



Schoolgids 2020-2021



**Samen
op eigen
kracht.**

Voorwoord

Geachte ouders/verzorgers en verwijzers,

Het schooljaar 2020-2021 staat voor de deur en dan mag een nieuwe schoolgids niet ontbreken. Deze gids is vastgesteld door het bestuur, in overleg met directie en medezeggenschapsraad.

We hopen u met deze gids een heldere wegwijzer aan te bieden die u helpt te begrijpen wie we zijn, wat we doen en hoe we werken binnen Het Berkenhofcollege.

We gaan ervan uit dat de gids antwoord geeft op veel van uw vragen. Mocht dit niet zo zijn, dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

We maken er een mooi schooljaar van!

Met vriendelijke groet,

Mede namens het schoolteam van
Het Berkenhofcollege,

Geert Beskers
Schoolleider

→ *We maken er samen
een mooi schooljaar van!*



Inhoudsopgave

De school en de organisatie	5	Samenwerkingspartners	21
• De school	5		
• De organisatie	5	Kwaliteitsbeleid en opbrengsten	23
• Medezeggenschap inclusief Deelraad (DR)	5		
• Leerlingenraad	6	Financiële zaken	25
		• Ouderbijdrage	25
Passend Onderwijs	8	• Kamp	25
		• Stichting Leergeld	25
Missie en visie	9	• Schade en verzekering	25
• Onze doelgroep	9	• Ongevallenverzekering	25
• Onze kernwaarden	9	• Sponsoring	25
Onderwijsaanbod	11	Dagelijkse praktijk	26
• Leerinhoud en doelen van het onderwijs	11	• Bereikbaarheid van de school	26
• Doorstroom / uitstroom	12	• Onderwijstijden	26
• Toetsing	13	• Vakanties en vrije dagen	27
• Examinering	13	• Studiedagen	28
		• Extra verlof	28
De school en de leerling	14	• Ziekte en verzuim	28
• De klas en de docent	14	• Lesuitval	29
• Samenstelling van het team	14	• Medicijngebruik op school	29
• Commissie voor de Begeleiding	14	• Leerlingenvervoer / taxi	29
• Rapportage	14	• Overblijven	29
• Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders	14	• Gezonde School	29
• Ouderavonden	15	• Wijziging gegevens	29
• Ouderinfo en nieuwsbrief	15		
• Thema-avonden	15	Overzicht belangrijke adressen	30
		• Contactgegevens school	30
School en veiligheid	17	• Klachten en vertrouwenspersonen	30
• Schoolveiligheidsplan	17	• Landelijke Klachtencommissie (LKC)	
• Agressief gedrag	17	• Onderwijsgeschillen	30
• Klachtenregeling	17	• Meldcode kindermishandeling en	
• Meldcode kindermishandeling/huiselijk geweld	17	• huiselijk geweld	30
• Burgerservicenummer	18	• Schoolarts	30
• Privacy	18		
• Foto's en video-opnames	18		
Gedragsregels en ordemaatregelen	19		
• Doorzoeken en fouilleren	20		
• Mediation ruimte	20		
• Kledingvoorschriften	20		
• Mobiele telefoons e.d.	20		
• Gebruik van internet en social media	20		
• Rookverbod	20		

De school en de organisatie

Het motto van onze school is:
Doen waar we trots op zijn.
En trots zijn op wat we doen!

De school

Het Berkenhofcollege is een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs, waar leerlingen van 12 t/m 18 jaar praktijkgericht onderwijs krijgen. Wij vinden het onze taak om deze jongeren, die meer aandacht en/of ondersteuning nodig hebben dan binnen het reguliere praktijkonderwijs geboden kan worden, zo optimaal mogelijk te begeleiden naar hun einddoel. Samen met de leerling en de ouders/verzorgers zetten we de weg naar dit einddoel uit: een vervolgopleiding binnen het mbo, een baan binnen het reguliere bedrijfsleven, een beschermde werk-omgeving of een werkplek binnen de arbeidsmatige dagbesteding. Hierbij zijn we wel realistisch; het einddoel moet haalbaar zijn voor onze leerlingen en daarmee een succeservaring zijn.

Als schoolteam handelen we hierbij vanuit onze drie kernwaarden:

- Veiligheid
- Betrokkenheid
- Respect

→ Koraal vindt medezeggenschap belangrijk.

De organisatie

Het Berkenhofcollege maakt deel uit van Stichting Het Driespan, de onderwijsgroep van Koraal in West-Brabant.

Koraal biedt vanuit zes regio's en een landelijk Expertise Centrum, een integraal en compleet pakket ondersteuning aan op het gebied van speciaal onderwijs, zorg en arbeid. Deze regio indeling zorgt er onder andere voor dat we expertise delen, om zo de meest optimale (leer)omstandigheden voor onze leerlingen te waarborgen. Wanneer van toepassing voor de leerling zoeken we de combinatie onderwijs en zorg steeds op en bouwen we dit verder uit.

De algehele leiding op school is in handen van de schoolleider. Hij wordt in zijn begeleidingstaken ondersteund door de Commissie voor de Begeleiding.

Eindverantwoordelijk voor de scholen in de regio West-Brabant van Koraal is Ivo van Riel.

Medezeggenschap inclusief Deelraad (DR)

Koraal vindt medezeggenschap belangrijk.

Elke school heeft een Deelraad (DR) waarin de medezeggenschap is geregeld. De DR heeft instemmings- of adviesrecht op beleidszaken die betrekking hebben op de school en wordt gevormd door medewerkers en ouders. De DR voert overleg met de schoolleider. Indien u interesse heeft zich toe te voegen aan de deelraad kunt u per mail contact opnemen met dhr. R. Colsters (rcolsters@koraal.nl).

Onderwerpen die meerdere scholen van Koraal aangaan, worden voor advies- of instemming voorgelegd aan MZ Onderwijs. MZ Onderwijs wordt gevormd door leden van de medezeggenschap van de scholen en voert overleg met de Raad van Bestuur van Koraal.

Daarnaast is er per regio de Regionaal Overleg Groep (ROG), gevormd door medewerkers uit de regio. Zij fungeren als verbinding tussen de diverse platforms en medewerkers.

Mocht u meer willen weten over de medezeggenschap van Koraal, de DR of een vraag hebben voor de leden van de DR, dan kunt u terecht bij de administratie van de school, zij zullen u verder helpen.

Leerlingenraad

Het Berkenhofcollege heeft een actieve leerlingenraad. De leerlingenraad is een orgaan binnen school waarin vertegenwoordigers van zowel boven- als onderbouw zitting kunnen nemen. De leerlingenraad stelt zich als doel de leerlingen zoveel mogelijk te betrekken bij zaken op school die hen aangaan. Leerlingen kunnen zaken inbrengen die zij graag besproken willen hebben in het overleg.

De leerlingenraad is een adviesorgaan, maar heeft geen beslissingsrecht. De leerlingenraad legt de adviezen voor aan de schoolleiding. Deze besluit of, en op welke wijze, er vorm gegeven kan worden aan het aangedragen onderwerp.



