                        | Weegfactor: | 1                         |
| Tijdsduur:          | Var                       | Code        | bte3105                   |
| Wijze van toetsing: | Praktisch en Schriftelijk | Eindtermen  | K 1,2,3,4,5,6,7,8 V 1,2,3 |
| Type toets:         | Praktische opdracht       |             |                           |
| Herkansing:         | Nee                       |             |                           |
| Omschrijving:       |                           |             |                           |
| Voortgangstoets     |                           |             |                           |

## Surrealisme, Dromen

|   |                           |             |                           |
|---|---------------------------|-------------|---------------------------|
| Moment  | P1                        | Weegfactor: | 2                         |
| Tijdsduur:  | Var                       | Code        | bte3106                   |
| Wijze van toetsing:   | Praktisch en Schriftelijk | Eindtermen  | K 1,2,3,4,5,6,7,8 V 1,2,3 |
| Type toets:   | Praktische opdracht       |             |                           |
| Herkansing:   | Nee                       |             |                           |
| Omschrijving:   |                           |             |                           |
| PTA toets. Voor de inhoud verwijzen we je door naar de studiewijzer |                           |             |                           |

Als er geen moment staat ingevuld kun je het moment van afname herleiden uit de code. De codes corresponderen met het vak, de lesperiode en de toets: De letters staan voor het vak, het eerste cijfer voor het leerjaar, het tweede cijfer voor de periode en alle volgende cijfers voor de toetsen.  
B.v. ne3104= Nederlands, leerjaar 3, periode 1, toets 4

Type toetsen: T=Toets P=Praktische opdracht Vorm toetsen: M=Mondeling, PC=Practicum, P=Praktijk, PS=Praktijk en Schriftelijk, S=Schriftelijk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: RB TL3E**

**Vak: loopbaan oriëntatie en begeleiding**

## Vakinleiding:

Vakinleiding: De te bestuderen stof per schoolexamen kun je vinden in de studiew ijer van dit vak in SOMToday

## HA1 Coachgesprek 1

|                     |                |             |         |
|---------------------|----------------|-------------|---------|
| Moment              | P1             | Weegfactor: | 0       |
| Tijdsduur:          | var            | Code        | lob3101 |
| Wijze van toetsing: | Mondeling      | Eindtermen  |         |
| Type toets:         | Handelingsdeel |             |         |
| Herkansing:         | Nee            |             |         |
| Omschrijving:       |                |             |         |
| HA1 coachgesprek 1  |                |             |         |

## HA2 loopbaandossier 1

|                       |                |             |         |
|-----------------------|----------------|-------------|---------|
| Moment                | P1             | Weegfactor: | 0       |
| Tijdsduur:            | Var            | Code        | lob3102 |
| Wijze van toetsing:   | Schriftelijk   | Eindtermen  |         |
| Type toets:           | Handelingsdeel |             |         |
| Herkansing:           | Nee            |             |         |
| Omschrijving:         |                |             |         |
| HA2 loopbaandossier 1 |                |             |         |

## HA3 Stage

|                     |                           |             |         |
|---------------------|---------------------------|-------------|---------|
| Moment              | P2                        | Weegfactor: | 0       |
| Tijdsduur:          | Var                       | Code        | lob3201 |
| Wijze van toetsing: | Praktisch en Schriftelijk | Eindtermen  |         |
| Type toets:         | Handelingsdeel            |             |         |
| Herkansing:         | Nee                       |             |         |
| Omschrijving:       |                           |             |         |
| HA3 Stage           |                           |             |         |

## HA4 coachgesprek 2

|                     |                |             |         |
|---------------------|----------------|-------------|---------|
| Moment              | P2             | Weegfactor: | 0       |
| Tijdsduur:          | Var            | Code        | lob3202 |
| Wijze van toetsing: | Mondeling      | Eindtermen  |         |
| Type toets:         | Handelingsdeel |             |         |
| Herkansing:         | Nee            |             |         |
| Omschrijving:       |                |             |         |
| HA4 coachgesprek 2  |                |             |         |

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: RB TL3E**

**Vak: loopbaan oriëntatie en begeleiding**

## HA5 loopbaandossier 2

|                     |                       |             |         |
|---------------------|-----------------------|-------------|---------|
| Moment              | P2                    | Weegfactor: | 0       |
| Tijdsduur:          | Var                   | Code        | lob3203 |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk          | Eindtermen  |         |
| Type toets:         | Handelingsdeel        |             |         |
| Herkansing:         | Nee                   |             |         |
| Omschrijving:       | HA5 loopbaandossier 2 |             |         |

