|  |
| --- |
| Afbeeldingsresultaat voor koraal logo**Schoolvragenlijst**Geachte school van herkomst,De ouder(s)/verzorger(s) van één van uw (oud-)leerlingen heeft contact opgenomen met Het Brederocollege t.b.v. een aanmelding. Wij vinden het belangrijk om uw informatie betreffende het onderwijsproces mee te nemen in onze beeld- en besluitvorming.Wilt u daarom de moeite nemen om de vragenlijst zo volledig mogelijk in te vullen en zo spoedig mogelijk te retourneren? We kunnen u, indien gewenst, de vragenlijst digitaal aanleveren.Bij voorbaat dank.Jorn Dijkstra*Schoolleider VMBO*Sacha Vingerhoeds *Schoolleider HAVO* *T.a.v. aanmelding**Brederostraat 35* *4819 HG Breda* *Tel.: 076 – 523 36 36* *brederocollege@koraalgroep.nl* |

|  |
| --- |
| algemeen |
| **Naam leerling** |  |
| Geboortedatum  |   | Meisje / Jongen |
| School(naam)(straat-postcode-plaats) |  |
| Emailadres school |  |
| Telefoonnummer school |  |
| Klas + schoolverloop | Klas:Type Onderwijs en niveau per schooljaar: |
|  |  |
| Mentor huidige groepemailadres + werkdagen |  |
| Ondersteuningscoordinatoremailadres + werkdagen |  |
| Eventueel ander contactpersoon van schoolemailadres + werkdagen |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Deze vragenlijst is ingevuld door: | Naam: | Datum: |

|  |
| --- |
| reden van aanmelding |
| Wat is de reden van aanmelding bij Het Brederocollege? |  |
| Ondersteunen de ouders/verzorgers van de leerling de aanmelding bij Het Brederocollege? |  |

|  |
| --- |
| Relatie thuisituatie - school |
| Hoe is de relatie met de ouders/verzorgers? |  |
| Hoe vaak en op welke manier (mail, telefoon, gesprekken) is er contact met ouders/verzorgers? |  |

|  |
| --- |
| 1. Leren, didactische ontwikkeling
 |
| Voor welk leerjaar meldt u de leerling aan? | [ ]  1[ ]  2[ ]  3[ ]  4[ ]  5 |
| Op welk niveau gaat de leerling onderwijs volgen? | [ ]  VMBO Basisberoepsgerichte leerweg (BBL)[ ]  VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg (KBL)[ ]  VMBO Theoretische leerweg (TL) / MAVO[ ]  HAVO[ ]  VWO |
| Indien hij/zij in de bovenbouw zit: wat is de profielkeuze/sectorkeuze? |  |
| Indien hij/zij in de bovenbouw zit: Wat is het vakkenpakket? |  |
| Wat zijn stimulerende factoren van de leerling op leergebied? (cijferlijst toevoegen indien mogelijk) |  |
| Wat zijn belemmerende factoren van de leerling op leergebied? (cijferlijst toevoegen indien mogelijk) |  |

|  |
| --- |
| 1. COGNITIEVE ONTWIKKELING
 |
| Heeft er ooit intelligentieonderzoek plaatsgevonden? Wilt u hiernaast de uitkomsten noteren? | Datum van afname:Naam test: TIQ:VIQ:PIQ: |
| Heeft u het idee dat de leerling het huidige niveau in voldoende mate aankan? Of werkt hij/zij onder/boven zijn/haar niveau? |  |

|  |
| --- |
| C. WERKHOUDING (motivatie, doorzettingsvermogen, werktempo, concentratie, taakaanpak, zelfstandig werken e.d.) |
| Wat zijn stimulerende factoren aan de werkhouding van de leerling? |  |
| Wat zijn belemmerende factoren aan de werkhouding van de leerling? |  |

|  |
| --- |
| D. SOCIAAL-EMOTIONEEL EN GEDRAG (zoals stil, passief, angstig, druk, impulsief, ongehoorzaam, opstandig, brutaal, agressief gedrag (verbaal of fysiek), contact maken, interactie met leerkracht en medeleerlingen e.d.) |
| Wat zijn *op school* stimulerende factoren van de leerling op sociaal-emotioneel gebied? |  |
| Wat zijn *op school* stimulerende factoren van de leerling op sociaal-emotioneel gebied? |  |
| Wat zijn *thuis* stimulerende factoren van de leerling op sociaal-emotioneel gebied? |  |
| Wat zijn *thuis* belemmerende factoren van de leerling op sociaal-emotioneel gebied? |  |

|  |
| --- |
| E. LICHAMELIJK: motoriek (grof, fijn, schrijf), waarneming (zien en horen), gezondheid (ziekte of medicatie), reeds genomen maatregelen |
| Wat zijn stimulerende factoren van de leerling op lichamelijk gebied? |  |
| Wat zijnbelemmerende factoren van de leerling op lichamelijk gebied? |  |

|  |
| --- |
| F. RELEVANTE FACTOREN in het onderwijs, reeds genomen maatregelen (in hoeverre lukt het om het onderwijs af te stemmen op wat de jongere nodig heeft?) |
| Wat zijn stimulerende factoren van het onderwijs? Waarin stemt de huidige aanpak in het onderwijs voldoende af op de behoeften van de leerling? |  |
| Wat zijn belemmerende factoren van het onderwijs? Waarin stemt de huidige aanpak in het onderwijs onvoldoende af op de behoeften van de leerling? |  |

|  |
| --- |
| G. RELEVANTE FACTOREN in de opvoeding, reeds genomen maatregelen (in hoeverre lukt het om de opvoeding af te stemmen op wat de jongere nodig heeft?) |
| Wat zijn stimulerende factoren van het gezin, de woonsituatie en vrije tijd van de leerling?  |  |
| Wat zijn belemmerende factoren van het gezin, de woonsituatie en vrije tijd van de leerling? |  |

|  |
| --- |
| H. ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF |
| Hoe ziet u de toekomst van de leerling? (bijvoorbeeld vervolgonderwijs, werk)  |  |
| Heeft de leerling zelf al een beeld van de toekomst? (bijvoorbeeld wat voor soort opleiding of werk, welke sector) |  |
| Wat heeft de leerling nodig van school, ouders, hulpverlening of andere betrokkenen om het toekomstbeeld te behalen? |  |

|  |
| --- |
| 1. DOELEN (SMARTI), onderwijs- en opvoedingsbehoeften van de jongere en ondersteuningsbehoeften van school en ouders
 |
| Wat zou u graag zien dat de leerling gaat leren op het Brederocollege? (op gebied van leren, werkhouding, gedrag) |  |
| Wat wil de leerling leren op het Brederocollege? (op gebied van leren, werkhouding, gedrag) |  |
| Waar zou de school de leerling mee kunnen helpen? (op gebied van leren, werkhouding, gedrag) |  |
| Waar zouden de ouders/verzorgers en/of betrokken hulpverleners de leerling thuis mee kunnen helpen of waar wordt de leerling al mee geholpen? (op gebied van leren, werkhouding, gedrag) |  |

|  |
| --- |
| overige opmerkingen |

|  |
| --- |
|  |

Bedankt voor het invullen van de vragenlijst!