**Doen waar
we trots op zijn.
En trots zijn op
wat we doen!**

Passend Onderwijs

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben krijgen een passend onderwijsaanbod. Dit moet zoveel mogelijk gebeuren op de reguliere school in de buurt. Om iedere leerling van een samenwerkingsverband passend onderwijs te bieden, werken alle scholen samen. In het ondersteuningsplan staat beschreven welke leerlingen in aanmerking komen voor plaatsing in een reguliere school, het speciaal basisonderwijs of het (voortgezet) speciaal onderwijs.

Leerlingen met zeer specifieke onderwijsbehoeften, die binnen het reguliere onderwijs onvoldoende passend onderwijs kunnen krijgen, zijn aangewezen op het (voortgezet) speciaal onderwijs. Het Berkenhofcollege is een speciaal onderwijs school cluster 4 voor onderwijs aan leerlingen met ernstige gedragsproblemen, die aangewezen zijn op specifieke ondersteuning. Voor de plaatsing in een (v)so-school moet het samenwerkingsverband instemmen en een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgeven. Hiermee kunnen ouders hun kind aanmelden bij een (v)so-school.

Meer informatie over Passend Onderwijs en over de procedure om een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs te verkrijgen is te vinden op de website passendonderwijs.nl van het ministerie OCW en op de website van het samenwerkingsverband waarin u woont.

Voor Het Berkenhofcollege geldt dat de school een regiofunctie heeft en daarom actief is in meerdere samenwerkingsverbanden, namelijk;

- SWV RSV Breda eo 30.03 (rsvbreda.nl)
- SWV ROOS VO 30.02, Roosendaal, Moerdijk en omgeving (swvroosvo.nl)
- SWV Brabantse Wal 30.01 Bergen op Zoom en omgeving (swvbrabantsewal.nl)

→ *Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben krijgen een passend onderwijsaanbod.*



Missie en visie

Onze doelgroep

Het Berkenhofcollege is een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO). Leerlingen van 12 t/m 18 jaar krijgen hier praktijkgericht onderwijs aangeboden. Waar het regulier praktijkonderwijs niet toereikend is in de begeleiding voor onze leerlingen, proberen wij met extra ondersteuning en expertise te voorzien in datgene wat onze leerlingen nodig hebben.

Onze kernwaarden

Als schoolteam handelen we daarbij vanuit de volgende kernwaarden die zowel voor leerlingen als het personeel gelden:

- **Betrokkenheid:** we hebben oog voor passie en talent van elkaar en nemen actief deel aan het onderwijsproces.
- **Respect:** we behandelen elkaar met respect en accepteren dat iedereen zichzelf kan zijn en dit mag uiten.
- **Veiligheid:** de basis om tot ontwikkeling te komen is het gevoel van veiligheid. Onze school is dan ook een plek waar iedereen zich veilig voelt en we op een veilige manier met elkaar en materialen omgaan.

Binnen Het Berkenhofcollege handelen we vanuit een positief uitgangspunt vanuit de gedachtegang van Positive Behavior Support (PBS). Als startpunt kijken we naar wat goed gaat en sluiten hierbij aan om de leerling te laten ontwikkelen en uitdaging te bieden. Dit geldt zowel op sociaal-emotioneel gebied als op didactisch gebied. Op sociaal-emotioneel gebied leren we de leerlingen welk gedrag we graag zien, benadrukken en belonen we positief en gewenst gedrag. Naast een positieve aanpak op gedrag en sociaal-emotioneel leren ligt binnen ons onderwijs sterk de focus op het aanleren van werknemersvaardigheden die nodig zijn om te kunnen functioneren binnen een arbeidsplek.

Vanuit een positie van het aanleren van didactische vaardigheden maken we langzaam de transitie naar arbeid en het leren van de vaardigheden die hiervoor nodig zijn. Hier vallen de genoemde werknemersvaardigheden onder, maar ook het deelnemen aan de maatschappij en invulling geven aan goed burgerschap. Dit wordt onder andere gedaan door hier goed onderwijs in te bieden, middels het vak Burgerschap, maar ook door discussies te voeren over nieuwsonderwerpen, het bekijken van het journaal en de leerling continu uit te nodigen de dialoog aan te gaan omtrent maatschappelijke kwesties. Daarnaast gaan de leerlingen ook stage lopen. Op deze manier kunnen ze wennen en leren in de maatschappij. Het lukt echter niet elke leerling om zich binnen de geboden basis de vaardigheden eigen te maken en zich te ontwikkelen. In overleg met de leerling en ouders/verzorgers maken we als team inzichtelijk waar ondersteuning of hulp nodig is en stellen een plan op om dit aan te pakken. We willen de omgeving (ouders, hulpverlening etc.) van de leerling zo breed mogelijk betrekken bij ons onderwijs. Samenwerking met externe partijen is van belang om goed onderwijs te kunnen bieden. Om deze lijnen nog korter te houden zijn er vaste hulpverleningspartners die zorg in onze school bieden. Goede communicatie is voor ons dan ook een belangrijk speerpunt om tot goede samenwerking te komen en met elkaar helder te hebben welke kant we op gaan.

Met behulp van het ontwikkelingsperspectief stipelen we de weg naar het einddoel van de leerling uit. Het uiteindelijke einddoel verschilt per leerling en wordt in overleg met de leerling en ouders/verzorgers bepaald. Elke leerling wordt zo goed mogelijk voorbereid op een passende plek in de maatschappij, waarbij de mogelijkheden van de leerlingen maximaal worden benut. De maatschappij is echter een continu veranderende situatie. Als school betekent dit dat we continu vernieuwen en anticiperen op veranderingen, zodat de voorbereiding op de maatschappij passend en actueel is.

**We behandelen
elkaar met
respect.**

Onderwijsaanbod

Leerinhoud en doelen van het onderwijs

De onderbouw

De meeste leerlingen die op Het Berkenhofcollege geplaatst worden, hebben nog onvoldoende beeld van wat ze later willen worden. En als ze dit wel hebben, komt het regelmatig voor dat dit niet in overeenstemming is met de mogelijkheden die zij hebben. Het zelfbeeld van onze leerlingen is vaak nog onvoldoende realistisch ontwikkeld.

Voor de leerlingen in de leeftijd van 12 tot ±14 jaar bieden we een algemeen vormend basisprogramma aan. Dit basisprogramma wordt in principe door alle leerlingen gevolgd en omvat:

- Een theoretisch deel bestaande uit in ieder geval de vakgebieden Nederlands, rekenen/wiskunde, Engels en culturele/maatschappelijke vorming en Leren Leren.
- Een praktisch deel bestaande uit sport & bewegen en praktijk & loopbaan (bestaande uit de vakgebieden tuin, techniek, koken en de zelfredzaamheidsmodules: persoonlijke verzorging, huishoudkunde, EHBO en veiligheid in en om huis/school).
- Een vormend deel bestaande uit sociale vaardigheidstraining, maatschappelijke vorming en loopbaanoriëntatie en -keuze (gericht op sociaal-emotionele ontwikkeling, burgerschap en beroepskeuze).

Het theoretisch en vormend deel beslaan 60% van de onderwijstijd en het praktisch deel beslaat 40% van de onderwijstijd. Aan het eind van het basisprogramma neemt de CvB in samenspraak met ouders/verzorgers een besluit over plaatsing van de leerling in één van de vervolgroutes.

De bovenbouw

Bij de indeling van de bovenbouw zijn we uitgegaan van de voorgeschreven VSO-uitstroomprofielen en de uitstroomgegevens van Het Berkenhofcollege:

- (Beschermd) arbeid; de sectoren bouw, groen, horeca en logistiek.
- Vervolgonderwijs.