## HA7 coachgesprek 3

|                     |                    |             |         |
|---------------------|--------------------|-------------|---------|
| Moment              | P3                 | Weegfactor: | 0       |
| Tijdsduur:          | Var                | Code        | lob3301 |
| Wijze van toetsing: | Mondeling          | Eindtermen  |         |
| Type toets:         | Handelingsdeel     |             |         |
| Herkansing:         | Nee                |             |         |
| Omschrijving:       | HA7 coachgesprek 3 |             |         |

## HA8 loopbaandossier 3

|                     |                       |             |         |
|---------------------|-----------------------|-------------|---------|
| Moment              | P3                    | Weegfactor: | 0       |
| Tijdsduur:          | Var                   | Code        | lob3302 |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk          | Eindtermen  |         |
| Type toets:         | Handelingsdeel        |             |         |
| Herkansing:         | Nee                   |             |         |
| Omschrijving:       | HA8 loopbaandossier 3 |             |         |

Als er geen moment staat ingevuld kun je het moment van afname herleiden uit de code. De codes corresponderen met het vak, de lesperiode en de toets. De letters staan voor het vak, het eerste cijfer voor het leerjaar, het tweede cijfer voor de periode en alle volgende cijfers voor de toetsen.  
B.v. ne3104= Nederlands, leerjaar 3, periode 1, toets 4

Type toetsen: T=Toets P=Praktische opdracht Vorm toetsen: M=Mondeling, PC=Practicum, P=Praktijk, PS=Praktijk en Schriftelijk, S=Schriftelijk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: RB TL3E**

**Vak: kunstvakken inclusief ckv**

## Vakinleiding:

Vakinleiding: De te bestuderen stof per schoolexamen kun je vinden in de studiew ijer van dit vak in de ELO van Somtoday. Het eindcijfer SE komt w ordt als volgt berekend:

$((SE <code> x <w eging>) + (<code> x <w eging>)/ <w eging totaal> = \text{cijfer SE}$

## Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping - Reflectie en kunstdossier

|                     |                           |             |                 |
|---------------------|---------------------------|-------------|-----------------|
| Moment              | P1                        | Weegfactor: | 1               |
| Tijdsduur:          | variabel                  | Code        | kckv3101        |
| Wijze van toetsing: | Praktisch en Schriftelijk | Eindtermen  | KV/K/3 - KV/K/4 |
| Type toets:         | Toets                     |             |                 |
| Herkansing:         | Ja                        |             |                 |

### Omschrijving:

De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).

Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, w aarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald w ordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

## Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping - Reflectie en kunstdossier

|                     |                           |             |                 |
|---------------------|---------------------------|-------------|-----------------|
| Moment              | P2                        | Weegfactor: | 1               |
| Tijdsduur:          | variabel                  | Code        | kckv3201        |
| Wijze van toetsing: | Praktisch en Schriftelijk | Eindtermen  | KV/K/3 - KV/K/4 |
| Type toets:         | Toets                     |             |                 |
| Herkansing:         | Ja                        |             |                 |

### Omschrijving:

De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).

Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, w aarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald w ordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

## Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping - Reflectie en kunstdossier

|                     |                           |             |                 |
|---------------------|---------------------------|-------------|-----------------|
| Moment              | P2                        | Weegfactor: | 1               |
| Tijdsduur:          | var                       | Code        | kckv3202        |
| Wijze van toetsing: | Praktisch en Schriftelijk | Eindtermen  | KV/K/3 - KV/K/4 |
| Type toets:         | Toets                     |             |                 |
| Herkansing:         | Ja                        |             |                 |

### Omschrijving:

De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).

Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, w aarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald w ordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.



# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: RB TL3E**

**Vak: kunstvakken inclusief ckv**

## **Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping - Reflectie en kunstdossier**

|                     |                           |             |                 |
|---------------------|---------------------------|-------------|-----------------|
| Moment              | P3                        | Weegfactor: | 1               |
| Tijdsduur:          | variabel                  | Code        | kckv3301        |
| Wijze van toetsing: | Praktisch en Schriftelijk | Eindtermen  | KV/K/3 - KV/K/4 |
| Type toets:         | Toets                     |             |                 |
| Herkansing:         | Ja                        |             |                 |

### Omschrijving:

De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).

Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.

Als er geen moment staat ingevuld kun je het moment van afname herleiden uit de code. De codes corresponderen met het vak, de lesperiode en de toets: De letters staan voor het vak, het eerste cijfer voor het leerjaar, het tweede cijfer voor de periode en alle volgende cijfers voor de toetsen.