Arbeid

We bereiden leerlingen voor en begeleiden ze naar (beschermd) arbeid, specifiek gericht op bouw, groen, horeca en logistiek. In deze klassen ligt de nadruk van het onderwijs op werken met de handen en beroepsattitude. Het theoretisch programma beslaat 40% van de lestijd en het praktisch programma 60%. Hierin zit een verloop naar mate de leerling in hogere leerjaren komt en stage gaat lopen.

Onderwijs Zorg Arrangement

Samen met onze zorgpartner Amarant verzorgen we een Onderwijs Zorg Arrangement (OZA) voor leerlingen die behoefte hebben aan een zeer kleinschalige omgeving, een grote mate van structuur en nadrukkelijke nabijheid van de klassenleiding. De onderwijstijd is gekoppeld aan het behandelplan van Amarant en richt zich voornamelijk op de kernvakken. Daarbij geldt de voorwaarde dat de leerling 24-uurszorg krijgt aangeboden door Amarant.

→ We proberen met extra ondersteuning en expertise te voorzien in datgene wat onze leerlingen nodig hebben.

Doorstroom / uitstroom

Arbeid

De uitstroombestemming is een arbeidsplaats binnen het reguliere bedrijfsleven of binnen een beschermde werkomgeving. Het uitstroomniveau is KSE 1/Via Vooraf tot niveau KSE 2/1F. Het uitstroomperspectief is betaalde arbeid. De leerlingen stromen uit naar assisterende beroepen binnen de gekozen sector.

Als Driespan-school heeft Het Berkenhofcollege een werkwijze ontwikkelt (JOBS), samen met de Marlijn Academie, waarbij de leerlingen in de bovenbouw de mogelijkheid krijgen om binnen een mbo kwalificatiestructuur te werken aan zowel diplomering mbo 1 niveau als aan erkende certificering vanuit de verschillende brancheorganisaties. Hierdoor is het voor onze leerlingen mogelijk erkende praktijkverklaringen en/of mbo bouwstenen te behalen. Het doel is om leerlingen nóg beter voor te bereiden op de (regionale) arbeidsmarkt, dan wel doorstroming naar een mbo Entree.

Vervolgonderwijs

We bereiden leerlingen voor op de overgang naar een vervolgopleiding binnen het ROC of doorstroming naar het regulier voortgezet onderwijs. De uitstroombestemming is een plaats in het vervolgonderwijs. Het uitstroomniveau is KSE 2/1F tot niveau KSE 3/2F. De leerlingen volgen voornamelijk een theoretisch programma. Binnen de leerroute vervolgonderwijs ligt de nadruk op theorie. We bereiden de leerlingen voor op het behalen van IVIO-certificaten betreffende de deelgebieden: Nederlands, Engels en wiskunde. Het slagingspercentage ligt gemiddeld tussen de 90% en 95%. Uitstroomperspectief is doorstroom naar het regulier onderwijs. Te denken valt o.a. aan:

- Entree-opleiding niveau 1
- Beroepsopleiding op niveau 1 en/of 2.

Per jaar stromen tussen de 35% en 40% van de leerlingen van de vervolgonderwijsklas door naar het vervolgonderwijs.



Stage

Stage maakt deel uit van alle leerroutes. In leerjaar 3 wordt een arbeidskundig onderzoek afgenomen om te bepalen wat een passend stageniveau is voor de leerling. Het onderzoek wordt besproken met ouders/verzorgers en de leerling krijgt vervolgens een jobcoach toegewezen. Afhankelijk van de scores op het gebied van (stage)werknemersvaardigheden komen de leerlingen vanaf leerjaar 4 in de bovenbouw mogelijk in aanmerking voor een passende stageplek buiten school.

De uitvoering van stage- en arbeidstoeleiding wordt verzorgd door Sterk in Werk, onder verantwoordelijkheid van Het Berkenhofcollege.

Toetsing

Naast alle methode gebonden toetsen, worden de leerlingen methode onafhankelijk getoetst middels Cito. Eénmaal per jaar wordt de Cito Pro Arbeid afgenomen in de onderbouwklassen en in de arbeidsleerroutes. In de vervolgonderwijsklas wordt de reguliere Cito VAS afgenomen.

Daarnaast is er voor de leerlingen, waarvoor dit haalbaar is, de mogelijkheid IVIO certificaten te behalen, betreffende de deelgebieden: Nederlands, Engels en wiskunde. Middels proeftoetsing wordt bekeken of en op welk niveau dit haalbaar is voor de leerling.

Om toegelaten te worden tot het officiële IVIO examen dient de leerling tijdens de proeftoetsing minimaal een 6 te behalen. Ook hier heeft de Commissie voor de Begeleiding een beslissende rol. Het slagingspercentage ligt gemiddeld tussen de 90% en 95%. Aan de examens zijn kosten verbonden, die door school voldaan worden. Bij het niet op komen dagen voor een examen verhalen we deze kosten op de ouders/verzorgers.

Examinering

Binnen de arbeidsleerroutes kunnen de leerlingen één of meerdere branchegerichte certificaten behalen indien dat mogelijk is. De Commissie voor de Begeleiding heeft hierin een beslissende rol. Zij weegt bij twijfel alle factoren die van invloed kunnen zijn op de prestaties van de leerling af en vormt een besluit. Het slagingspercentage ligt gemiddeld tussen de 85% en 95%. In het jaarverslag kunt u de exacte percentages terugvinden.

Naast de leerroute gerelateerde certificering, is er, afhankelijk van de leerroute, ook de mogelijkheid tot het behalen van een SWB certificaat (niveau A,B en/of C), een VCA certificaat en/of een heftruck certificaat. Voor het VCA examen dient de leerling een score van minimaal 50% te behalen op de proeftoetsing en daarnaast minimaal 3 van de 4 ochtenden examentraining present te zijn.

De school en de leerling

Het Berkenhofcollege biedt plaats aan 72 leerlingen in de onderbouw en 118 leerlingen in de bovenbouw. Indien de school dit aantal bereikt en/of als er geen passende onderwijsplaats geboden kan worden binnen de school, zoeken we met ouders/verzorgers naar andere mogelijkheden.

De klas en de docent

De klas wordt geleid door één docent (of twee parttime docenten), die de theorielessen verzorgt. Deze docent is tevens de mentor en daarmee het vaste aanspreekpunt voor de leerling. De praktijklessen worden gegeven door leraar-ondersteuners.

Samenstelling van het team

Het team van Het Berkenhofcollege bestaat uit een schoolleider, gedragswetenschappers, intern begeleiders, docenten, leraar-ondersteuners, technisch assistenten, onderwijsassistenten en administratief medewerkers.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) is een multidisciplinair team, bestaande uit de schoolleider, gedragswetenschappers en intern begeleiders. De schoolarts is minimaal twee keer per jaar betrokken bij de CvB om de medische ontwikkeling van de leerling te volgen. De CvB wisselt intern gegevens uit, onderhoudt contacten met externen en bewaakt daarmee wekelijks de leerlingenzorg. Van het moment van plaatsing tot en met de uitstroom van de leerlingen. De CvB heeft samen met de docent een uitvoerende rol in de leerlingenzorg. Daarnaast heeft de commissie vanuit zowel onderwijskundig, pedagogisch, psychologisch en medisch oogpunt een adviserende rol aan de leerling, de docent en u als ouders/verzorgers.

Binnen Het Berkenhofcollege wordt er gewerkt met een CvB Beleid, een CvB Bovenbouw én een CvB Onderbouw. Daarnaast is er meerdere malen per jaar een CvB Groot, waarin alle CvB's samenkomen.

Rapportage

Groeidocumenten

Binnen 6 weken na plaatsing van een leerling stelt de CvB een groeidocument op, op basis van dossier-informatie en gegevens van de intake. We brengen de bevorderende en belemmerende factoren van de leerling in kaart, formuleren de onderwijsbehoeften en stellen een ontwikkelingsperspectief op. De inhoud van het groeidocument stellen we vast in overeenstemming met ouders/verzorgers. De groeidocumenten worden twee keer per schooljaar geëvalueerd door de docent, in samenspraak met de CvB en ouders/verzorgers.

Rapport

Twee keer per schooljaar krijgen de leerlingen een rapport, opgesteld door de docent. Het rapport geeft u en uw kind, naast de doelenlijsten bij het groeidocument, een beeld van de schoolprestaties.

Informatievoorziening aan (gescheiden) ouders

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie en consultatie over de vorderingen van de leerling verloopt.

De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dat betekent dat de school ervan uitgaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag hebben elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun zoon of dochter. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de ouderavonden en de leerling-bespreking. In overleg met de schoolleider kan daarvan worden afgeweken. Verdere informatie vindt u in het protocol dat via de administratie van de school te verkrijgen is.

Ouderavonden

Het schooljaar start met een klassikale ouderavond met de docent van uw kind. Medio januari/februari is er een tussentijdse evaluatie van het groeidocument. Bij de bespreking van dit groeidocument zijn de ouders/verzorgers, docent, leraarondersteuners, leerling en indien nodig CvB leden (intern begeleider en / of gedragswetenschapper) aanwezig, daarnaast kan er in onderling overleg sprake zijn van de aanwezigheid van externen. Het schooljaar sluiten we af middels een individuele ouderavond, waarin met u de voortgang van uw kind wordt besproken aan de hand van een tweede evaluatie van het groeidocument.

Ouderinfo en nieuwsbrief

Informatievoorziening

Buiten de ouderavonden zoeken de docenten regelmatig contact via de telefoon of e-mail. Daarnaast verzenden we weekmails en maandelijks nieuwsbrieven. U heeft altijd de mogelijkheid om telefonisch en/of via e-mail contact te zoeken om een afspraak te maken met medewerkers van school.

Thema-avonden

Het Berkenhofcollege organiseert regelmatig thema-avonden, waarbij we inspelen op actuele zaken. U kunt hierbij denken aan informatieavonden omtrent drugs- en/of gameverslaving, PBS, seksualiteit etc. Deze thema-avonden organiseren wij in samenwerking met experts zoals Novadik Kentron. Daarnaast organiseert Het Berkenhofcollege informatieavonden met betrekking tot uitstroom naar MBO en/of arbeid en alles wat daarbij komt kijken. Hierbij kunt u denken aan ROC, UWV, Gemeente etc.



**Wij vinden het
belangrijk dat
in onze school
rust heerst.**

School en veiligheid

Schoolveiligheidsplan

Wij vinden het belangrijk dat in onze school rust heerst en leerlingen, personeel en ouders/verzorgers zich veilig voelen. In onze school gaat iedereen respectvol en vriendelijk met elkaar om. Het is er prettig en uitdagend om te leren en te werken.

Op onze school vormen lesprogramma's voor de sociale en emotionele ontwikkeling een belangrijk onderdeel van het onderwijsprogramma. Er wordt gewerkt aan sociale veiligheid en een goede sociale omgang met elkaar. Tijdens deze lessen wordt ook gewerkt aan het voorkomen van pesten. Als er toch gepest wordt, pakken we dit aan volgens het pest-protocol. Zaken rondom pesten kunt u bespreken met de docent of met het 'aanspreekpunt bij pesten', Mevr. W. Huisman.

Schoolveiligheidsplan

Als school hebben wij een zorgplicht. We hebben een beleidsplan geschreven omtrent (sociale) veiligheid. Het beleid rondom veiligheid is vastgelegd in het Schoolveiligheidsplan (coördinator is Mw. Huisman). Het plan omvat een aantal protocollen waarin beschreven staat hoe te handelen in bepaalde situaties. De volledige protocollen liggen op school ter inzage.

Ongevallen en bijna ongevallen registreren we. Deze registratie gebruiken we om de veiligheid binnen onze school te verhogen.

Agressief gedrag

Leerlingen kunnen problematisch gedrag vertonen dat gevaarlijk of bedreigend is voor henzelf of anderen. Om een veilige leeromgeving te waarborgen voor onze leerlingen, is het van belang om op een adequate manier op agressief gedrag te kunnen reageren. Iedere medewerker is getraind om agressie in een vroeg stadium te signaleren, proberen te voorkomen én in het goed omgaan met dit gedrag. Bij agressief gedrag hebben medewerkers geleerd hoe een leerling vast te pakken.

Klachtenregeling

We willen zo veel mogelijk stimuleren om een probleem zo vroeg mogelijk aan te pakken; we zijn een open organisatie en willen de ruimte bieden om zaken bespreekbaar te maken. We zullen altijd zoeken naar een oplossing.

Binnen Het Berkenhofcollege is de vastgestelde klachtenregeling van Koraal van kracht. Bespreek de situatie/klacht indien mogelijk eerst met een medewerker van de locatie of de schoolleider. U kunt zich laten bijstaan door de interne contactpersoon van de school. Deze kan u ondersteunen, een bemiddelaar inschakelen of een vertrouwenspersoon inzetten. Bespreek de situatie eerst met een medewerker of directielid van de school. De contactpersonen van onze school zijn dhr. L. van Elteren en Mevr. Y. Westerhout. Zij zijn te bereiken via 076 - 565 84 55.

Mochten u en de locatie er onderling niet uitkomen, dan kunt u zich wenden tot de directie van Het Driespan.

Wanneer de situatie leidt tot het indienen van een officiële klacht bij de externe klachtencommissie, dan kunt u deze schriftelijk indienen bij:

Landelijke Klachtencommissie (LKC)

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
onderwijsgeschillen.nl

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

De door het ministerie vastgestelde meldcode wordt gehanteerd. Kijk voor meer informatie op meldcode.nl en huiselijkgeweld.nl.



Burgerservicenummer

Alle leerlingen hebben een Burger Service Nummer (BSN). De school moet in het bezit zijn van het BSN en dit op juistheid controleren. Breng daarom bij de inschrijving één van de volgende documenten ter inzage mee:

- paspoort
- identiteitskaart
- uittreksel uit het bevolkingsregister
- geboortebewijs
- afschrift van de persoonslijst die bij de geboorte door de gemeente wordt verstrekt.

Let op: zonder gecontroleerd BSN mag de school uw kind niet als leerling inschrijven.

Privacy

Ter waarborging van privacy van zowel personeelsleden, leerlingen en hun ouders/verzorgers is een privacyreglement opgesteld. Dit reglement is op te vragen bij de school.