B.v. ne3104= Nederlands, leerjaar 3, periode 1, toets 4

Type toetsen: T=Toets P=Praktische opdracht Vorm toetsen: M=Mondeling, PC=Practicum, P=Praktijk, PS=Praktijk en Schriftelijk, S=Schriftelijk

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: RB TL3E**

**Vak: Rekenen 2F**

## Vakinleiding:

Vakinleiding: De te bestuderen stof per schoolexamen kun je vinden in de studiew ijer van dit vak in SOMToday

## Verhoudingsproblemen oplossen

|                     |              |             |         |
|---------------------|--------------|-------------|---------|
| Moment              | P2           | Weegfactor: | 1       |
| Tijdsduur:          | 60 min       | Code        | rek3201 |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Eindtermen  |         |
| Type toets:         | Toets        |             |         |
| Herkansing:         | Ja           |             |         |

### Omschrijving:

De leerling kan verhoudingsproblemen in allerlei verschillende situaties oplossen. Hij kan daarbij verhoudingen omzetten in percentages, breuken of delingen. De leerling herkent veelvoorkomende samengestelde grootheden (zoals snelheid, bevolkingsdichtheid, prijs/kg en Kilobyte/sec) als een verhouding en rekent ermee. Hij kiest hierbij een passende aanpak."

## Procentenproblemen oplossen

|                     |              |             |         |
|---------------------|--------------|-------------|---------|
| Moment              | P2           | Weegfactor: | 1       |
| Tijdsduur:          | 50 min       | Code        | rek3202 |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Eindtermen  |         |
| Type toets:         | Toets        |             |         |
| Herkansing:         | Ja           |             |         |

### Omschrijving:

"De leerling kan in voorstelbare situaties de voorkomende procentberekeningen vaardig uitvoeren, w aar nodig m.b.v. een rekenmachine. Gebruikt de relaties tussen procenten, verhoudingen, breuken en kommagetallen. Kan rekenen met procentuele verandering: van € 35 naar €38. Hoeveel % verhoogd? Kan van een deel terugrekenen naar het geheel bijv. 500 kcal is 20% van de ADH. Hoeveel kcal is de ADH? Kan percentages nemen van grote getallen (miljoen, miljard)."

## Metriek stelsel - Rekenen in de meetkunde

|                     |              |             |         |
|---------------------|--------------|-------------|---------|
| Moment              | P3           | Weegfactor: | 1       |
| Tijdsduur:          | 50 min       | Code        | rek3301 |
| Wijze van toetsing: | Schriftelijk | Eindtermen  |         |
| Type toets:         | Toets        |             |         |
| Herkansing:         | Ja           |             |         |

### Omschrijving:

De leerling kan rekenen met tijd en kan daarbij ook decimale getallen omzetten; bijvoorbeeld 1,4 uur is 1 uur en 24 minuten. De leerling (her)kent veelvoorkomende eenheden en voorvoegsels en kan deze eenheden in elkaar omzetten. Hij kan berekeningen maken in situaties waarbij verschillende (samengestelde) grootheden met elkaar gecombineerd of in elkaar omgerekend w orden. Bijvoorbeeld rekenen met het aantal hartslagen per minuut; prijs per vierkante meter; 500 meter schaatsen in 28,3 seconden, w at is de snelheid in km/uur.

De leerling weet w annee het om lengte (afstand, omtrek), oppervlakte of inhoud gaat en kan deze in voorkomende situaties meten, schatten of berekenen. Bijvoorbeeld inhoud van huis voor verw armingsketel; oppervlaktes bij leggen van laminaat.

De leerling kan gangbare eenheden uit metriek stelsel in elkaar omrekenen, bijvoorbeeld bij gebruik van schaal of voor het berekenen van een inhoud in liters (alle lengtematen naar dm). De leerling gebruikt eigen referentiematen in berekeningen.

Als er geen moment staat ingevuld kun je het moment van afname herleiden uit de code. De codes corresponderen met het vak, de lesperiode en de toets: De letters staan voor het vak, het eerste cijfer voor het leerjaar, het tweede cijfer voor de periode en alle volgende cijfers voor de toetsen.

B.v. ne3104= Nederlands, leerjaar 3, periode 1, toets 4

Type toetsen: T=Toets P=Praktische opdracht Vorm toetsen: M=Mondeling, PC=Practicum, P=Praktijk, PS=Praktijk en Schriftelijk, S=Schriftelijk