Foto's en video-opnames

Bij diverse schoolactiviteiten maken we foto's (en soms video-opnames). Als u er bezwaar tegen heeft dat uw zoon/dochter duidelijk herkenbaar in beeld is kunt u dat aangeven op het toestemmingsformulier uit het aanmeldpakket.

→ Let op: zonder gecontroleerd BSN mag de school uw kind niet als leerling inschrijven.

Gedragsregels en ordemaatregelen

Binnen Het Berkenhofcollege gelden een aantal (school)regels. Van zowel leerlingen als personeel verwachten wij dat zij deze regels naleven. De regels van de school zijn niet allemaal opgenomen in de schoolgids, wel zijn ze te zien op school. De docenten bespreken de regels regelmatig met de leerlingen.

Het Berkenhofcollege heeft protocollen opgesteld, waarnaar wij handelen als er gedragsproblemen aan de orde zijn. Binnen Het Berkenhofcollege hanteren we in eerste instantie een pedagogische afkoelingsperiode. Behalve deze algemene schoolregels gelden tevens aparte regelingen in verband met o.a. weglopen, schorsing etc. Het kan zijn dat het gedrag van een leerling dermate grensoverschrijdend is dat zij een bedreiging zijn voor zichzelf, voor anderen en/of hun nabije omgeving. Dit kan leiden tot schorsing en/of verwijdering.

Schorsing

Een schorsing wordt uitgesproken door de directie van Het Driespan op voorspraak van en in overleg met de schoolleider.

Tot schorsing wordt overgegaan:

- Als er een direct bedreigende en/of intimiderende situatie ontstaan is waardoor veiligheid in het geding komt.
- Bij bezit van vuurwerk, verdovende middelen, wapens.
- Indien een leerling onder invloed van middelen is (zoals drugs en alcohol).
- Als er fysiek dan wel verbaal grensoverschrijdend gedrag is.
- Als er langdurig negatief gedrag of structureel wangedrag is, zonder zicht op verbetering.
- Als er gedrag is dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Bij schorsing wordt de leerling gedurende een bepaalde tijd de toegang tot de school ontzegd. Het besluit tot schorsing en de reden ervan, wordt zowel mondeling als schriftelijk gecommuniceerd met ouders/verzorger. Bovendien wordt de schorsing gemeld bij de Inspectie van het Onderwijs.

Gedurende de schorsing biedt de school de mogelijkheid huiswerk aan de leerling te verstrekken om leerachterstand te voorkomen. Na afloop van de schorsing vindt er een gesprek plaats tussen schoolleider, ouders en leerling. Dit is een voorwaarde alvorens de leerling op school kan terugkeren. De maximumduur van een schorsing is vijf schooldagen.

Verwijdering

Een verwijdering wordt uitgesproken door de directie van Het Driespan, handelend namens het bevoegd gezag. Een verwijderingsprocedure valt onder het civiel recht, derhalve kunnen ouders in beroep gaan.

Een leerling kan verwijderd worden wanneer door het wangedrag van de leerling, ofwel ouders/verzorgers, de orde, rust en veiligheid op school in gevaar komt waarbij herhaling niet is uitgesloten. Of bij gedrag dat in strijd is met de geldende wet- en regelgeving.

Gedurende een verwijderingssituatie kan de leerling eerst geschorst worden, wat dan is op te vatten als een tijdelijke verwijdering, voorafgaand aan een definitieve verwijdering.

Bij het besluit tot verwijdering dient gewogen te worden:

- Leeftijd en begaafdheid van de leerling.
- De centrale problematiek van de leerling zoals die beschreven staat in het dossier.
- De context van het gebeuren.
- De mogelijke recidive.

Een school mag een leerling pas verwijderen nadat ze een andere school/bestemming voor deze leerling gevonden heeft.

Wanneer de ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit, dan kunnen zij tevens terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs, ondergebracht bij de LKC Onderwijsgeschillen te Utrecht, onderwijsgeschillen.nl.

De wettelijke regeling rondom schorsen en verwijderen is terug te lezen op: onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen.

Doorzoeken en fouilleren

Iedere leerling op het Berkenhofcollege krijgt de beschikking over een locker. In deze locker dienen praktijkkleding en persoonlijke eigendommen opgeborgen te worden. De school is op geen enkele wijze aansprakelijk voor schade- en/of verlies van persoonlijke eigendommen, welke zich binnen of buiten de locker bevinden. De school (directie/docent) kan, in het kader van het veiligheidsbeleid, preventief de lockers doorzoeken of de leerling fouilleren. Fouilleren en doorzoeken gebeurt in het bijzijn van een andere medewerker van de school. Wanneer een leerling medewerking weigert zal dat consequenties hebben. Deze zijn terug te vinden in het protocol dat op school is op te vragen.

Mediation ruimte

Een leerling zit in de mediation ruimte, wanneer deze groot probleemgedrag vertoont. Dit wil zeggen dat de leerling al meerdere waarschuwingen en stappen uit het consequentiebeleid heeft doorlopen, maar het gedrag niet weet te keren. Wanneer een leerling in de mediation ruimte zit, wordt door de preventiemedewerker, samen met de intern begeleider bekeken welke vervolgstappen er doorlopen dienen te worden, volgens de vastgestelde procedures binnen ons consequentiebeleid.

Kledingvoorschriften

Het is niet toegestaan aanstootgevende kleding te dragen. Het dragen van hoofddekzels (anders dan passend binnen een geloofsovertuiging) is uitsluitend toegestaan buiten lestijden en buiten het schoolgebouw. Indien een personeelslid vindt dat daar aanleiding toe is, kan zij de kleding van een leerling, in een gesprek met ouders/verzorgers ter sprake brengen.

Tijdens de praktijklessen zijn de leerlingen verplicht tot het dragen van werkkleding (en in bepaalde leerroutes ook veiligheidsschoenen), welke verstrekt worden door school. Deze blijven eigendom van school en dienen opgeborgen te worden in de locker van de leerling. School draagt zorg voor het wassen van de kleding.

Mobiele telefoons e.d.

De mobiele telefoon van de leerling is zonder toestemming van de docent niet toegestaan in de klas. De mobiele telefoon dient voor aanvang van de lessen opgeborgen te worden in de locker. Deze mag in pauzes gebruikt worden.

Gebruik van internet en social media

Het Berkenhofcollege heeft strikte regels rondom het gebruik van internet en social media. Het is verboden foto's, video's en/of een andere vorm van opnamen, van en over anderen dan de leerling zelf, te maken en te verspreiden. Indien dit gebeurt, zal het "protocol ongepast social media gebruik onder schooltijd" in werking treden, welke op te vragen is bij de schoolleiding.

Rookverbod

In openbare gebouwen, zoals de school, geldt al sinds augustus 2003 een wettelijk rookverbod. Met ingang van schooljaar 2020-2021 geldt dus een algeheel rookverbod voor de school inclusief de terreinen daarom heen. Het niet naleven van het rookverbod zal consequenties hebben. Deze zijn terug te vinden in het protocol dat op school is op te vragen.



Samenwerkingspartners

Ouders/verzorgers

De school en de ouders/verzorgers hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid ten aanzien van een gezamenlijk doel: de ontwikkeling van de jongere, onze leerling. Betrokkenheid van ouders/verzorgers bij het onderwijs-/leerproces levert een grote bijdrage aan de ontwikkeling en de leerprestaties van de leerlingen. Door intensief te communiceren met elkaar, waarbij we het belang van de leerling te allen tijde voorop stellen, ontstaat er een verbinding en een samenwerkingsrelatie tussen ouders/verzorgers en de school. Deze samenwerking is vervolgens van groot belang om de leerling te ondersteunen bij het behalen van zijn of haar doelen.

Wanneer de begeleiding binnen Het Berkenhofcollege niet toereikend is voor de leerling, zoeken we met de ouders/verzorgers naar een vorm van externe begeleiding, bijvoorbeeld behandeling of therapie. Op de volgende pagina treft u informatie aan over de partners met wie wij samenwerken.

→ Wij willen het maximale uit onze leerling halen.

Amarant

Een groot aantal leerlingen van Het Berkenhofcollege is in behandeling bij Amarant. Op leerlingniveau streven we naar een zo goed mogelijke samenwerking tussen school en zorg. Om dit zo goed mogelijk te laten verlopen zijn er op verschillende niveaus overleg:

- De schoolleider overlegt periodiek met de schoolleider(s) van Amarant.
- De gedragswetenschappers van Het Berkenhofcollege overleggen met de behandelcoördinatoren van Amarant.
- De docenten overleggen met groepsleiders.
- Medewerkers zijn zoveel mogelijk aanwezig bij elkaars besprekingen.

Het Berkenhofcollege verzorgt ook onderwijs op de locatie van Amarant, voor leerlingen die daarvoor in aanmerking komen. Het onderwijsaanbod wordt vanuit de school verzorgd, in samenwerking met Amarant. Hier spreken we van onderwijs-zorgarrangementen (OZA), die we in overleg met ouders/verzorgers en Amarant vormgeven.

Leerplichtambtenaar

We werken samen met de leerplichtambtenaren van de verschillende gemeentes. Binnen de wet op de leerplicht is het voor scholen noodzakelijk om goede en frequente contacten te hebben met de leerplichtambtenaren van de gemeentes waar de leerlingen woonachtig zijn. Bij ongeoorloofd verzuim brengt de intern begeleider - in overleg met de CvB - de leerplichtambtenaar op de hoogte. De leerplichtambtenaar houdt vervolgens de schoolgang van de leerling in de gaten en zet eventuele vervolgacties uit, hierbij valt te denken aan gesprekken, een HALT-straft schoolverzuim, etc.

Sterk in Werk

Sterk in Werk, onderdeel van Koraal, helpt jongeren en jong volwassenen om de stap naar de arbeidsmarkt te maken. Het streven is dat cliënten een duurzame plaats op de arbeidsmarkt krijgen. Het Berkenhofcollege maakt intensief gebruik van de mogelijkheden die Sterk in Werk biedt en betreft hen bij de uitvoering van het arbeidsmarktgerichte eindprofiel zodat onze leerlingen optimaal kunnen profiteren van de expertise, kennis en netwerken van Sterk in Werk.

Aan het eind van leerjaar 3 wordt een arbeidskundig onderzoek afgenomen. Dit onderzoek heeft als doel de stagecompetenties van de leerling in kaart te brengen. De onderzoeker bespreekt de uitslag van het onderzoek met de ouders/verzorgers.

Stichting Prisma

Het Berkenhofcollege werkt intensief samen met Stichting Prisma. Voor een aantal leerlingen is er meer nodig dan de gebruikelijke begeleiding van de docent en onderwijsondersteunend personeel. Voor deze leerlingen is dagelijks een begeleider vanuit Prisma aanwezig binnen de locatie. Deze begeleider ondersteunt de leerlingen op vooraf afgesproken momenten of bij situaties die gekoppeld zijn aan de opgestelde doelen. Deze begeleiding kan ingezet worden op verschillende gebieden zoals sociaal-emotionele ontwikkeling, emotieregulatie en ontspanningsmomenten.

Subsidie

ESF Arbeidsmarkt Regio West-Brabant 2020-2021: Het Driespan maakt in de periode 2020-2021 gebruik van subsidies uit het Europees Sociaal Fonds. Deze subsidies zetten we in ten behoeve van de arbeidstoeleiding of het behalen van een startkwalificatie en het bevorderen van gelijke kansen voor mannen en vrouwen.

SITS subsidie

Naast de ESF subsidie maakt Het Driespan samen met de Marlijn Academie gebruik van de SITS (sociale innovatie en transnationale samenwerking). Deze subsidie is bedoeld voor innovatieve projecten. Als Driespan-school wil Het Berkenhofcollege een werkwijze ontwikkelen waarbij de leerlingen in de bovenbouw de mogelijkheid krijgen om binnen een mbo kwalificatiestructuur te werken aan zowel diplomering mbo 1 niveau als aan erkende certificering vanuit de verschillende brancheorganisaties. Het doel is om leerlingen nóg beter voor te bereiden op de (regionale) arbeidsmarkt.

Kwaliteitsbeleid en opbrengsten

De kwaliteit van het onderwijs

Op onze school wordt goed onderwijs gegeven. Wij willen het maximale uit de leerlingen halen. Wanneer we de kwaliteit van ons onderwijs willen vasthouden én willen verbeteren is het van groot belang om te bekijken welke resultaten ons onderwijs oplevert. Gedurende de leerjaren volgen we de leerresultaten van de leerlingen, zowel op didactisch als sociaal-emotioneel gebied. Ieder jaar brengen we de uitstroomgegevens in kaart van de leerlingen die bij ons vertrekken en volgen hen nog twee jaar op hun nieuwe school. De analyse van deze gegevens levert informatie over de kwaliteit van ons onderwijs. We stellen ons onderwijs bij als het beter zou kunnen. De uitstroomgegevens van de leerlingen van de laatste schooljaren zijn te vinden op onze website.

Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen. Wij beoordelen onze eigen kwaliteit met de Kwaliteitskaarten waarop we zelf geschreven hebben wat we onder goed onderwijs verstaan. Dit wordt gecheckt door het bovenscholse auditteam.

→ Zelfevaluatie is een belangrijk middel om de kwaliteit te borgen en verder te verhogen.

Regelmatig worden er tevredenheidspeilingen verricht onder ouders, leerlingen en personeel. Met onze samenwerkingspartners van zorginstellingen zijn er overleggen waarin de samenwerking wordt geëvalueerd en bepaald wat er goed gaat en wat verbeterd kan worden. Ook met andere scholen in de regio is afstemming om een goed passend onderwijsaanbod tot stand te brengen.

Al deze gegevens vormen aanknopingspunten voor de ontwikkeling van de kwaliteit op de scholen. Het geeft ons inzicht in de sterke en verbeterpunten van onze school. Iedere vier jaar formuleren wij op hoofdlijn nieuw beleid en leggen dat vast in het schoolplan. De beleidsvoornemens worden jaarlijks naar concrete resultaatafspraken vertaald en vastgelegd in het jaarplan.

Het jaarverslag met betrekking tot de stand van zaken van de kwaliteit van het onderwijs van onze school, de ontwikkelpunten en de behaalde resultaten is te vinden op de website.

Opbrengstgegevens

Om de schoolgidsen op de eerste schooldag te kunnen uitreiken laten wij deze gidsen aan het einde van het schooljaar drukken. Daardoor kunnen we de actuele opbrengstgegevens niet opnemen. Voor actuele resultaten verwijzen wij u naar de website van de stichting: berkenhofcollege.nl.



Financiële zaken

Ouderbijdrage

Er zijn verschillende redenen waarom de school aan ouders/verzorgers van leerlingen een jaarlijkse (vrijwillige) bijdrage vraagt. In alle gevallen besteden we de gelden aan activiteiten waarvoor de school geen geld krijgt. Met het geld van deze vrijwillige ouderbijdrage bekostigen we extra activiteiten zoals bijvoorbeeld sinterklaas- en kerstviering en trakta-ties tijdens o.a. carnaval, sportactiviteiten etc. Allemaal activiteiten die wij als school erg belangrijk vinden. De werkelijke kosten van genoemde activiteiten zijn hoger dan de algemene ouderbijdrage en de school betaalt er daarom ook aan mee. Bij plaatsing op school geven wij een toelichting aan de ouders/verzorgers.

Vrijwillige ouderbijdrage:

Voor het schooljaar 2020-2021 is de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op € 30.

Kamp

In de bovenbouw gaan de leerlingen drie dagen op kamp. Hiervoor vragen wij als school een bijdrage van € 75. Wanneer dit financieel niet haalbaar is, zijn er instanties die zich hiervoor inzetten, zodat iedereen mee op schoolkamp kan. Meer informatie hierover kunt u in de periode rondom het kamp opvragen bij de docent.

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld richt zich op ouders van schoolgaande kinderen tot 18 jaar met een laag inkomen. De stichting bemiddelt tussen aanvrager en hulpverlenende instanties. Ook kan de stichting zelf hulp verlenen. Dat kan in de vorm van een gift, een voorschot of een renteloze lening, maar ook in natura. Kijk voor meer informatie op leergeld.nl.

Schade en verzekering

Voor schade die ontstaat door leerlingen zijn de ouders/verzorgers aansprakelijk. Alle schade die door een leerling aan gebouwen (bijv. glasschade), meubilair (bijv. schade aan een tafel) of andermans eigendom (bijv. auto/fiets) wordt toegebracht, wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld! Indien een leerling voor schade aansprakelijk wordt gesteld, zal de groepsdocent dit direct aan de ouders/verzorgers melden. De rekening van het herstellen van de schade wordt vervolgens naar het adres van de betreffende ouders/verzorgers gezonden.

Indien u een AVP-verzekering (Aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren) heeft, kunt u proberen het bedrag terug te vorderen. De school kan géén wettelijke aansprakelijkheid aanvaarden voor schade door leerlingen aan zichzelf, aan anderen of aan andermans eigendom toegebracht. Ze vergoedt dus géén materiële kosten. Ouders/verzorgers kunnen evt. zelf een schadeverzekering afsluiten. Ouders/verzorgers zijn zelf verantwoordelijk voor het afsluiten van een aansprakelijkheidsverzekering particulieren (AVP).

Ongevallenverzekering

De school heeft voor de leerlingen een ongevallenverzekering afgesloten alsmede een reisverzekering voor uitstapjes.

Sponsoring

Bij wijze van uitzondering maken de scholen van Het Driespan gebruik van sponsoring. Dat kan een uitkomst zijn om extraatjes van te betalen. Maar er zijn ook risico's aan verbonden. Leerlingen zijn een kwetsbare groep, ze zijn gemakkelijk te beïnvloeden. Het is dus belangrijk dat sponsoring zorgvuldig gebeurt en met goede afspraken. Deze afspraken worden vastgelegd in het sponsorbeleid.

Dagelijkse praktijk

Bereikbaarheid van de school

- Het telefoonnummer van de school is 076 - 565 84 55.
- De school is maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag telefonisch bereikbaar van 08.00 tot 16.30 uur, op woensdag tot 15.00 uur.
- E-mail: berkenhofcollege@koraal.nl.
- Website: berkenhofcollege.nl.

Uw telefoontje komt binnen bij de administratie van de school. Zij nemen uw boodschap aan of verbinden u door als dat mogelijk is. Wij wijzen u op het feit dat u de docent tijdens de lessen niet kunt spreken. Wel zorgen we er voor dat de betreffende docent u terugbelt indien u dit wenst.

Wanneer u de docent 's morgens vóór de les nog wilt spreken, kunt u het beste bellen tussen 08.00 en 08.15 uur. Een mailtje sturen naar de desbetreffende persoon behoort natuurlijk ook altijd tot de mogelijkheden.

Onderwijstijden

De lestijden zijn:

Maandag	08.35 uur – 12.00 uur	12.30 uur – 15.15 uur
Dinsdag	08.35 uur – 12.00 uur	12.30 uur – 15.15 uur
Woensdag	08.35 uur – 12.40 uur	
Donderdag	08.35 uur – 12.00 uur	12.30 uur – 15.15 uur
Vrijdag	08.35 uur – 12.00 uur	12.30 uur – 15.15 uur

Het lesrooster

Tijd	Activiteit
	Opstart van de dag, 1e bel zal gaan om 08.30 uur
08.35 uur – 09.30 uur	1e uur
09.30 uur – 10.15 uur	2e uur
10.15 uur – 10.30 uur	pauze
10.30 uur – 11.15 uur	3e uur
11.15 uur – 12.00 uur	4e uur
12.00 uur – 12.30* uur	pauze * Op woensdag is er geen 2e pauze, het 5e lesuur is van 12.00 uur – 12.40 uur
12.30 uur – 13.15 uur	5e uur
13.15 uur – 14.00 uur	6e uur
14.00 uur – 14.10 uur	pauze
14.15 uur – 15.15 uur	7e uur

Vakanties en vrije dagen

Het vakantierooster en vrije schooldagen schooljaar 2020-2021. Hieronder treft u de dagen aan waarop de school voor de leerlingen gesloten is.

Vakantie	
Herfstvakantie	19 oktober t/m 23 oktober 2020
Kerstvakantie	21 december 2020 t/m 1 januari 2021
Voorjaarsvakantie	15 februari t/m 19 februari 2021
2 ^e Paasdag	5 april 2021
Koningsdag	27 april 2021
Meivakantie	3 mei t/m 14 mei 2021
2 ^e Pinksterdag	24 mei 2021
Start zomervakantie	23 juli 2021, vanaf 12.40 uur
Zomervakantie	26 juli t/m 3 september 2021



Studiedagen

In het schooljaar 2020-2021 zijn de volgende studiedagen gepland:

- Woensdag 23 september 2020 studiedag
- Maandag 26 oktober 2020 studiedag
Driespan breed
- Vrijdag 18 december 2020 studiedag
- Maandag 15 maart 2021 studiedag
- Maandag 26 april 2021 studiedag Driespan breed
- Vrijdag 18 juni 2021 studiedag

De leerlingen zijn deze dagen vrij.

Daarnaast is er nog een Groeidocumentbespreking, die plaats zal vinden in de maanden januari of februari. Dit is per klas verschillend. Hiervoor ontvangt u tijdig een uitnodiging.

Belangrijke data naast vakantiedagen en studiedagen:

Gebeurtenis	Periode
Schoolfotograaf	Dinsdag 25 augustus 2020
Ouderavond met als thema kennismaking	8 september 2020
Oudergesprekken overdag i.v.m. het Groeidocument	Medio februari 2021
Ouderavond Groeidocument	Medio juni 2021
Kennismakingsmiddag nieuwe leerlingen	13 juli 2021
Schoolverlatersavond	21 juli 2021
IVIO Examens	Deze data worden medegedeeld, zodra ze bekend zijn.
Schoolkamp bovenbouw	28 t/m 30 april 2021
Branchegerichte certificering	Deze data worden medegedeeld, wanneer ze bekend zijn.

Extra verlof

Het volgen van onderwijs is belangrijk. Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar. In de leerplichtwet staat dat alleen bij gewichtige omstandigheden extra verlof kan worden verleend. Mocht u als ouders/verzorgers extra verlof willen aanvragen, dan dient u een verlobrief in te vullen, die op school bij de administratie te verkrijgen is. Kijk voor meer informatie op leerplichtwegwijzer.nl/veelgestelde-vragen.

Extra verlof kunt u aanvragen middels een op school verkrijgbaar verlofformulier. De directie mag alleen kortdurend verlof toekennen als de wet op de leerplicht dit toestaat.

Ziekte en verzuim

Wanneer een leerling niet op school kan komen, is de ouder/verzorger verplicht dit aan de school te melden. U dient de ziekmelding tussen 08.00 uur en 08.30 uur door te geven aan de administratie van de school. Zij geven het bericht door aan de docent van uw kind. U dient zelf indien van toepassing het taxibedrijf te verwittigen dat uw kind niet hoeft te worden opgehaald. Wanneer de school geen bericht van afwezigheid heeft ontvangen wordt contact gezocht met de ouders/verzorgers. Wanneer een leerling niet aanwezig is op school (zonder afmelding) lichten wij de leerplichtambtenaar hierover in. Indien een leerling op school dusdanig ziek wordt, vragen wij u de leerling van school op te halen.

De directie en de docenten zien er op toe dat de pauzetijden niet worden overschreden en controleren of de leerlingen op tijd op school aanwezig zijn. De absenties registreren we nauwkeurig. Aan het begin van de dag en na iedere pauze, gaat 2x een schoolbel. De leerlingen worden geacht voor het gaan van de tweede bel in het klaslokaal te zijn. Indien dit niet het geval is, wordt dit geregistreerd als te laat. Als school hanteren wij de richtlijnen van Halt. Daarnaast is het mogelijk dat de Commissie voor de Begeleiding de schoolarts verzoekt de leerling (en ouders/verzorgers) te spreken/onderzoeken.

Lesuitval

De school zal altijd zijn uiterste best doen om lesuitval te voorkomen. Het Berkenhofcollege zoekt altijd naar de best passende vervangingsoplossing voor de klas.

Medicijngebruik op school

Wanneer uw kind op school medicijnen gebruikt, wijzen wij u erop dat het niet is toegestaan deze zomaar aan uw kind mee naar school te geven. Wij vragen u eerst in contact te treden met de docent, alvorens de medicatie mee naar school te geven.

Op het moment dat uw kind de voorgeschreven medicatie weigert in te nemen of vergeten is, nemen wij contact met u op om alsnog de medicatie te verkrijgen/in te laten nemen. Verdere informatie vindt u in het protocol dat via de administratie van school te verkrijgen is.

Leerlingenvervoer / taxi

De wijze van het vervoer van de leerling dient de ouder af te stemmen met de gemeente waarin de leerling woonachtig is. De leerling heeft verschillende mogelijkheden op school te komen, hierbij valt te denken aan gemeentelijk leerlingen vervoer, openbaar vervoer of een eigen vervoersmiddel.

Diverse aanwijzingen voor specifieke lessen

- Gymlessen
Leerlingen dienen gepaste gymkleding te dragen tijdens de gymlessen. Bij het veelvuldig vergeten van deze kledij, zal de docent contact opnemen met ouders/verzorgers. Wanneer een leerling niet mee kan gymmen, vragen wij u telefonisch of mailcontact op te nemen met de docent.
- Praktijklessen
Leerlingen dienen de aangeboden praktijkkleding te dragen, wanneer zij het praktijklokaal betreden. Binnen de verschillende sectoren zijn PBM's (persoonlijke beschermingsmiddelen) aanwezig, welke gebruikt dienen te worden als de situatie hierom vraagt. Overtreding van deze regels kan resulteren in een verwijdering uit de praktijkruimte.

Overblijven

Alle leerlingen blijven tussen de middag op school. Het is aan u om een broodmaaltijd, eventueel aangevuld met fruit, mee te geven. Voor de kleine ochtendpauze mag u een maaltijdkoek of fruit meegeven. Leerlingen kunnen gebruik maken van het dagelijkse aanbod van melk of thee in de middagpauze. Daarnaast is er de mogelijkheid om tegen betaling gebruik te maken van de (gezonde) schoolcatering.

Gezonde School

Het Berkenhofcollege heeft het vignet Gezonde School ontvangen. De school heeft de thema-certificaten voeding & Sport en bewegen behaald. Het vignet Gezonde School is een kwaliteitskeurmerk voor scholen die werken aan het verbeteren van de gezondheid van hun leerlingen. De catering heeft aangetoond dat het horeca assortiment voldoet aan de eisen van het voedingscentrum.

Wijziging gegevens

Wij vragen u vriendelijk om eventuele wijzigingen van uw adres, telefoonnummer en e-mailadres altijd door te geven aan de administratie van de school. Deze wijziging verwerken wij in het bestand, zodat wij u altijd kunnen bereiken en u de door ons verzonden post op het juiste adres ontvangt. Wanneer via de gemeente taxivervoer plaatsvindt, denk er dan aan uw verhuizing ook aan de gemeente door te geven.

Overzicht belangrijke adressen

Contactgegevens school

Hoofdlocatie

Het Berkenhofcollege
Tuinzigtlaan 12
4812 XN Breda
Telefoonnummer: 076 - 565 84 55
E-mail: berkenhofcollege@koraal.nl
berkenhofcollege.nl

Locatie OZA-klas

Leuvenaarstraat 82
4811 VK Breda
088 - 622 1461

Schoolleider

Dhr. Geert Beskers
E-Mail: gbeskers@koraal.nl

Inspectie van het Onderwijs

Bezoekadres:
Park Voorn 4
3544 AC Utrecht

Postadres:
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
onderwijsinspectie.nl

Klachten en vertrouwenspersonen

Dhr. L. van Elteren en Mevr. Y. Westerhout.
Zij zijn te bereiken via 076 - 565 84 55.

Landelijke Klachtencommissie (LKC)

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 280 95 90
onderwijsgeschillen.nl

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

De door het ministerie vastgestelde meldcode wordt gehanteerd. Kijk voor meer informatie op meldcode.nl en huiselijkgeweld.nl.

Schoolarts

Cora Smit Roeters, arts M&G
GGD West Brabant
Postbus 3024
5003 DA TILBURG
E-mail: c.smitroeters@ggdwestbrabant.nl
Telefoonnummer: 06 - 53 17 49 67

**We maken er
samen een mooi
schooljaar van.
Tot ziens op Het
Berkenhofcollege!**

Koraal

Het Berkenhofcollege

Tuinzichtlaan 12

4812 XN Breda

076 - 565 84 55

berkenhofcollege@koraal.nl

koraal.nl

berkenhofcollege.nl

→ Heeft u vragen?
Bel of mail gerust!

